



2018年第2期（总63期）  
教学管理办公室编制

## 目录

### ■ 新闻动态

北大学生深切悼念缅怀罗豪才教授	4
【聚焦两会】林建华代表：建设“平静如水”“激情似火”的北大	10
刘延东副总理考察北大第一医院	11
北大3项成果入选2017中国科学十大进展	11
北大四位同学获斯坦福大学“国际大学双创学者”称号	17
北京大学22位教师入选第三批国家“万人计划”	19
法学院连续四年居QS法学专业榜单亚洲前三名	20
今天，人民日报微信点赞三位北大女性	22
工学院占肖卫与合作者在《自然》子刊发表邀请综述	23
北大“同文之后：法语文化在中国——法语文化日”举行	25

### ■ 网教之声

生成性资源的潜在价值与采撷利用——以北京大学教师网络研修项目生成性资源建设为例	29
-----------------------------------------	----

### ■ 北大人物

纪念北京大学工学院吴康铭校友：能温柔者最坚强	36
陆璇：性别从来不是判断标准	43

### ■ 学者谈读书

读书，是为了更宽容地理解世界	49
读书者不贱	51



■ 好文共赏

岳庆平：君子尊德性而道问学——缅怀罗豪才老师----- 56

■ 史苑钩沉

蔡元培：我在北京大学的经历 ----- 62

■ 大美北大

燕园早春 ----- 69

■ 学员心声

荣誉加身，不忘初心 ----- 72

## 编辑寄语

北京大学法律系原副主任，北京大学原副校长，中国共产党的优秀共产党员罗豪才同志，因病于2018年2月12日9时02分在北京逝世，享年83岁。北京大学举行系列活动悼念缅怀罗豪才教授。

本期新闻栏目予以详细报道。

2018年春季学期已正式开学，学院各项教学及学习活动已全面展开，逐步走上正轨，希望同学们能够珍惜在燕园学习的时光，把握当下，努力学习，增长知识。祝愿同学们新学期学习、工作、生活愉快！

主办：北京大学继续教育学院

承办：教学管理办公室

编委会组成：

主编：章政

副主编：杨虎、常靖

执行副主编：王凝、张丽、吴晓风

编委会成员：王姗姗、曾玉芬、唐海峰、郑鹞、杨舒婷、刘晴晴、石传芬、孙叶敏、王帅、王迎春、王蓬蓬、林以晴、高前余、张翼、吴丹、王凯惠、徐燕、张凯、赵晓玲、白永花、司敏、李文文

## ■ 新闻动态

### 北大师生深切悼念缅怀罗豪才教授

著名归侨、法学家、教育家和社会活动家，北京大学法律系原副主任，北京大学原副校长，中国致公党的杰出领导人，中国人民政治协商会议第九届、第十届全国委员会副主席，中国共产党的优秀党员罗豪才同志，因病于 2018 年 2 月 12 日 9 时 02 分在北京逝世，享年 83 岁。北京大学举行系列活动悼念缅怀罗豪才教授。

2 月 21 日至 2 月 23 日，北京大学法学院在凯原楼模拟法庭设灵堂，接受社会各界吊唁罗豪才教授。灵堂内庄严肃穆，正中悬挂罗豪才教授的遗像，遗像上方悬挂着“沉痛悼念罗豪才先生”的黑底白字横幅，两侧悬挂“为学为师开拓新路一生追寻权利权力再平衡，做人做事浩然坦荡万古留存清风霁月满乾坤”的挽联。



灵堂

北京大学党委书记郝平，北京大学党委副书记安钰峰，法学院院长张守文，法学院党委书记、副院长潘剑锋等学校和学院领导先后来到灵堂，向罗豪才教授遗像献花，对先生的逝世表示沉痛哀悼。其间，前来吊唁的先生生前友好、行业同仁、学生弟子等社会各界人士络绎不绝。来宾们驻足先生遗像前，深切缅怀并致以绵绵哀思。



吊唁现场

2 月 24 日上午，罗豪才教授遗体告别仪式在八宝山革命公墓大礼堂举行，北大法学院百余位师生代表参加告别仪式。礼堂内哀乐低回，气氛肃穆悲痛。到场人员全体肃立，向罗豪才教授遗体致敬、默哀。大家迈着沉重的脚步瞻仰

了罗豪才教授遗容，并向罗豪才教授的亲属致以最深切的问候。

2月24日下午，罗豪才教授追思会在法学院凯原楼B102室举行。北京大学党委副书记、纪委书记叶静漪，党委统战部副部长高慧芳，国际合作部副部长王勇，张守文、潘剑锋等学院领导，各兄弟单位代表，学界代表，学院教师代表及罗豪才教授亲友弟子等70余人出席追思会。



追思会现场

追思会分两个单元进行，第一单元由潘剑锋主持。首先，参会人员全体起立，向罗豪才教授遗像三鞠躬。潘剑锋宣布追思会开始，并简要介绍罗豪才教授生平。罗豪才教授是我国现代行政法学的开拓者和奠基人，在北大任教数十载，为国家培养了大量法学优秀人才；作为著名归侨，罗豪才教授具有开阔的国际视野，在侨界享有崇高声望；作为具有广泛影响的社会活动家，罗豪才教

授领导中国致公党参政议政，为我国的政协事业作出了杰出贡献。

在观看《罗豪才：传奇的一生》追忆短片之后，叶静漪代表北京大学致辞。她回顾了罗豪才教授担任法律系及北京大学领导期间对北京大学的教学科研和国际化进程作出的卓越贡献，并表示先生无论身处三尺讲台还是位居庙堂之上，都不忘教书育人的初心，具有北大名师的风骨。她表示，北大师生会化悲痛为力量，加快推进“双一流”建设，用最好的成绩告慰先生在天之灵。

随后，张守文代表法学院致辞。他对罗豪才教授的逝世表示沉痛哀悼，并从学术研究、事业成就、为人处世等方面深切缅怀罗豪才教授的一生。他表示，在学术研究方面，罗豪才教授对中国法学的发展作出了重大贡献，奠定了现代行政法学的基础；在事业成就方面，罗豪才教授历任北京大学副校长、中国侨联副主席、中国法学会副会长、最高人民法院副院长、致公党中央主席、全国政协副主席等重要领导职务，在每一个岗位都做出了具有历史影响的重大业绩；在为人处世方面，罗豪才



教授既是平易近人的领导，也是慈祥的师长，堪称春风化雨、桃李满园。

北京大学宪法与行政法研究中心主任姜明安在发言中表示，罗豪才教授所研究的行政法平衡理论和软法理论，是为后来人留下的宝贵财富，其开拓性、创新性永远值得尊敬。研究中心全体成员一定会继承罗豪才教授遗志，不懈追求法律人共同的目标，为社会的发展与进步作出贡献。

罗豪才教授 1956 级本科同学程道德教授在发言中谈道，罗豪才教授一生奉行“国之兴亡，教育为本”，从来不曾放下法学教育工作。罗豪才教授一生治学严谨，为人光明磊落，值得我们致以崇高的敬意。

随后，兄弟单位代表依次发言。中国法学会副会长张文显回忆了他与罗豪才教授相知相识、亦师亦友的故事；最高人民法院副院长江必新回忆起罗豪才教授在任最高人民法院副院长期间对行政审判事业作出的重大贡献；中国人民大学常务副校长王利明谈到罗豪才教授所研究的软法理论是对法治精神的深刻贯彻；国家行政学院法学部主任胡建淼、中国政法大学副校长马怀德都谈到罗豪才教授对青年学者的提

携和对后辈的关心鼓励。中国社会科学院法学所国际法所联合党委书记冯军、上海交通大学法学院院长季卫东、安徽大学副校长程雁雷、深圳大学副校长黎军、清华大学公共管理学院教授于安也分别从人格风骨、学术影响、师道师德等不同角度向罗豪才教授致以深切缅怀和崇高敬意。

罗豪才教授生前秘书熊万鹏先生回忆了在罗豪才教授身边工作的经历故事，表达了对罗豪才教授作风民主、平易近人、严于律己、宽以待人的人格魅力的敬仰与怀念。

第一单元行至尾声，法学院殷铭老师受托代表罗豪才教授长女罗李华女士致答谢词，对参会的社会各界人士表示诚挚感谢。

随后进行的追思会第二单元由法学院副院长王锡铎主持。十余位学界代表及与会数十位社会各界人士围绕罗豪才教授的为人、为学、为政和对行政法学乃至整个法学界作出的卓越贡献进行了回忆与交流。大家纷纷表示，要以罗豪才教授为榜样，严谨治学、高尚为人，努力为中国法学教育和法治事业的发展作出贡献。

2月26日下午,罗豪才教授追思会在政府管理学院廖凯原楼宁肯会议室举行。北京大学校长林建华、最高人民检察院副检察长徐显明、中央政法委宣教室主任查庆九、澳门特区政策研究室首席顾问米健教授、熊万鹏、商务印书馆副总编辑陈小文博士、国维集团董事长史维学,政府管理学院院长俞可平、党委书记李海燕等学院领导,各兄弟单位代表,学界代表,北大教师代表王浦劬教授、李成言教授、岳庆平教授等,罗豪才教授弟子包万超教授、毕洪海教授、成协中教授等60余人出席追思会。



追思会现场

追思会由政府管理学院常务副院长燕继荣教授主持。燕继荣教授简要介绍了罗豪才教授生平,并介绍了出席的领导嘉宾,宣布追思会开始。参会人员全体起立,向罗豪才教授遗像三鞠躬。罗豪才教授是我国现代行政法学的开拓者和奠基人,是北京大学政府管理学院的创立人和首任院长,为政府管理学

院的学术研究、学科建设和学院教学研究大楼的建设作出了重大贡献。他在北大任教数十载,为中国民主法治建设培养了一大批优秀人才;他作为著名归侨和一代侨领,具有开阔的国际视野,在侨界享有崇高声望;作为具有广泛影响的社会活动家,罗豪才教授领导中国致公党参政议政,为我国的政协事业作出了杰出贡献。罗豪才教授的逝世是政府管理学院、北京大学和国家的重大损失。

在观看《罗豪才:传奇的一生》追忆短片之后,林建华代表北京大学致辞。他回顾了罗豪才教授担任北京大学领导和北大政府管理学院院长期间对北京大学的教学科研和国际合作所作出的卓越贡献,并表示,罗豪才教授永远是北大师生的楷模和表率,北大师生要永远学习他坚定的信念、高尚的品德和严谨的学风,把北京大学建设得更好。



林建华致辞



俞可平代表政府管理学院致辞。他首先代表全院师生对罗豪才名誉院长的逝世表示沉痛哀悼。他说，罗豪才教授是政府管理学院的创始院长，是杰出的“政管人”。罗豪才教授不仅对国家和社会作出了重要贡献，更对北大政府管理学院的创立和发展作出了杰出贡献；他不仅在法学领域成就卓著，也对推动政治学研究作出了重要贡献。他的家国情怀和优秀品格值得我们永远学习，政府管理学院举行追思会不仅是缅怀罗豪才名誉院长的成就与贡献，更重要的是继承其遗志和学风，推动学院教学科研的不断发展。

徐显明表示罗豪才教授是杰出的政治家、卓越的民主党派领导人，“在我心中是伟大的无可替代的法学家”。他全面高度概括了罗豪才教授在法学和人权理论的杰出贡献，认为平衡理论和软法理论追求的公私权利和谐状态是法学的永恒主题，罗豪才教授对中国人权理论和事业作出了四方面杰出贡献：建立“北京人权论坛”，向全世界发出中国的人权声音；积极推动国家人权对话和外宣工作转型；构建了以人为本、集体人权与个人人权统一、普遍性与特殊性统一等特征的中国人权体系；

建立了中国系列人权研究机构，为中国人权教育和宣传作出了杰出贡献。

查庆九回忆起罗豪才教授在法学界特别是软法、行政诉讼法等方面的卓越成就以及他真诚谦和的人格魅力。米健教授认为罗豪才教授有着高贵儒雅的初心和本色以及济世为民的情怀。陈小文博士回忆了罗豪才教授点滴往事中的人格光辉和严谨学风。

王浦劬教授是北京大学政府管理学院的创立者之一和首任常务副院长，他通过回忆不同历史阶段自己跟罗豪才教授的感人故事，表达了对罗豪才教授做事、做人、做学问的崇高敬意和深切怀念。北京大学政府管理学院原党委书记李成言教授表示全院师生要学习罗豪才教授的大家风范，继续完成罗豪才教授的未竟事业。

北京航空航天大学毕洪海教授谈到在罗豪才教授身上体现了兼容并包、多元开放、执着热情的风范。中国政法大学成协中教授认为罗豪才教授有大胸怀大格局大视野，始终致力于学术的本土化。北京大学政府管理学院包万超教授认为罗豪才教授有“家国天下，修齐治平”的情怀，有“君子不器，大道至简”的风格，有“大气、宽和、慷慨、





勇敢”的品质，有“笃学慎行，知行合一”的信念，承载“立德树人，教学相长”的师风，罗豪才教授的大家风范值得万世师表。包万超教授认为，只要我们国家的一部分人，拥有罗豪才教授的一部分品格，我们国家的民主、法治和人权事业将会有有一个更加光明的未来。

“大师远去，天地同悲”，熊万鹏博士通过引用罗教授的五句话——“致力为公，参政兴国”“侨之所虑，常在我心”“官不长存，学术长存”“更多协商，更大共识”“德致广大，学尽精微”，回顾罗豪才教授传奇的一生，并结合在罗豪才教授身边工作和学习的经历，缅怀罗豪才教授作为杰出的法学家、教育家、社会活动家和一代侨领的高贵品性和严谨学风。

岳庆平教授、萧鸣政教授、李强教授、黄恒学教授、徐湘林教授、沈明明教授、陆军教授、张伟教授等学界代表先后发言，围绕罗豪才教授在做人、治学、为官等方面的往事进行了深切怀念和交流。大家感怀罗豪才教授的君子本色、贵族精神和绅士品性，他的大家风范和修齐治平的理想值得后世敬仰和学习，大家纷纷表示一定要将罗豪才教

授的精神发扬下去，继续完成罗豪才教授未竟的事业。

为长久缅怀罗豪才教授，传承罗豪才教授的风范和事业，史维学做出两项承诺：为北京大学捐赠罗豪才教授等身雕像；捐赠至少一千万元人民币，设立罗豪才基金。

政府管理学院院长助理倪宇洁表达了自己的沉痛哀思，也受托代表罗豪才教授长女罗李华女士致答谢词，对参会的社会各界人士表示诚挚感谢。

燕继荣教授表示，罗豪才教授是政府管理学院永远的丰碑，永远值得大家敬仰、学习和缅怀，全院师生将继续努力，秉承罗豪才教授的风范和遗志，为中国民主法治推进国家治理现代化继续奋斗。

斯人已逝，精神长存。罗豪才教授是坚定的爱国归侨和杰出的国家领导人，也是成就卓著的法学家、教育家、社会活动家。他的逝世是北京大学乃至整个法学界、教育界的重大损失。他坚定的信念、高尚的品格、渊博的学识和忘我的工作精神为我们树立了崇高的榜样，永远值得我们学习、尊敬和怀念。

编辑：山石

来源：北大新闻网

## 【聚焦两会】林建华代表：建设“平静如水”“激情似火”的北大

“北京大学在参与北京建设全国文化中心、科技创新中心方面有哪些举措？”3月9日，北京团开放日活动中，记者将这一问题提给了全国人大代表、北京大学校长林建华。



全国人大代表、北京大学校长林建华

“将大学的发展，融入到国家和地方的发展之中，是中国大学一个非常重要的特点，也是独特的优势。”林建华说，一方面，国家的发展为学校提供了很多资源，国家兴旺发达，大学就能够获得强大的发展动力。另一方面，大学扎根中国大地，主动聚焦中国的经济、文化、科技发展问题，努力为解决这些问题提供人才，提供新知识新思想新技术，在这个过程中，也就实现了自身的发展。

“北京‘四个中心’的建设和大学的发展是非常契合的，这样的城市定位与发展战略，为大学的发展提供了强大的支撑。”林建华说，北大一直努力服务北京、融入北京，“最近我们正在积极地推进北大与中关村科学城的进一步合作，特别是在北大周边，打造更多科技成果转化的平台，我们也在积极参与怀柔科学城的建设，通过一些重大科研设施的建设，深度融入到科学城的建设中。”

“从学校自身来讲，我们希望，未来的北京大学有两种特征，一是平静如水，就是要把校园环境和学术氛围建设得更好，更加宁静、和谐，使老师能够静心教学科研，使学生们能够安心学习。另一种特征是激情似火，要有强烈的责任感和使命感，更深入地融入到北京和国家的发展当中，通过对国家和地方发展的贡献，增强我们自己的核心竞争力。”林建华说。（本文转自《北京晚报》）

原文链接：[林建华代表：建设“平静如水”“激情似火”的北大](#)



**延伸阅读：**北大校长：积极推进与中关村科学城融合打造科技成果转化平台

**专题链接：**聚焦两会（2018）

编辑：江南

责编：山石

来源：北大新闻

## 刘延东副总理考察北大第一医院

3月2日，恰逢元宵佳节，国务院副总理刘延东到北京大学第一医院考察，看望慰问一线妇产科和儿科医务人员，并向全国医务工作者致以节日问候和良好祝愿。

刘延东实地考察了儿科门诊和产科病房，同医务人员、孕产妇和家属进行了亲切交流，详细询问了有关情况。她勉励广大医务工作者再接再厉，以高尚的医德、精湛的技术为群众提供优质的医疗保健服务。

国务院副秘书长江小涓、卫生计生委副主任马晓伟、北京大学校长林建华陪同考察。

**备注：**

标题有改动，原标题为：刘延东副总理考察北京大学第一医院并向全国医务工作者致以节日问候

原文链接：刘延东副总理考察北京大学第一医院并向全国医务工作者致以节日问候

编辑：江南

来源：北大新闻网

## 北大3项成果入选2017中国科学十大进展

编者按：2018年2月27日，2017年中国科学十大进展遴选结果发布，北京大学共有3个项目入选，分别是：药学院周德敏教授和张礼和院士研究组的“将病毒直接转化为活疫苗及治疗性药物”，化学与分子工程学院马丁研究员

团队与中科院山西煤化所和大连理工大学合作完成的“实现氢气的低温制备和存储”，分子医学研究所和信息科学技术学院等单位联合组成的程和平院士研究组的“研制出可实现自由状态脑成像的微型显微成像系统”。另外，城市与

环境学院周力平教授参与了“中国发现新型古人类化石”的研究工作。以上入选项目均出自北京大学国家或教育部重点研究基地。

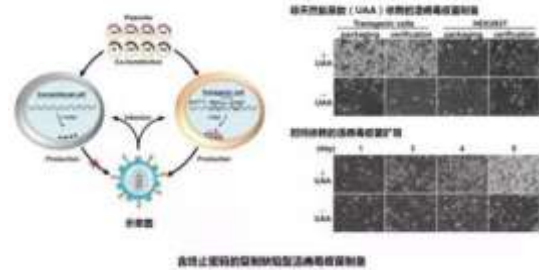


入选“2017年中国科学十大进展”科学家合影（摄影：郭维）

将病毒直接转化为活疫苗及治疗性药物

流感、艾滋病和埃博拉出血热等烈性传染病时刻危害着人类的健康和社会稳定，其幕后“黑手”是结构和功能多样且快速变异的病毒，而疫苗是预防病毒感染的有效手段。

北京大学药学院周德敏研究团队以流感病毒为模型，在保留病毒完整结构和感染力的情况下，仅突变病毒基因的一个三联遗传密码为终止密码，流感病毒就由致病性传染源变为预防性疫苗；再突变多个三联码为终止密码，使病毒变为治疗性药物。



此类疫苗的特点是保留了野生型病毒的全部抗原、感染活力和相同的感染途径，可以诱发人体产生强而广的体液免疫、鼻腔黏膜免疫以及T-细胞活化免疫应答，但感染人体后复制能力缺失。这种复制缺陷的活病毒疫苗在老鼠、雪貂和天竺鼠模型中得到验证，达到广谱、持久和高效的效果。

该方法颠覆了传统灭活/减毒疫苗的理念：前者需改变病毒抗原结构去除其毒性，只能部分激发人体免疫力，所以需要多次接种；后者需要复杂的工艺处理方能保留病毒的完整结构，但仍具有弱的复制能力和潜在的致病性，安全隐患大。

该方法将是研发活病毒疫苗的一种通用方法，并可针对几乎所有病毒。

该研究得到中国科技部、国家自然科学基金委、中国教育部及北京大学的长期支持，也是我国长期支持基础研究并鼓励基础研究进行临床转化的典型范例。Science 评述该进展为病毒疫苗领

域的革命性突破，Nature 称其为“驯服病毒的新方法”。相关研究进展发表在 2016 年 12 月 2 日 Science 上。



项目主要完成人合影，上图左起徐欢、司龙龙、周德敏、张礼和。司龙龙和徐欢是北大药学院博士研究生，为论文共同第一作者。

#### 实现氢气的低温制备和存储

氢能被誉为下一代二次清洁能源，但氢气的高效制备以及安全存储和运输一直以来是阻碍氢能源大规模应用的瓶颈。

由于甲醇可以安全运输，将氢气存储于液体甲醇中，通过水和甲醇低温液相重整反应原位产氢成为氢能利用的可行途径。这种过程装置简单、耗能低、容易和车载或固定聚合物电解质膜燃料电池整合，而释放占重比达 18.8% 的氢气。

北京大学化学与分子工程学院马丁研究组与中国科学院山西煤化研究所温

晓东以及大连理工大学石川等合作研究表明，将铂原子级分散在面心立方结构的碳化钼（ $\alpha$ -MoC）上制备的催化剂可用于甲醇的液相重整，在较低温度下（150–190 摄氏度）能够表现出很高的产氢活性，可达每摩尔铂每小时产氢 18,046 摩尔，其关键在于  $\alpha$ -MoC 突出的解离水的能力以及铂和  $\alpha$ -MoC 协同活化并重整甲醇的能力。

相关研究论文发表在 2017 年 4 月 6 日 Science 上。同时，该团队在在水煤气变换产氢过程（ $\text{CO} + \text{H}_2\text{O} = \text{CO}_2 + \text{H}_2$ ）中也突破了低温条件下高反应转化率与高反应速率不能兼得的难题，并于 2017 年 6 月在 Nature 发表。



马丁研究组合影（右一为马丁）

马丁研究组集中围绕能源相关的催化过程，研究工作针对我国社会能源和资源利用过程中的氢气制备运输，以及高值碳基化学品合成等，聚焦这些过程中的 C-H 键、O-H 键、C-O 键等化学键的活化和重组等具有挑战性的科学前沿问

题，通过对催化剂和催化反应过程的创新，结合原位表征手段来解决能源转化过程中的重要科学问题。

研制出可实现自由状态脑成像的微型显微成像系统

北京大学集合分子医学研究所、信息科学技术学院等单位的多学科交叉研发团队，在程和平院士的带领下，在自然科学基金委国家重大科研仪器研制项目的支持下，运用微集成、微光学、超快光纤激光和半导体光电学等技术，在高时空分辨在体成像系统研制方面取得突破性技术革新，成功研制出 2.2 克微型化佩戴式双光子荧光显微镜，在国际上首次记录悬尾、跳台、社交等自然行为条件下，小鼠大脑神经元和神经突触活动的高速高分辨图像。

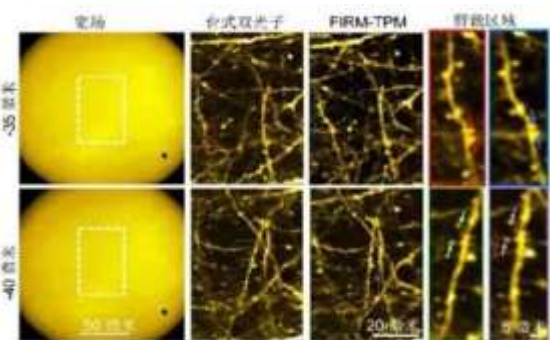


FIRM-TPM 以及实验动物的实物图

此项突破性技术将开拓新的研究范式，在动物自然行为条件下，实现长时程观察神经突触、神经元、神经网络、

多脑区等多尺度、多层次动态信息处理，这样，不仅可以“看得见”大脑学习、记忆、决策、思维的过程，还将为可视化研究自闭症、阿尔茨海默病、癫痫等脑疾病的神经机制发挥重要作用。

该研究成果于 2017 年 7 月发表于 NatureMethods (IF25.3)，并申请了 6 项国家发明专利和 1 项国际专利。



三种模式在神经元树突和树突脊成像中的成像质量对比

冷泉港亚洲脑科学专题会议主席、美国著名神经科学家加州大学洛杉矶分校的 AlcinoJSilva 教授在 Light: Science&Application 发文评述中写道：“从任何一个标准来看，这款显微镜都代表了一项重大技术发明，必将改变我们在自由活动动物中观察细胞和亚细胞结构的方式。它所开启的大门甚至超越了神经元和树突成像。系统神经生物学正在进入一个新的时代，即通过对细胞群体中可辨识的细胞和亚细胞结构的复

杂生物学事件进行成像观测，从而更加深刻地理解进化所造就的大脑环路实现复杂行为的核心工程学原理。毫无疑问，这项非凡的发明让我们向着这一目标迈进了一步。”

2017年10月，2014年诺贝尔生物学或医学奖获得者 Edvard I. Moser 博士专程访问北大微型化双光子显微镜跨学科联合实验室，他对微型化双光子显微镜给予了很高赞誉，称其将为神经科学研究，特别是他研究的大脑空间定位神经系统提供一个“革命性”的新工具。

2017年8月，国家自然科学基金委员会专门印发简报分送中共中央办公厅、国务院办公厅、全国人大、全国政协办公厅向国家领导汇报该项重大科研成果，称该项目将为实现“分析脑、理解脑、模仿脑”的战略目标发挥不可或缺的重要作用。

该项成果作为国家近年来重大仪器专项的产出代表成果之一，现已入选“2017年中国生命科学十大进展”和“2017年中国十大医学科技新闻”。



2015年8月24日，团队成员在微型双光子显微镜第一次实验成功时拍照留念。

超高时空分辨微型化双光子在体显微成像系统项目组成员来自分子医学研究所、信息科学学院、工学院、生命科学学院以及中国人民解放军军事医学科学院等单位。

在程和平院士把握总研发方向和整体方案的前提下，团队中陈良怡教授聚焦于组织团队学习国内外顶尖团队，主导设计微型显微镜不同光学和机械设计方案，王爱民教授负责微型化特定光纤和双光子激光器，张云峰老师指导系统控制和图像采集，周专教授指导在神经科学应用。

真正把大家的想法落到实处则离不开宗伟健、吴润龙和李明立等博士研究生同学。他们不断尝试，最终将成像探头从计划书的15克重降到2.2克重。

中国发现新型古人类化石



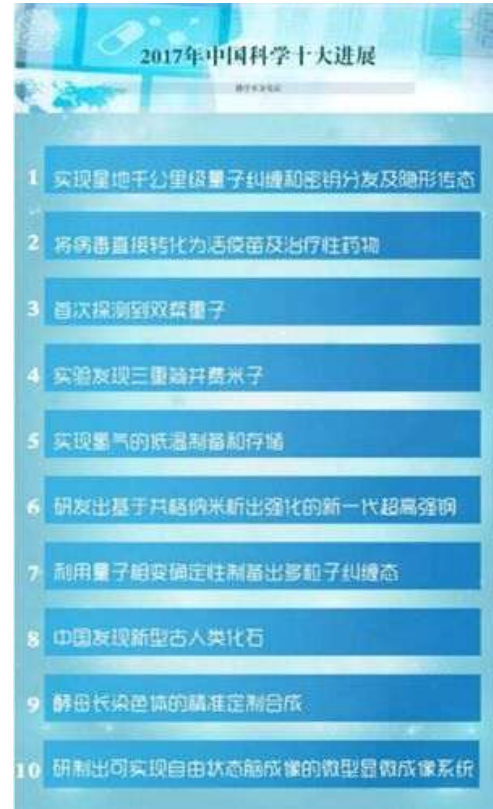
2007年12月，周力平教授与年小美讨论取样方案。

北京大学城市与环境学院周力平教授参与了2017中国科学十大进展入选项目“中国发现新型古人类化石”的研究工作。

周力平和博士研究生年小美从2007年开始与中国科学院古脊椎动物和古人类研究所的研究人员合作，对在河南许昌灵井遗址发现的古人类化石及其所在的地层进行多学科研究，取得了重要进展，许昌人化石揭示了目前未知的一种古老型人类。

这项研究填补了古老型人类向早期现代人过渡阶段中国古人类演化上的空白，表明晚更新世早期中国境内可能并存有多种古人类成员。这一研究于2017年3月3日在Science刊出，受到国内外同行的高度关注，近日被中国古生物学会评为2017年度中国古生物学十大

进展之一。



### 延伸阅读：走近“中国科学十大进展”

“中国科学十大进展”由科技部基础研究管理中心牵头，联合《中国基础科学》《科技导报》《中国科学院院刊》《中国科学基金》和《科学通报》等5家编辑部共同组织，至今已成功举办13届。

中国科学十大进展涵盖自然科学所有领域的重要进展，分为推荐、初选和终选3个环节。研究进展由上述5家编辑部推荐，由两院院士、973计划顾问组和咨询组专家、973计划项目首席科学家、国家重点实验室主任等专家学者经过初选和终选两轮投票选出。



该项活动旨在加强对我国重大基础研究进展的宣传，激励广大科技工作者的科学热情和奉献精神，促进公众更加理解、关心和支持科学，在全社会营造良好的科学氛围。该项活动已成为我国

基础研究传播工作的一个品牌，在科技界产生了良好反响。

编辑：山石

来源：北大新闻网

## 北大四位同学获斯坦福大学“国际大学双创学者”称号

2018年2月26日，在刚刚结束的2018年春斯坦福大学国际大学双创学者（University Innovation Fellows）项目选拔中，来自北京大学的燕京学堂硕士研究生牛弘昊（美籍华人）、外国语学院本科生李旖旎、数学科学学院本科生戴正和信息科学技术学院本科生纪兆延四位同学荣获双创学者称号。据悉，北京大学是第二所选派学生参加此项目的中国大学。

斯坦福大学双创学者项目由斯坦福大学组织发起，旨在提高高校学生的创新思维能力以及创业实践能力，鼓励参加项目的学生对其所在国、所在地区高校的创新环境变革提出建设性意见，将其培养成所在国、所在地区高等教育创新变革的践行者——即通过激发一部分学生领袖带动更大范围的创新浪潮。

项目结束后，学生将掌握创新者所需要的技能和软实力，能够在所在学校内开展创新创业活动，同时引导和鼓励更多学生提高创新创业能力。截至2017年底，斯坦福大学已经培养了来自10个国家200余所高校的1241位创新学者。此次是自2017年北京大学创新创业学院成立以来第一次与此项目合作。



从左至右从上至下依次为牛弘昊、李旖旎、戴正、纪兆延



斯坦福大学设计学院

经过申请材料提交、校内面试选拔、斯坦福大学创新学者项目评审委员会网络面试、为期六周的线上课程及研究成果提交，来自北京大学的四位候选人通力合作，最终入选。

牛弘昊长期致力于教育创新和设计思维的教学与传播。从美国到中国，他在寻找自己文化根源的同时，也在用自己的才智助力中国创新发展。李旖旎同时修读光华管理学院创新创业学位，曾作为组织方发起了首届北京大学全球创新创业峰会。她说，“正是在对双创这个词更加具体层面上的接触中，我发现它远远没有我想象的那么简单，UIF 就是一个向国外探索、理解，再向国内传播的最好契机”。修读数学和哲学的戴正在大学二年级时便拥有了自己的公司，也是创业者中的一员，在他看来，国际视野和交流的机会能够让原本孤独

的创业者在更加宽阔的坐标轴上重新审视自己的事业。纪兆延对信息科学技术和商业具有浓厚的兴趣，在创业孵化器的实习经历让他意识到这个时代新事物到来的迅猛之态，如何在高等教育中自我塑造来引领未来，他希望和自己的队友一道寻找答案。

在为期六周的斯坦福大学一流创业课程期间，北大的四位同学研究了北大的创新创业生态，与北大教师、学校管理人员和社区利益相关者开展了密切合作，了解了设计思维和创业工作方法，培养了创新思维与创业精神，并对北大的创新创业教育提出了他们的改进方案。他们还将于 2018 年 3 月 16 日至 19 日代表学校赴美国硅谷参加会议，并进行拓展训练。他们将与来自全球各知名高校的代表深度交流，了解其他高校的创新教育与实践情况，加深对创新生态设计的理解。

据悉，会议结束后，四位同学还将在北京大学创新创业学院的指导下开展一系列创新创业教育实践活动。

编辑：江南

来源：北大新闻网



## 北京大学 22 位教师入选第三批国家“万人计划”

日前，中共中央组织部公布了第三批国家“万人计划”入选人员名单，北京大学共有 22 位教师入选。其中科技创新领军人才 12 人，哲学社会科学领军人才 3 人，教学名师 1 人，青年拔尖人才 6 人（自然科学类 4 人，哲学社会科学、文化艺术类 2 人）。入选人数在全国高校中位居前列。

本次“万人计划”遴选工作由中央人才工作协调小组统筹安排，由中央宣传部、教育部、科技部、人力资源社会保障部等部门组织专家，通过通讯评审、面试答辩、咨询顾问组把关等程序，共遴选产生科技创新领军人才 720 人，哲学社会科学领军人才 215 人，教学名师 195 人，青年拔尖人才 189 人（其中自然科学类 138 人，哲学社会科学、文化艺术类 51 人）。

北京大学入选第三批国家“万人计划”人员名单

姓名	院系	入选类别
郭雪峰	化学与分子工程学院	科技创新领军人才
付贤峰	化学与分子工程学院	科技创新领军人才
孙庆丰	物理学院	科技创新领军人才
胡小冰	物理学院	科技创新领军人才
陈尚	化学与分子工程学院	科技创新领军人才
周德敏	数学学院	科技创新领军人才
焦宇	数学学院	科技创新领军人才
范辉军	数学科学学院	科技创新领军人才
程慧玲	工学院	科技创新领军人才
王新福	物理学院	科技创新领军人才
董侃	第一医院	科技创新领军人才
翟宏斌	深圳研究生院	科技创新领军人才
张中文	法学院	哲学社会科学领军人才
袁晓林	中国语言文学系	哲学社会科学领军人才
吴小红	考古文博学院	哲学社会科学领军人才
刘玉鑫	物理学院	教学名师
何建锐	物理学院	青年拔尖人才
林金鼎	物理学院	青年拔尖人才
赵扬	分子医学研究所	青年拔尖人才
姜长涛	基础医学部	青年拔尖人才
李洁	法学院	青年拔尖人才
吴天岳	哲学系	青年拔尖人才

备注：以上为工信部公布的名单顺序，排名不分先后。

在申报过程中，学校人事部、科学研究部、社会科学部、教务部等部门根据“万人计划”人才申报条件，结合北京大学各学科领域优秀人才实际情况，经过精心组织和认真评审，积极推荐候选人，为候选人成功入选提供了有力支持。

截至 2018 年 3 月，北京大学在校共计“万人计划”杰出人才 1 人，科技创新领军人才 25 人，哲学社会科学领军人才 10 人，百千万工程领军人才 2 人，教学名师 4 人，青年拔尖人才 41 人。

延伸阅读：“万人计划”简介

“万人计划”全称为“国家高层次

人才特殊支持计划”，是国家层面实施的重大人才工程，旨在重点遴选一批自然科学、工程技术和哲学社会科学领域的杰出人才、领军人才和青年拔尖人才，给予特殊支持。按照高端引领、重点支持的思路，国家“万人计划”由三个层次构成。第一个层次为杰出人才，计划支持处于世界科技前沿、科研上取得重大成果、具有成长为世界级科学家潜力的人才。第二个层次是领军人才，包括科技创新领军人才、科

技创业领军人才、哲学社会科学领军人才、教学名师。第三个层次是青年拔尖人才，计划支持在自然科学、工程技术、哲学社会科学和文化艺术重点领域崭露头角、获得较高学术成就、具有创新发展潜力、有一定社会影响的青年人才。

编辑：白杨

责编：山石

来源：北大新闻网

## 法学院连续四年居 QS 法学专业榜单亚洲前三名

具有全球影响力的 QS 世界大学排名法学专业 2018 年榜单于 3 月 2 日公布。北大法学院以总成绩 81.1 分（包括学术声誉、单位教职的论文引用数、雇主评价、h 指数引用等四项指标）排在全球第 21 位，连续四年稳居我国大陆地区第一名及亚洲前三名。其中，北大法学院毕业生的全球雇主评价以 90.3 分依旧保持强劲优势。同时，在北京大学 29 个全球 50 强学科之中，法学作为社会科学领域排名突出的学科，为北京大学创建中国特色世界一流大学、世界一流学科贡献了自己的力量、奠定了扎实的基础。

北大法学院坚持贯彻党的十九大精

神和北京大学第十三次党代会精神，始终把培养“德法兼修”的高水平法律人才作为办学的中心工作。学院在坚持传统理论教学的同时，加强对实践能力培养；在注重专业培养的同时，强化综合素质的提升；在引导学生关注中国问题的同时，开阔学生的国际化视野。学院于 2017 年新开设“刑事辩护实务”“国际商事争端解决：实务与训练”等两门实务类课程，同时继续开展“天元律师实务”“合同法实务”“民法案例研习”“法律诊所”等特色课程，有效提高学生的辩证思维能力和解决实际问题的能力，助力法治人才全面发展。

同时，北大法学院先后与世界多所著名高校的法学院建立了稳定的交流合作关系，每年选拔百余名学生和多名教师到世界著名高校学习、进修或讲学。受益于全方位、全过程的长效育人机制，北大法学院毕业生以其扎实的理论基础、优秀的专业素质、全面的综合能力、领先的国际化水平赢得了全球雇主的广泛好评。

长期以来，北大法学院始终以建设世界一流大学法学院为目标，坚持高质量、高水平办学，不断提高教学科研和管理水平；坚持“立足中国、放眼世界”的开放思路，不断提升国际化水平。在教学科研领域，法学院教师积极投身法律学术研究，学院现有 36 个研究中心，出版、发表了 24 种高质量学术刊物。其中《中外法学》长期被收入 CSSCI 期刊目录。

此外，北大法学院积极举办大型国际会议及学术活动，邀请海外知名学者、法官、政府官员及律师莅临演讲，聘请海外访问学者讲授外国法律课程，招收欧、美、亚、非国家的国际留学生，充分展现北大法学院为全球法学理论与实践的发展发出中国声音的使命感和责任感。

北大法学院将始终坚持在崇高的理想追求和全球视野下，充分运用发展资源和多学科平台，培养承担历史使命、放眼

未来世界、关心和解决中国问题的新时代人才，同时参与国际法律事务和法律问题的解决，以此引领中国法治事业、法学教育的发展，将中国的法律事业融入全球法律事业的发展进程中。

QS 世界大学排名由英国教育及学术资讯信息企业 QuacquarelliSymonds 每年度向全球范围内的学者、企业雇主进行问卷调查，根据学术领域同行评价、基于雇主的学生就业评价、学术成果引用比率、师生国际化水平等评价标准推出，是全球三大最具影响力的大学排名体系之一。北大法学院将继续完善教学、科研、国内外合作等各项工作，加快建设世界一流法学院的步伐，为北京大学建设世界一流大学作出更大的贡献。（文/傅程榆）

相关链接：2018 年 QS 世界大学排名法学专业榜单

编辑：白杨

责编：山石

来源：北大新闻网

## 今天，人民日报微信点赞三位北大女性

编者按：

今天是国际劳动妇女节，祝全校女  
教工学生节日快乐！

今天，人民日报微信推出《今天，  
给她们点赞！》一文点赞女性，其中提  
到屠呦呦、樊锦诗和宋玺三位北大女  
性，点赞她们的执着、奉献和勇敢。她  
们是北大女性的代表，展示了北大女性  
的风采。本网特摘编本文相关内容，与  
读者分享。

若没有她

这世界至少要失去十分之五的  
“真”

十分之六的“善”、十分之七的“美”

她，或是女儿，或是恋人  
或是妻子，或是母亲……

每每想到她

你会用什么词语来描绘

是萌、甜美

还是温柔、优雅

其实，坚持、敬业、勇敢……

同样是她最大的魅力

调查 2000 多种中草药制剂，190  
次失败

她，最终发现了青蒿素

拯救了全世界数百万人

她是屠呦呦，**执着**，是她的代名词



她，坚守大漠 55 年潜心研究敦煌文化  
古稀之年，推动“数字敦煌”上线  
千年的莫高窟从此容颜永驻  
她是樊锦诗，**奉献**，是她一生的信条



她是北大学子，退役中国海军特战队员  
她曾赴亚丁湾索马里执行护航任务  
参与解救被海盗劫持的 19 名外籍船员  
她是宋玺，**勇敢**，是她对青春的诠释



她们看似柔弱，却从未放弃勇气  
她们总是细腻，也常常展露刚毅  
她们或许爱撒娇，可从不忘追求自立  
她们爱美丽，更深知内在重于外表

她们跟他们一样  
精彩地撑起属于自己的半边天  
若没有她们  
真不知这世界会变成什么样

今天，三八国际劳动妇女节  
请你给身边的她们  
送去赞美和祝福  
愿她，永远被温柔相待  
愿她，永远美好如初

(转载自人民日报微信，  
文章内容有删减)

编辑：山石

来源：北大新闻网

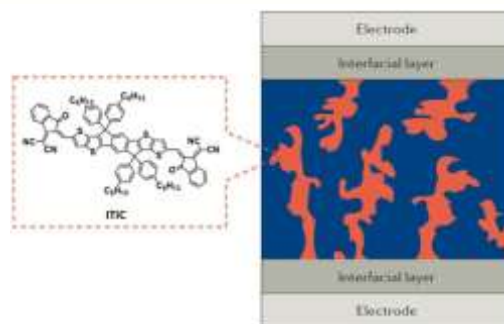
## 工学院占肖卫与合作者在《自然》子刊发表邀请综述

太阳能是人类安全、绿色、理想的清洁能源。太阳能电池通过光伏效应将太阳能转换成电能，是有效利用太阳能的重要途径。与传统硅基太阳能电池相比，新型有机太阳能电池具有成本低、重量轻、便携、柔性和透明等突出优点，具有很好的发展前景。有机太阳能电池中的活性层材料由电子给体和电子受体组成。长期以来，富勒烯衍生物一直占据着受体材料的主导地位，但其存在

可见区吸收弱、能级调控难、易聚集导致器件稳定性差等诸多缺点。因此，发展高性能的受体材料是该领域的挑战性难题。

北京大学工学院占肖卫课题组长期致力于非富勒烯受体材料的研究。早在 2006 年，他们就率先在国内开展了非富勒烯受体的研究。2007 年，他们发表了中国首篇非富勒烯有机太阳能电池的论文

(J. Am. Chem. Soc., 2007, 129, 7246–7247, 被引 830 次), 报道了世界上第一个稠环芳酰亚胺高分子受体, 拉开了中国科学家进军非富勒烯受体这一挑战性领域的序幕。2015 年, 占肖卫团队提出了“稠环电子受体”新概念, 创造了氰基茚酮类芳杂稠环电子受体新体系, 发明了明星分子 ITIC (Adv. Mater., 2015, 27, 1170–1174, 被引 580 次)。他们的原创性工作引起了国内外同行的广泛关注和跟进, 国内外上百个研究组使用他们的 ITIC 等稠环电子受体。近 3 年来, 因稠环电子受体的诞生, 非富勒烯有机太阳能电池的效率由不到 7% 发展到接近 15%, 大大超越富勒烯。从此, 有机太阳能电池进入非富勒烯时代, 迈向新纪元。迄今为止, 占肖卫团队在非富勒烯有机太阳能电池领域发表了 90 余篇高质量论文 (其中 ESI 热点论文 17 篇, ESI 高被引论文 30 篇, 中国百篇最具影响国际学术论文 4 篇), 这些论文被引用 10,000 余次, 发表论文的数量和被引次数在非富勒烯受体领域均居世界第一。



### 本体异质结有机太阳能电池器件结构及明星分子 ITIC

最近, 占肖卫与合作者在《自然综述材料》发表了题为“Non-fullerene acceptors for organic solar cells”的邀请综述 (Nat. Rev. Mater., 2018, 3, 18003)。该综述系统总结了芳酰亚胺类电子受体和稠环电子受体这两类最具代表性的非富勒烯受体材料的研究进展, 论述了非富勒烯受体的结构-性能关系, 指出了该领域所面临的挑战和未来发展方向。课题组博士研究生严岑琪是此论文的第一作者, 占肖卫为通讯作者。此外, 占肖卫还与美国加州大学洛杉矶分校 (UCLA) 杨阳教授、香港理工大学李刚教授合作, 从非富勒烯太阳能电池器件角度撰写了题为“Next-generation organic photovoltaics based on non-fullerene acceptors”的综述



(Nat. Photon., 2018, 12, 131-142)。  
该论文第一作者程沛是占肖卫课题组  
博士毕业生，现为杨阳课题组博士后，  
李刚、占肖卫、杨阳是共同通讯作者。  
该工作得到国家自然科学基金委

等的资助。

编辑：白杨

来源：北大新闻网

## 北京大学“同文之后：法语文化在中国——法语文化日”举行

2018年3月9日，由北京大学外国语学院法语系与北京大学国际合作部共同主办的“同文之后：法语文化在中国——法语文化日”成功举行。此次法语文化日是北京大学120周年校庆系列活动之一，同时也是“北大因你，百廿又新”北京大学第十五届国际文化节的开幕活动，由“对话”“展览”“讲座”“歌曲鉴赏”四场活动组成，为北大师生呈现了一场集文学、语言、历史、音乐于一身的中法文化盛宴。

上午，北京大学副校长王博在英杰交流中心会见了出席此次活动的法国总统马克龙特派全球法语代表、荣获法国最负盛名的文学奖龚古尔奖的年轻女作家蕾拉·斯利马尼(Leila Slimani)女士，就北大与法国的历史渊源、教育合作交往进行了交流。北大与法国交流频繁，不仅接待过

希拉克总统、卡泽纳夫总理等法国元首政要，多位文化名人学者也都曾来校访问讲学。他表示，北大始终与法国许多著名教育机构保持长期友好的深度合作，为师生提供了了解法国大学及文化的多种渠道。双方均希望以此次活动为契机，以北大作为桥梁，为增进中国与全世界法语国家之间的了解合作作出更大的贡献。瑞士驻华大使戴尚贤(M. Jean-Jacques de Dardel)、中国教科文全委会秘书长杜越、北京大学外国语学院院长宁琦陪同会见。



王博（左六）会见斯利马尼（左五）、戴尚贤（左四）

会见后，斯利马尼女士、戴尚贤大使与中国老中青三代法语教育界精英举行了一场别具意义的对话活动——“同文之后：法语文化在中国”。北京大学外国语学院法语系主任、法兰西学士院法语国家联盟金奖获得者、法兰西学院通讯院士董强教授全程用法语主持了整场活动。作为马克龙总统法语全球推广大使，斯利马尼女士向大家介绍了法语被越来越多的人学习和使用的发展历程，并表示自己担任法语推广大使其实和她作家的身份十分符合，因为作家就是要热爱语言的力量和美。学习法语不仅能打开法国文化之窗，而且也获得了与其他许多法语国家沟通的机会。戴尚贤大使、浙江越秀外国语大学校长徐真华、武汉大学法语系主任吴泓缈、世界知名女高音歌唱家黄英，以及北京大学法语系毕业生、2015年傅雷翻译奖新人奖得主王名南，中国国际电视台（原央视法语频道）记者、全国法语大赛制片人王波涛等，围绕“我与法语，法语在中国”的话题分享了自己与法语的情缘。



活动现场



董强主持活动



斯利马尼女士作主题发言

下午“中法大学与北大”主题展览在北京大学塞克勒博物馆开幕。斯利马尼女士、戴尚贤大使、蔡元培孙女蔡磊砢、北京大学副校长高松、北京大学党委宣传部部长蒋朗朗、北京大学考古文博学院院长杭侃、北京大学外国语学院党委书记李淑静等嘉宾出席开幕式。主题展览以图文的形式将中法大学与北大的历史娓娓道来。中法大学是蔡元培

和李石曾等人共同发起的，新中国成立后中法大学撤销，其文学部并入北京大学，主要师生成为当时外国语系法语专业的核心力量。高松在展览开幕式致辞中表示，中法大学是中法人文交流的重要纽带，也是中法友好关系的一面镜子。法语文化日对纪念中法大学与北大的历史，献礼北京大学 120 周年校庆具有重要意义。



高松致辞（左一）

为了更好地呈现这次展览的历史价值，开幕式结束后，社会科学院世界历史所研院法国史研究员端木美与法国哲学家、艺术批评家、“艺术 8”合作创始人佳玥(ChristineCAYOL)一道，为北大师生带了题为“源远流长：中法大学”的历史讲座。讲座中，两位学者讲述了本次活动的缘起，以及中法大学与北大的历史，将中法大学的前世今生和历史价值进入展现在北大学子面前，使他们深深感受到了历久弥新的中法大学精神。



讲座现场

“英声华章：黄英中法艺术歌曲鉴赏”音乐会将全天法语文化日的热烈气氛推向高潮。黄英女士是活跃在东西方歌剧舞台上的女高音歌唱家，她与法国结缘已久，并通过《蝴蝶夫人》而蜚声全球音乐界，一步步进入艺术的最高殿堂。这次音乐会她为北大师生带来了在法进修的最新成果，除演唱《蝴蝶夫人》等代表作之外，更有多首曲目为其全球首演。音乐会还邀请到著名青年小提琴演奏家陈曦先生作为特邀嘉宾，带来两首经典曲目，而他所使用斯特拉迪瓦里名琴“红宝石”，更为演出增添了一道令人瞩目的光芒。



女高音歌唱家黄英倾情演唱中法歌曲



精彩的对话，丰富的展览，引人入胜的讲座与余音袅袅的歌声，法语文化日呈现出的历史厚度与思想深度既加深了师生对法语文化、中法合作渊源的理解，也进一步拓展了中法文化交流的渠道，彰显了北大兼容并包的精神传统，也展示了北大与时俱进的时代风貌。法语文化日的成功举办为燕园增添

了更鲜亮的色彩，也点燃了北大师生对120周年校庆活动和第十五届国际文化节的热情。（文/马遥李璐瑶王柯月）

摄影：李香花 刘月玲

编辑：江南

来源：北大新闻网

## ■ 网教之声

### 生成性资源的潜在价值与采撷利用

#### ——以北京大学教师网络研修项目生成性资源建设为例

生成性资源就内涵而言是与预设性资源相对应的。如果说“预设性资源”是指在研修活动之前就已存在和形成的课程资源，那么“生成性资源”就是指在研修过程中伴随各种研修活动而产生的，能够推动研修进程的各种研修条件和因素。

在教师网络研修中，主要是指在研修过程中各要素互动（如学员与研修活动之间、学员与课程资源之间、学员与学员之间、学员与专家之间、学员与辅导教师之间等）生成的，能够推动研修进行并伴随学员个人专业成长的课程资源。比如：学员聆听专家课程的感悟，在研修过程中产生的反思，通过不断打磨生成的教学设计和技能作品，在理论学习下进行的教学实践（主要以课堂实录形式展示），在主题研讨中发表的意见、建议、观点等，这些都是生成性资源的典型案例。

#### 一、生成性资源在网络研修

#### 中的潜在价值

生成性资源的产出过程是一个动态生成研修资源的过程，同时也是研修中各要素相互联系、相互作用，从而推动研修主体向前推进的一个过程。这就需要在网络研修环境中，学员不断发布、研讨研修任务导向下的内容（如教学设计、技能作品、教学实录等），在这种创造与打磨的过程中，内容是不断变革发展，同时价值也是不断生成的。

因此，生成性资源在研修过程中包含了两个方面的潜在价值：

第一，资源形成的过程是动态的，也就是说生成性资源是在研修动态进行的过程中生成的，它不是预先计划好或者设定好的产物，通俗的讲，它不是研修前就安排好的，也不能够提前安排，而是通过研修的推进和学员的互动自然生发的。从这个意义上来看，生成性资源与传统的预设性资源就很不相同，传统意义上的课程资源是可以在教



学前安排选定并明确用途的,而生成性资源更多地是注重挖掘学员在研修过程中迸发的创造性思维。

第二,资源作用的结果是生成性的、有生命力的,生成性资源能够转化为课程的因素来源,从而最终有利于研修目标的实现。这样学员之间、学员与专家、学员与辅导教师交流研讨的过程就成为了一个互动生成的过程,学员由于自身研修的内化思考而产生的反思感悟、观点想法、教学作品(教学设计、技能作品、课堂实录等)这些都可以成为课程的素材或来源。如果对这些生成性资源加以合理利用,有利于一线教师优秀教学经验和成果的交流分享,更有利于创造良好研修气氛,进一步加强网络学习共同体的建设与发展,真正激活教师常态化研修。

总而言之,生成性资源更加注重通过多种因素相互作用而形成的发展过程,体现了课程资源的实践性质和创生取向。它不仅仅关注教师专业知识和专业技能的掌握,更重要的是力图使教室在研修过程中发生实践与创造,获得更深远的发展。

## 二、网络研修中生成性资源

### 的采撷和利用

教师网络研修是一个动态的、不断发展的过程,具有灵活的生成性和不可预测性。生成性资源以其具有的主体性、互动性、真实性、丰富性和开放性等特点逐渐被人们认识。网络研修的生成性资源是在研修活动中,以学员为主体、各角色互动生成的,是能进一步推动研修成果有效产出的“动力资源”,项目管理者应及时捕捉、及时采撷,在项目管理过程中真正做到“心中有学员,眼中有资源”。因此,项目管理者应该树立学员资源动态生成、常态累积的意识。

#### (一) 营造氛围激活动力

心理学研究告诉我们,当一个人处于友好的环境中,心里感到宽松自由时,就会愿意发挥自己的主观能动性,可以充分发展自己的思维火花。可见适度宽松的环境,有利于创造潜能的最大发挥,项目管理者要创设一种友好、和谐、积极、向上的网络研修社区环境,使学员体验到的是平等、尊重、信任、友情与关爱,得到的是激励、鼓舞、感化和指导,使学员乐于将实际教学中的一些想法和经验尽情地表达和分享。在这种情境下,学员产生和释放的“能

量”将是超常和无法预测的，精彩的生成资源才可能随时产出。活泼、和谐、自由的研修氛围是充满活力的，所以，生成性资源的开发更明显地存在于分享过程之中，存在于当下的研讨情境和此时此刻的学员间、学员与辅导教师、学员与专家的互动之中。

那么如何创造活泼、和谐的研修氛围呢？为了给学员打造一个温馨、充实的学习交流环境，辅导教师在全员开班前一周首先登陆平台，上传教研组或工作坊 LOGO，编写研修口号，发布热情友好的致欢迎辞和主题鲜明的工作坊研修方案。在全员开班之后，又积极组织学员开展线上破冰活动，并发呼吁帖激发学员参与研修、参与交流的热情；在每一阶段研修之前，发布阶段性研修任务提示，提醒学员有哪些学习活动可以参与；对于学员发布的疑难帖子，辅导教师会定期整理回复或由专家统一答疑；学科专家或辅导教师定期也会抛出一些教育前沿或学科热点话题，引领学员参与讨论……这些做法对于创建一个友好的研修氛围来说都是及其重要的，好的研修气氛可以使学员迅速打破坚冰，快速融入研修活动中来，并能充分激发学员进行研修的积极性。

## （二）任务驱动开发资源

北京大学教师网络研修中的生成性资源开发，不是漫无目的的让学员随意抛出，而是在项目顶层设计的框架之下有秩序的组织资源开发。对每一类资源给定既定主题以及材料提交要求，一方面可以保证资源内容聚焦性，便于归类整理，另一方面可以保证资源质量，追求精益求精。

北京大学以任务驱动的形式来组织研修过程中的生成性资源开发，在研修之初为学员设置了研修任务清单，研修任务包含了“常规任务”和“阶段性任务”，每个阶段的活动设计都引导学员产出生成性资源。

以北京大学某国培项目的活动设计为例，在包括常态任务在内的 5 个阶段中，共有 15 项具体活动任务，其中涉及学员生成性资源输出的有 9 项，且分布在不同的研修阶段中。这样在研修过程中，便轻松完成了生成性资源的开发与积累。

表格 1 北京大学某国培项目的活动设计表

研修阶段	研修活动	活动设计
常态任务	1. 签到	按照要求，完成签到任务
	2. 研修反	以发布研修日志的方式，发

	思	表阶段研修反思(内容可包括教学反思、研修感想等)
	3. 共享资源	共享优质资源,每个月共享资源不少于1个,内容不限,包括文本、视频、音频、动画、网址推荐等。
诊断与选课	1. 前测诊断(信息技术)	参与问诊测试,测评基础能力
	2. 自主选课	结合测评结果,按照平台推送的课程,选课学习(120学时)
	3. 打破坚冰	打破坚冰
引领学习阶段	1. 专家引领性资源学习	根据所选课程,完成课程学习任务(120学时)
	2. 核心问题研讨与交流	根据预设话题,进行交流讨论
课例研析	1. 提交课例作品	作业:提交课例作品
	2. 教研组主题研讨	参与教研组发布的话题讨论
生成性资源学习与分享	1. 生成性核心问题解析与研讨	围绕核心问题进行研讨
	2. 优秀课	就生成性教学课例进行研

	例研析	讨交流
研修总结阶段	1. 培训感言	发布培训感言
	2. 研修总结	提交研修总结

从上表中,我们可以归纳整理出教师网络培训中的生成性资源的主要类别:

### 1. 感悟反思类

学员通过倾听专家课程资源,查看专家发布的教学简报、答疑简报和引领材料,撰写学习心得体会;或对自己的教学活动、参研情况进行反思,撰写反思日志。

### 2. 作品成果类

学员在研修社区发布的教育设计、技能作品或提交的课例作业等。

### 3. 话题研讨类

学员通过参与“核心问题研讨”“生成性问题研讨”“生成性资源研析”等活动发表的见解和看法。

### 4. 资源分享类

学员在日常教学工作中收集的文本、视频、音频、动画、网址等“二手”生成性资源。

### (三) 成果导向生成资源

我们可以看到,在研修任务清单中



的每一项研修活动都要按提示完成,并形成成果,项目组将组织人员进行成果收集、整理与推优、入库等。“成果导向”研修,紧切实际需求,激发了各研修共同体和个人的积极性,促使参研教师自觉、自发的认真对待线上研修,并积极参加各类线下实践活动,推动线下活动的有效组织与实施。

北京大学网络研修平台还会通过挖掘学员在研修过程中的兴趣点和需求点,开发一些成果导向型的小活动,在这些小活动中也会形成丰富的生成性资源。如北大项目组梳理核心问题,发现学员对“微课设计与制作”的需求比较高,拟定以此为主题,聘请专家专门就这一主题进行课程资源的研制并公布给全体老师进一步学习,也借此机会在项目中开展“微课作品征集活动”,对于微课作品征集活动实行“自愿参加”原则,为学员提供一个施展身手的舞台。在此次活动中,北大项目组共收到优秀微课作品共计 164 个,每个微课作品都有配套的微课作品信息表,而这些微课作品,基本上都是区级整体指导、各校教师“互帮互学互研”作用下的学习成果,各校老师的积极性也被发挥了出来,有的信息技术掌握比较好

的老师主动承担讲师的角色,在本校内进行指导。

表格 2 “微课作品征集活动”作品统计表 (部分)

单位	姓名	学科	课题	类型
加信中学	刘明霞	初中语文	《我的叔叔于勒》	微课
加信中学	万宏	初中语文	《如何使人物活起来》	微课
加信中学	王绍兴	初中数学	《9.2.1 一元一次不等式》	微课
六团中学	才红丽	初中数学	《平行四边形的判定》	微课
青川中学	宋潇秀	初中数学	《8.2.2 加减消元法解二元一次方程组》	微课
寿山中学	姚云波	初中体育	《快速跑》	微课
延河镇中心小学	杜丹丹	小学语文	《诚实和信用比金钱更重要》	微课
延河镇中心小学	王妍	小学语文	《画鸡》	微课
延河中	隋	初	《单项式乘以单	微

学	琳	中 数 学	项式》	课
延河中学	陈俊彤	初中语文	《语文趣味知识竞赛》	微课
……	…	…	…	…

#### (四) 有效取舍提炼资源

项目管理者要提高开发利用生成性资源的本领和智慧。从生成的角度来看，生成性资源层出不穷，无处不在，然而并不都是有效的生成性资源。如何对生性资源加以整理和提炼，可以从这样三方面进行：一是能对生成性资源进行筛选。对于收集上来的资源要在内容和品质上给予专业把控，筛掉不合格的资源。二是对生成性资源做好统计，统一格式命名，建立数字资源库，方便调取查找。三是能对学员生成的资源进行整合和提炼。项目管理者要对众多资源进行简要归纳，科学分类。如针对同一课题提交的不同课型的课例可以做成“同课异构资源案例库”；对于课堂实录、教学设计、教学课件三项齐全的资源做成“课程资源包”。

图.1 资源整理列表示例

【案例分享】课程资源包（一）	
《整百、整千数的加法》	教学实录 #1341 2308
《整百、整千数的加法》	教学设计 #1342 2308
《整百、整千数的加法》	教学课件 #1343 2308
【案例分享】课程资源包（二）	
《20以内退位减法整理与复习》	教学实录 #1344 2308
《20以内退位减法整理与复习》	教学设计 #1345 2308
《20以内退位减法整理与复习》	教学课件 #1346 2308
【案例分享】课程资源包（三）	
《混合运算—同级运算》	教学实录 #1347 2308
《混合运算—同级运算》	教学设计 #1348 2308
《混合运算—同级运算》	教学课件 #1349 2308

图.2 课程资源包示例

#### (五) 动态扩增整合资源

北京大学通过对生成性资源的有效建设，基本解决了“课程资源有限，不能满足所有教师个性化需求”的问题。北大团队设计了“资源整合与动态扩增”的资源提供方案。（1）资源整合：将预设研修资源、生成性资源（生成性核心问题及解答、生成性优质成果、生成性有效经验等）、学员共享推荐的优质资源、区县或学校的已有资源进行整合，整合后的资源容量大，类型多样，内容丰富，可以在一定程度上满

足研修的资源需求。(2) 动态扩增：  
在培训过程中收集和整理参研区县、学校和学员个人的核心需求，聘请专家根据需求专门研制课程资源，并在第一时间作为扩增资源纳入培训的专家引领性资源中供选修学习，这种提供资源的方式呈现动态、不间断的特点。通过这一举措，可以满足大多数参研教师的需求。

综上，在教师网络培训中，生成性资源做为记录和展示学员专业成长的重要过程性材料，具有十足的生命力和活力，如果对这些生成性资源加以合理利用，有利于一线教师优秀教学经验和成果的交流分享，更有利于创造良好研修气氛，进一步加强网络学习共同体的建设与发展，真正激活教师常态化研修。

【案例分享】优秀课例

- 课 1.《神奇的莫比乌斯带》( 蔡艳: 河南省焦作博爱秀峰小学) #1330 27分
- 课 2.《小数的意义》( 田娟: 贵州铜仁印江镇岭第一小学) #1331 27分
- 课 3.《找规律》( 武者: 山西太原小店长治路小学) #1332 27分
- 课 4.《游戏规则的公平性》( 杜文青: 山西太原小店中隔院学校) #1333 27分
- 课 5.《负数的初步认识》( 李小平: 四川自贡大安团结小学) #1334 27分
- 课 6.《梯形的面积》( 钱小庆: 北京密云北庄镇中心小学) #1335 27分
- 课 7.《分数的初步认识》( 赵志辉: 山西晋中灵石南关镇道美小学) #1336 27分
- 课 8.《年月日》( 廖敏秀: 四川自贡大安团结镇中心小学) #1337 27分
- 课 9.《工程问题》( 许占玲: 北京密云第五小学) #1338 27分
- 课 10.《确定位置》( 许丽娟: 山西运城永济电机小学) #1339 27分
- 课 11.《折扣》( 侯雪立: 北京延庆小丰营中心小学) #1340 27分
- 课 12.《解决问题的策略》( 王敏: 贵州毕节织金第五小学) #1341 27分
- 课 13.《最小公倍数》( 张文明: 贵州遵义第三小学) #1342 27分
- 课 14.《8、9的认识》( 刘德艳: 贵州黔东南州兴仁第四小学) #1343 27分
- 课 15.《分数的意义》( 张再美: 贵州遵义第三小学) #1344 27分
- 课 16.《认识分数》( 胡志红: 四川自贡大安和平小学) #1345 27分

作者：代鑫

北京大学继续教育学院  
网络培训中心

来源：北京大学继续教育学院

图.3 优秀课例做为新的课程动态扩增为学习资源

## ■ 北大人物

### 纪念北京大学工学院吴康铭校友：能温柔者最坚强

【编者按】2018年1月3日，北京大学工学院1946级校友吴康铭因病辞世，享年87岁。

“别给我做宣传。捐款时唯一想留下的只有一句话：5235班一校友。”——2011年，吴康铭卖掉了生活了31年的老房子，把平生积蓄的一半捐给北大工学院，成为北大励学基金会捐献者之一。在工学院记者前去采访她时，她反复强调不要拿这件事做文章，成了采访中重复最多的一句话。这位始终保持着睿智与优雅的女性以她曲折而精彩的人生经历，激励了一批批学子自强自立、学有所成。她的离世令工学院师生以及所有认识她的人扼腕叹息。今天，我们回顾这篇撰写于2012年的采访报道，以示对吴康铭校友的纪念。芳华落尽，心香永存。她为祖国和人民奉献一生，兢兢业业、无怨无悔。她的人生就是一场美丽的传奇。

北京第一社会福利院一间向阳的单人房，温暖的阳光从窗口铺满整个房间，让人身心都有轻松舒适的快感。墙角的

CD架上满满当当插了几十张古典乐唱片，靠窗的柜子上摆着一瓶荷兰带回的玻璃花，晶莹剔透的花瓣旁是屋主人27岁时的照片：修眉端鼻，梨涡微现，深眼窝里一双大眼睛湛湛有神，浓密的黑发绑成四条长辫，柔纤的身躯，洋溢着摄人心魄的美。这就是82岁老人吴康铭的新家。

2011年，吴康铭的爱人去世。她卖掉了二人生活了31年的老房子，把平生积蓄的一半捐给北大工学院，成为北大励学基金会捐献者之一，只身一人搬进了这间小屋。她一再叮嘱记者不要拿这件事做文章，“别给我宣传”成了采访中重复最多的一句话。



吴康铭校友

### “5235 班一校友”

1930 年，吴康铭出生于北京的一个书香世家。祖父吴燕绍是清朝最后一届进士，曾任内阁中书，著有 1500 万字的古籍巨著《清代蒙藏回部典汇》。父亲吴丰培 1930 年考入北京大学国学门研究所，师从著名明清史专家孟森先生，后在顾颉刚先生的建议下专攻西藏史，成为我国边疆史研究中的执牛耳者。

吴康铭是家中长女，自幼聪敏。祖父很器重她，4 岁时便开始亲自教她论语——说是教，其实就是不管意思懂不懂，先把文章背下来，背不出就要面壁思过。母亲常扒着门缝看女儿掉金豆，却也不敢上前劝解。由于家学渊源，吴康铭的小学只读了 4 年。

1946 年，16 岁的吴康铭从贝满女中毕业，考入北京大学，成为 5235 班年龄最小的一员。学工的想法源自母亲。这位一生勤俭、为吴家生养了 6 个儿女的传统女性希望聪慧的大女儿能为家庭分担些压力。在她看来，学文史的“没太大出息”，倒是一些学理工的亲戚留洋归来后待遇很好。从小受母亲的教导，体重只有 60 多斤的小姑娘选择了电机系。



青年吴康铭

从西南联大时起，工学院便以“难以置信的不及格率”著称。1946 年进入北大希望成为电机工程师的 40 名大一学生，到 1951 年只有 19 人拿到了毕业证书。吴康铭最怕的课是“投影几何”。这门课的先生留学德国，英语授课时带着浓重的德语口音和云南方言味儿，大家常常连记笔记都无从下手，私下把它戏称为“头疼几何”。为完成作业，吴康铭天天晚上不睡觉画图，领回的作业却常常是大红叉，辛苦了一学期还是没通过。回忆起那段夜夜苦读的时光，吴康铭止不住自嘲地说：“我就这么一门课没及格！”

大二开学前，吴康铭骑着自行车往返于端王府和沙滩，突然从车上跌落，吐

出一口鲜血。同学们七手八脚地把她送到医院，一查竟是肺结核——旧时相当于绝症的“痨病”。从此，大大小小的病情缠绕她一生。

开学后，吴康铭转到了新开设的化工系。中学时读《居里夫人传》，在瓶瓶罐罐的化学制剂中建造属于自己的科学世界一直是她的终极目标。客观上，生病后对电机系“也不敢沾了”。电机系大一时 有 5 个女生，一学年后有 4 个都转了系，可见学习强度之大。

1949 年 10 月，新政权成立，中国百废待兴。身体孱弱却满腔热情的吴康铭在与社会隔绝的象牙塔里再也呆不住，迫不及待地希望投身革命。11 月，她偶然得知华北大学工学院（现北京理工大学）在办俄文班，没和家人商量就毅然办了转学证明，自此离开北大工学院，无意中重蹈了祖父和父亲走过的“学文”道路。

工学院的生活虽然只有两年半，对吴康铭的影响却是终生的：因为有理工思维，看书总能触类旁通；大半个世纪前的大地合唱团和 5235 班同学的情谊，更是她晚年生活中的重要精神支撑。也正是这份对工学院的情谊、这份对北大的热爱，吴康铭选择了将半生积蓄捐赠给

工学院，希冀能够帮助更多的年轻人成长。吴康铭说，依着自己的原意，捐款时本要匿名，唯一想留下的只有一句话：“5235 班一校友。”



吴康铭校友回母校



左：吴康铭校友与励志奖学金获得者王子琦、柯旭瑜右：励志奖学金获得者文家燕全家看望吴康铭校友



吴康铭校友与励志奖学金获得者崔月明、滕郁骏、谢书猛



与工学院师生在一起

### 热血青年

1950年，中国人民志愿军开赴朝鲜战场，吴康铭和同学们听着广播里朗诵的《谁是最可爱的人》热血沸腾，写血书恳求组织批准参军。领导架不住青年们的再三请愿，亲自下来解释：“培养你们就是搞国防的，用不着参军，有的是用你们的时候！”

果然，1951年7月，学习了一年半科技俄语的吴康铭被抽调到沈阳112厂，参与新中国航空事业建设。112厂本是国民党留下的一个破烂的飞机修理厂，车间天花板不时簌簌掉土，所有技术和设备都要依靠苏联支持。吴康铭的任务正是给苏联专家当翻译。

工学院的基础派上了用场——很多技术术语和原理吴康铭在电机系时都学过。即便如此，工作仍然非常艰苦。冬天的沈阳天寒地冻，5点钟天还没亮就要起床背单词，白天不是陪专家转车间，

就是爬飞机。她和专家去冰天雪地的丹东“三八线”检验设备，战斗机呼啸着降落，卷起的巨大气浪吹得人站不住。吴康铭趴在吉普车里，听着咆哮的引擎声，满心都是兴奋。

东北3年，吴康铭跟过3位专家。第一位回国述职时，她就一直胸痛、发烧，医院检查出是胸膜炎。她没敢告诉家里，住了3个月院后就吵着要出院。大夫拗不过，给她开了两个月的假条，结果她一出医院门就给撕了。

“那时候真是年轻，什么都不怕。”吴康铭说，看着苏联专家们不怕苦不怕累，自己也全身都是干劲儿。专家们把这个身材瘦小的小姑娘当孙女儿看。一位专家知道她担心俄语不够地道，就叫她每天中午到办公室，用俄语逐条念《人民日报》的新闻标题，并逐字为她纠正。60年代中苏交恶，吴康铭一度不敢相信：“最早的那批专家真是全心全意为了中国，手把手地教我们。”

1954年，吴康铭受调回京，在航空工业部组织的留苏预备班当俄语老师，此后几十年的工作一直和教授外语有关。预备班结束后，她和领导要求回沈阳，被当场顶了回去：“你身体不好，家又在北京，还回去干嘛？”后来她才知道，



50年代末60年代初三线厂建设，很多东北时期的同事都被派到了西南、西北的山区里。多年后再见，一个朋友感慨地对她说：“你回北京是捡回了一条命啊！”

### 养病6年逃过劫难

结核体质困扰了吴康铭一生，几度威胁到她的生命。但或许真应了“福祸相倚”的古语，她人生中的数次劫难，也因得疾病而侥幸逃过。

1966年，天生脆弱的体质加上高强度的劳动和沉闷的政治气氛，吴康铭再次病倒，被查出同时患有肠结核、腹膜结核、盆腔结核等6种综合症，输了3800cc的鲜血。6月1日，她在昏迷中被送进人民医院。5天后，席卷全国的运动正式开始。

住院中的吴康铭完全不知道发生了什么，只是从昏迷中清醒后，常会发现室友又少了一个人。7个人的大病房，最后只剩下了3个。一打听才知道，那些还需卧床的病号是被拉出去批斗了。

几代都是知识分子的吴家也没能幸免，先后经历3次抄家。吴丰培先生在1966年9月3日的日记中写道：“衣服用品无不成为‘四旧’，连白糖、罐头都成了被抄对象。”1969年，父亲被下

放到湖北干校，弟妹们也相继离家。吴康铭三进三出医院，死里逃生，只有与母亲相依为命。

1972年，身体稍为康复的吴康铭再也耐不住家中与世隔绝的生活，执意回到已经由学校变成工厂的单位上班。她戴着大口罩去食堂打饭，过去的同事先是没认出她，认出之后又大惊失色：“你不是早就死了吗？”之前有红卫兵小将来学校找吴康铭，被告知“这个人没有了”。正是这或是有意或是无心的遗忘，成为了她免受批斗之苦的保护。

### 执子之手与子偕老

吴康铭的丈夫是上海交大机电系毕业的高材生，二人相识于1956年。当时在电子工业部工作的丈夫希望在苏联的杂志上发表一篇论文，请吴康铭帮忙纠正翻译。搞理工的人爱较真，20几处问题，两人见了10多次面。一次，他在吴康铭的宿舍看到一本《红旗》杂志，顺口说了句“专心搞业务不就行了，干嘛还搞那么多活动”。吴康铭当场提醒他：“危险啊，这是白专道路。”





吴康铭、钱文浩夫妇

一语成讖。次年，当时还是普通朋友的丈夫被打成“极右”，调到了成都，受尽了磨难。吴康铭说：“他是个书呆子，说话办事只讲科学，走到这一步一点也不意外，只是觉得太可惜。他的科学基础雄厚，可是一个难得的高科技人才呀！”1980年，丈夫彻底平反，两人在经历了20多年的等待和磨砺后，终于走进了婚姻的殿堂。

吴康铭最放心不下的是丈夫。2000年摔伤，她心里一直想：“那个人一点儿也不会照顾自己，要是我走了，他可要吃苦了。”2007年，丈夫开始患病，吴康铭一直陪伴和照顾在他身旁，无微不至、尽心尽力。2010年，为了满足丈夫多年的心愿，吴康铭在丈夫住院期间，抓紧时间给他做了一本纪念文集，收录了他一生中发表过的重要论文，让久病的丈夫得到了最大的安慰。采访临近结束时，吴康铭熟悉地翻开这本书，指着

一篇满是计算机术语和图表的论文说：

“这篇文章就是我们俩的合作，后来真的发表在苏联的《电学》杂志上。”

2011年，相伴31年的丈夫去世了，没有儿女的吴康铭决定卖掉老屋。她把几十年来攒下的一柜子照片分发给了亲朋好友，把自己收藏的300本文艺书捐给了西城区图书馆，却在处理丈夫的3柜子科技书时犯了难——旧书店和图书馆都不要。无奈之下，吴康铭请来丈夫的两位老同事，拜托他们把有用的书挑走，结果人家只拿走了几本辞典。技术日新月异的时代，这些几十年前的古董早已被世界遗忘了。



与工学院校友工作办公室刘祺老师及家人合影

### 弦歌不辍黄昏无限

吴康铭的晚年生活丰富得让年轻人也自愧不如。

1987年，退休后的她又在北京广播电视大学工作了10年，桃李北京城。学生去电大报名，常要先问一句“英语是不是吴老师教？”

2000年，吴康铭因雪天路滑摔伤了，造成压缩性骨折，全身动弹不得。她担心自己撑不过去，躺在床上写了遗嘱：“我有好多想做的事没来得及。我对外国文艺感兴趣，想四处旅游，如今也不能实现了。”

幸好，伤病在卧床3个月后才逐渐痊愈，吴康铭开始着手实现年轻时的梦想。她先游览了欧洲8国，又走到了结缘一生的俄罗斯。为帮助导游和中国游客沟通，她重新捡起停了几十年的俄语，回国后还参加了俄语沙龙合唱团。



工学院院长张东晓、助理院长李咏梅看望吴康铭校友

2008年，北京即将举办奥运会，市民学英语、讲英语的积极性很高，吴康铭主动提出自愿为自己居住社区的老人举

办英语班，坚持了4年之久。搬到“一福”后，她除了自愿每周两日晚上为护士讲英语外，还每月为“一福”老人组织一次讲座，自己定主题，自己做幻灯片，最新一次的题目是“难忘的俄罗斯风情”。

她倾注心血最多的，是已经度过了32周年纪念的“老同学”合唱团。团员们的平均年龄超过80岁，全部都是清华、北大、南开等大学的毕业生。吴康铭既是女高音，又是组织者。这个拥有4个声部的合唱团是老人们宝贵的精神家园，有的团员因年龄太大无法歌唱，仍坚持在儿孙的搀扶下参加每周末的排练，“合唱团是一片净土，能使身心愉快”。

2011年，搬到“一福”，吴康铭身心无比愉悦。她把自己的生活安排得丰富多彩：读书、交友、上网、弹琴、听音乐会、唱歌、旅游，每一天都过得充实和快乐。

作为工学院“吴康铭校友励志奖学金”捐赠人，吴康铭始终以一份赤子深情保持着与母校和学院的联系，不仅对随时来访的工学学子温柔相待、倾心相谈，在耄耋之龄仍每年坚持回到燕园与工学师生相聚，与大家分享自己的人生



经历和感悟。她的恬淡气度、家国胸怀，深受同学们爱敬。

她一生乐于奉献，亦不以帮助了多少学子为己功。在她看来，这个决定和退学北大、远走东北、中年成婚一样，不过是人生中数次不值得书写的“自作主张”之一。她就像古人用来比喻君子的

老玉：洁净、智慧、勇敢、坦诚，却又不把自己当玉看，而是砺石一样的硬朗、独立。（文/殷晴）

※北京第一社会福利院，简称“一福”

来源：北大新闻网

编辑：山石

## 陆璇：性别从来不是判断标准

陆璇走进这间会议室，一张黑色的长椭圆桌子摆放在正中，七八个面试官在桌子另一侧零散地坐着，他们全部来自微软亚洲研究院，其中大部分是专业度极高的研究员。

这是一场多对一的面试，面试者将接受来自他们全方位、无死角的提问。此刻，他们正保持着绝对的安静，一位面试官面带微笑：“开始吧。”

陆璇努力维持着呼吸的平稳，手心有些微微的汗意。她的面试时间被安排得相对靠后，之前的面试者并没有给出什么有效的反馈，而从之前面试者的反馈来看，情况不容乐观，这是场一个人的战役。

电脑上答辩的画面被投影在幕布上，她清楚地听到自己的声音在房间中

响起：  
“Goodafternooneveryone, IamXuanLu fromPekingUniversity。”

### 评选是为了获得认可和激励

当她聚精会神地看着你，大大的眼睛和两排洁白的细齿，让你会觉得这是个小姑娘，因为她素净白皙的脸，因为她温柔可爱的笑。她的头发黑黑的，细细软软地垂在耳朵两旁，是高中时常见的“妹妹头”。

“今年是 2018 年，我应该算是 27 岁了。”她温柔地笑着介绍自己。小小的身子裹在宽松的蓝灰色毛衣中，袖子刚好可以遮住她的大拇指，露出了与她的脸庞一样白净的手指。她是陆璇，北京大学信息科学技术学院 2016 级博



士，2017 年度微软奖学金唯一的女性获奖者。

微软亚洲研究院素来与北大颇有渊源，历届微软奖学金也不乏北大的获奖者。2017 年 5 月，陆璇的指导老师刘譞哲通过微信转发给她一个链接，那是有关 2017 年度微软奖学金评选的通知。北京大学信息科学技术学院刘譞哲副教授是 2007 年的微软奖学金获得者，刘譞哲在 2013-2014 年时在微软做过为期一年的访问学者，其间与微软研究团队的交流研究让他本人获益匪浅，并对他研究方向的调整起到了一定的作用。他强烈推荐陆璇去投递简历。

“我们一般都是参加校内的评奖评优，还蛮想知道自己做的这个工作在更广范围、更国际化的环境下能不能得到别人的认可，所以自己觉得看一下别人的态度也蛮好的。可能交流之下会有很多的想法和更新的尝试吧！”

学生做科研，每天基本就是“宿舍——实验室”两点一线的奔波，大部分时间都待在校内，与外界的联系基本都是以学术交流为主。所以陆璇想，如果自己能够得奖，对整个项目组也是一种激励，特别是可以让一些研究中有很多前期工作要做、研究一年甚至两年之后

才能看到成果发论文的人看到希望、受到鼓舞。当然，她也确实做到了。

### 顺风顺水的科研之路

做科研并非陆璇一开始的想法。正如她自己所说，很多都是巧合，或者说是“顺理成章”。她从江苏考到北大信息科学技术学院，从本科读到硕士，一路风平浪静。陆璇原本以为自己的人生轨迹会与室友们完美重合：毕业，找工作，选择留京或者回到包邮区……但是读硕士的陆璇的观念渐渐有了改变。

“大概是在 2015 年上半年的时候，觉得有一点读博的想法，也是想继续从事科研，所以跟刘老师聊了一下，还是得到了老师的鼓励和认可，不过他也建议我要考虑清楚。”但是 2016 年，陆璇“突然觉得自己蛮适合科研的，所以就申请了‘硕转博’”。

顺利地转为了博士，早早跟着导师做项目的陆璇连在令大多数人头疼的论文发表上也仿佛是上天的宠儿。“我博一的时候已经发了两篇 A 类 paper，去年又发了一篇，所以就还好。”博士生毕业的门槛年年变化，不同方向、不同老师对博士生毕业的要求也不同。然而陆璇至今已经在《电气电子工程师学会 软件 工程 汇 刊 》



(*IEEETransactionsonSoftwareEngineering*)、软件工程国际会议(InternationalConferenceonSoftwareEngineering, ICSE)、普适计算国际会议(ACMInternationalJointConferenceonPervasiveandUbiquitousComputing)等相关领域顶级期刊和会议发表论文 10 余篇,其中包括以第一作者发表的《中国计算机学会推荐国际学术会议和期刊目录》A 类会议长文 3 篇。所以,目前的陆璇早已站在了安全线内,剩下的时间她可以全身心地投入到自己的科研项目当中了。

“其实运气还是很重要的。”陆璇害羞地笑了,眼下暗青色的黑眼圈难以掩饰。

陆璇从本科到硕士的研究都偏向服务计算。后来,互联网快速发展,移动通讯迅速崛起,2014 年刘譞哲结束了在微软为期一年的访问学者工作,回到北大,开始进行移动数据分析方面的研究,陆璇也随之转变了自己的研究方向,选择了基于用户行为分析的移动应用优化。

这种优化可以具体到每一个用户身上。用户会在手机上对 APP 进行一些操

作,比如下载、评分等,这些操作会被应用记录在后台,而陆璇所在项目组会跟业界一些公司,比如“豌豆荚”,进行合作,根据公司提供的后台数据来进行分析和挖掘,从而发现用户的使用模式,以更好地理解用户需求。不仅如此,由于现在市场上安卓手机的生产厂商、型号多样,不用提小米跟锤子手机这样的差别,就连红米 3 和小米 3 使用同一个版本都会出现问题,因此实验室还要通过用户的行为分析出应用的受众更倾向于使用哪些设备,预测出怎样设计应用会更容易获得用户青睐。

并不是没有考虑过出国,陆璇在意识到自己对科研拥有浓厚的兴趣时,有同学劝她何不干脆申请个国外的博士,毕竟在国外的名校研究会得到更好的锻炼和学习机会,但是陆璇还是坚持选择了在国内读博。她觉得国内还有很多值得自己学习的东西,加之自己所在项目组研究环境相对国际化,与国际上一流研究人员有着密切的合作,之后自己外出交流的机会还很多,所以不急于一时。



陆璇在海边

### 无趣又有趣地生活

从陆璇的宿舍楼到实验室不过 300 米左右，陆璇花大约 6 分钟就可以坐在实验室里开始今天的工作。也或许正因如此，陆璇将自己全部的精力和热血都倾注到了科研当中，很难再去分点注意力给生活。

黑白运动裤上起了一层小小的毛球，这是主人“宠爱”它的标志，也意味着它很可能被穿了不止一个冬天；简简单单的“清汤挂面”头，是最本质的黑色；她的眉毛倒是异常的整齐，不过——

“修眉毛？不，我没有修眉毛。我很糙的哈哈哈哈哈。”

好看的外表千篇一律，有趣的灵魂万里挑一。在这个“有趣”一词已经变得有些疯魔的时代，很少有人愿意承认自己“无趣”。但陆璇似乎全然不在意这些：“我就是个无趣的人。”

但是那又如何呢？除了科研，她的人生还有很多其他闪光的地方。她看电影的口味很杂。“《芳华》《妖猫传》《嘉年华》都看过了，好评的（电影）就去看一看，口碑差的就不去浪费自己的时间了。”她偶尔也会去看看歌剧，从中关村美嘉影院到百讲，从百讲再到蜂巢剧场、繁星戏剧村，这个小小的南方姑娘在很努力地生活得有趣。

此外，与前室友们和实验室伙伴的日常聚餐，也是她生活中为数不多的亮点。她与 3 个室友一起住了 7 年，即使是分专业都没能成功分开他们，2014 年的时候陆璇宿舍还被北京大学评为 10 个示范宿舍之一。“我们的感情一直特别好，现在他们 3 个毕业了，除了一个人去了上海，我们其余 3 个人还是会经常相聚，吃个饭聊聊天什么的。”

这是陆璇日常中难得的消遣，除此之外就是与实验室的同伴们一起约饭。刚获得奖学金的她被伙伴们狠狠“宰”

了一顿，请吃了一顿铁板烧，“大家都心满意足了，哈哈哈哈哈”。



陆璇和她的3个室友（右一为陆璇）

### 性别从来不是判断标准

作为2017年度微软奖学金唯一的女性获奖者，陆璇并没有太注意性别不同。对她而言，女生和男生在写代码上并没有很大差别。“当然整体大环境在这儿，本身选择这一行的女性比例就低，在这个过程中男生多也确实可能会导致一些心理上的差异，但是女生从来不会处在一个弱势的地位。”

说到这个话题时，陆璇声音突然大了起来，仿佛被注入了某种力量。“信科，或者北大，有很多女老师开设的大课或者专业课，她们都讲得非常棒。不仅如此，她们在研究上也很有建树。”

陆璇参加过一次本科生的科研宣讲活动，突然有一位老师点到了她：“陆璇，你来聊一聊女性读博士有什么优势？”这个问题其实本身有问题。“但

我理解，因为现场坐了很多本科生，有很多女生，这个老师可能是出于一种鼓励女生做科研的角度来让我去作分享”。陆璇笑了一下，她原本就一直上扬的嘴角弧度在片刻之间带上了一点自嘲的味道：“我之前没有太多去想过这个问题，为什么要站在性别的角度来想读博士有没有什么优势呢？”所以这个问题她当时没有很好地回答。

北大，或者是整个学术界，有很多女博士和女学者，她们都非常优秀，比如中国唯一一位获得诺贝尔生理学或医学奖的屠呦呦、首位也是目前唯一一位荣膺“约翰·毕克利奖”的北大经济学院院长孙祁祥。用性别来做限定本身就是一种非常狭隘的观念，正如陆璇始终不觉得她得了这个微软奖学金就意味着她非常优秀，因为这仅代表更优秀的别人或者说更优秀的女性没有去参加这个评选，如此罢了。

毕竟，性别从来都不是一个判断标准。

2017年6月，陆璇拜托两位老师帮自己写了推荐信，大致写出了自己的研究计划，向微软亚洲研究院投出了自己的申请。



2017年9月17日，她推开会议室的门，昂首挺胸，走了进去。

2017年10月19日，颁奖典礼如期进行，她身穿黑色外套，微软全球资深副总裁 PeterLee 与微软亚洲研究院院长洪小文为其颁奖。

这位来自北京大学信息科学技术学院的女生将在春节前后前往微软亚洲研究院进行3个月的实习，到时她将与那里的研究团队一起探寻新的天地。

**背景介绍：**

微软学者奖学金项目由微软亚洲研究院于1999年启动，面向亚太地区计算机科学与技术相关专业的博士研究生，旨在发掘、支持和鼓励有潜力的低年级博士生更好地开展研究工作。在往年评选中，北大信息科学技术学院多位研究生曾获此殊荣。

2017年度微软奖学金唯一女性获奖者陆璇本科毕业于北大信息科学技术学院计算机科学技术系，自2016年起在梅宏院士、刘譞哲副教授（2007年度微软学者奖学金获得者）的共同指导下攻读博士学位，研究工作以基于用户行为分析的移动应用优化为主；迄今已在多个相关领域顶级期刊发表论文10余篇，其中包括以第一作者发表的《中国计算机学会推荐国际学术会议和期刊目录》A类会议长文3篇。

来源：北大新闻网

编辑：山石



## ■ 学者谈读书

### 读书，是为了更宽容地理解世界

很多读者都对我选书的范围很有兴趣。因为面对大众讲书，所以我选书往往有特别的考虑。诚然，好书那么多，值得谈的事那么多，我们怎么可能把市面上有意思的、值得注意的书一一介绍呢？

之前一个很好玩的读者说，梁文道，你是一个文痞！他认为我介绍的书总是偏向人文性，没有介绍什么科普书籍。谈谈我个人对“文痞”这个称呼的理解，并不是一个人不读科学类书籍就会变成文痞，文痞似乎是说一个人既是文人又是个痞子，当然，倘若从这个角度说我是个文痞，也是很正确的。

其实我非常想多介绍一些跟科学有关的书，比如做一些专题，介绍物理学最新的理论发展。理论往往是很艰深的东西，但又非常有趣。可惜我发现介绍这样的东西对我自己、对观众而言都是很大的挑战。怎么可能用很短的时间讲得让大家明白或者至少看完后能有点意见，的确很有难度，我会尽量改善。

关于选书的问题，一些读者会期望我走“更高雅”的路线，比如有一个读者说：“哎呀，天呐，我今天看到文道居然在讲于丹，你怎么会讲于丹呢？！”有这样的吃惊似乎是因为于丹火了、红了、非常畅销了，所以大家觉得我们不应该再谈她了，因为这是很“通俗”的东西。我曾经说过，有些畅销书，像《于丹〈论语〉心得》，无论是节目、光碟还是书，我都挺喜欢，尽管我并非完全同意她的做法或说法，但我依旧觉得她做的是件功德无量的事情。这本书现在卖了700万本不止，意味着她能让700万人里面至少有一万人愿意就此把《论语》拿出来好好看一看，这难道不是一件功德无量的事吗？

喜欢读书的人常常容易有一种情绪，用我的朋友、台湾出版家詹宏志先生的话来说，叫“人文沙文主义”。所谓“人文沙文主义”是有一种知识分子、读书人、学者，他们认为只有符合他们心目中某种理念、某种理想、某种品位



的书才是真正的好书，比如有人说在书城或读书杂志上看到的那些书才是好书，而对一般大众看的那些书会很瞧不起，不屑一顾。像蔡志忠漫画《庄子》或是随便一本育婴指南，以及任何书店都有的一大堆实用性通俗读物等等，甚至会觉得不仅写这些书的人看不起，连看、买这些书的人也通通看不起。我们有时候可能会怨怪，为什么一个人跑去看《于丹〈论语〉心得》，而不去看杨伯峻的《论语译注》呢？

我想提醒大家一点，一个人，他看不懂任何更深入的学术著作，他只看于丹的书，只看易中天的书，这不是一种错误，更不是不道德，这很可能只是一种不幸。读书读得越多，越发现真正要读懂我们心目中所谓的经典名著，可能要有点儿运气。比如你要生长在一个不错的家庭，有挺好的家庭教育，小学、中学都受到不错的教育培养。你慢慢走过这样一条幸运的轨迹，透过教育的养成培养出一种阅读能力，这种能力帮助你读到很多人没办法读进去的书。这时候你可以回过头，看看那些在读很浅、很通俗书的人，你会觉得他们鄙俗吗？不是，他们很可能只是不幸，他们不具备这种阅读能力。即便不具备，也要鼓

励他们读下去，倘若他不能一上来就读《论语译注》，当然是读《于丹〈论语〉心得》。

每回走进书店，看到那些读者，我都会有一种莫名的感动。如今在我们这个时代，要娱乐有太多的选择，而一个人居然跑去看书，表明他不只是抱着娱乐的目的，更是想提升自己。任何一本书被一个读者拿起来的时候，他心底都有一种或许连自己都不知道的欲望，就是要改变自己、提升自己，这是一个很伟大也很卑微的欲望。一个人从来没听过没看过《论语》，今天他拿起了《于丹〈论语〉心得》看的时候，你能够体会他那种又卑微又伟大的欲望吗？作为一个读书人，为什么不能欣赏他们呢？就算一个人看的不是《于丹〈论语〉心得》，而是《育婴指南》这类专门教人怎么养小孩的书，难道这就不是重要的阅读吗？当然不是。想想看，这世上的父母有多少人懂得如何做父母？一对大学教授结婚了，并不表示他们就会把孩子教得好、教得懂。或许这对大学教授平常都看很深、高雅的书，而眼下就需要一本写得很好的《育婴指南》，告诉他们怎样照顾好自己的小孩，教好自己的小孩。如果所有的父母都能够看到一



本非常好的《育婴指南》，并且依此把他们的孩子养好、教好，将来我们的下一代就会有很多快乐健康又善良的小孩，那么，你会不会觉得这本《育婴指南》也是很了不起的书呢？

我并不是说一本《育婴指南》会比《史记》伟大，对于如何读书，我们有选择的标准，有品位的判断。读书到了

最后，是为了让我们更宽容地去理解这个世界有多复杂。

世界有多复杂，书就有多复杂，人有多少种，书就有多少种。

摘自《读书这件“小”事儿》

作者：梁文道

来源：搜狐文化频道

## 读书者不贱

张英，江南桐城人。康熙六年进士；三十八年，拜文华殿大学士，兼礼部。圣祖尝语执政，张英始终敬慎，有古大臣风。

张英“六尺巷”故事流芳百世，“父子双宰相”、“一门十三进士”等显绩，为中国数千年所罕见。

此文为张英家训《聪训斋语》关于读书的段落。岁月流逝，依然生辉。

圃翁曰：予之立训，更无多言，止有四语：读书者不贱，守田者不饥，积德者不倾，择交者不败。尝将四语律身训子，亦不用烦言伙说矣。

虽至寒苦之人，但能读书为文，必使人钦敬，不敢忽视。其人德性亦必温和，行事决不颠倒，不在功名之得失，

遇合之迟速也。

一、读书固所以取科名、继家声，然亦使人敬重。

今见贫贱之士，果胸中淹博，笔下氤氲，则自然进退安雅，言谈有味。即使迂腐不通方，亦可以教学授徒，为人师表。至举业乃朝廷取士之具，三年开场大比，专视此为优劣。人若举业高华秀美，则人不敢轻视。每见仕宦显赫之家，其老者或退或故，而其家索然者，其后无读书之人也；其家郁然者，其后有读书之人也。山有猛兽，则藜藿为之不采；家有子弟，则强暴为之改容。岂止掇青紫、荣宗祏而已哉？

予尝有言曰：“读书者不贱”，不专为场屋进退而言也。

二、《论语》文字，如化工肖物，简古浑沦而尽事情，平易含蕴而不费辞，于《尚书》、《毛诗》之外，别为一种；《大学》、《中庸》之文，极闳阔精微而包罗万有；《孟子》则雄奇跌宕，变幻洋溢。秦汉以来，无有能此四种文字者。特以儒生习读而不察，遂不知其章法字法之妙也，当细心玩味之。

三、凡读书，二十岁以前所读之书，与二十岁以后所读之书迥异。少年知识未开，天真纯固，所读者虽久不温习，偶尔提起，尚可数行成诵。若壮年所读，经月则忘，必不能持久。

故六经秦汉之文，词语古奥，必须幼年读。长壮后虽倍蓰其功，终属影响。自八岁至二十岁中间，岁月无多，安可荒弃，或读不急之书？

此时，时文固不可不读，亦须择典雅醇正，理纯词裕，可历二三十年无弊者读之。若朝华夕落，浅陋无识，诡僻失体，取悦一时者，安可以珠玉难换之岁月，而读此无益之文；何如诵得左、国一两篇，及东西汉典贵华腴之文数篇，为终身受用之宝乎？

且更可异者：幼龄入学之时，其父教师必令其读《诗》、《书》、《易》、《左传》、《礼记》、两汉、八家文；

及十八九，作制义应科举时，便束之高阁，全不温习。此何异衣中之珠，不知探取，而向涂人乞浆乎？且幼年之所以读经书，本为壮年扩充才智，驱驾古人，使不寒俭，如蓄钱待用者然。乃不知寻味其义蕴，而弃髦弃之，岂不大相刺谬乎？

我愿汝曹将平昔已读经书，视之如拱璧，一月之内，必加温习。古人之书安可尽读？但我所已读者，决不可轻弃：得尺则尺，得寸则寸；毋贪多，毋贪名；但读得一篇，必求可以背诵，然后思通其义蕴，而运用之于手腕之下。如此，则才气自然发越。若曾读此书，而全不能举其词，谓之画饼充饥；能举其词而不能运用，谓之食物不化。二者其去枵腹无异。汝辈于此，极宜猛省。

四、圃翁曰：唐诗如缎如锦，质厚而体重，文丽而丝密，温醇尔雅，朝堂之所服也；宋诗如纱如葛，轻疏纤朗，便娟适体，田野之所服也。中年作诗，断当宗唐律；若老年吟咏，适意阑入于宋，势所必至。立意学宋，将来益流而不可返矣。五律断无胜于唐人者，如：王、孟五言两句，便成一幅画；今试作五字，其写难言之景，尽难状之情，高妙自然，起结超远，能如唐人否？苏诗

五律不多见；陆诗五律大率非其所长。参唐宋人气味，当于五律见之。

五、圃翁曰：人往往于古人片纸只字，珍如拱璧；其好之者，索价千金。观其落笔神彩，洵可宝矣。然自予观之，此特一时笔墨之趣所寄耳。

若古人终身精神识见，尽在其文集中，乃其呕心别肺而出之者。如白香山、苏长公之诗数千首，陆放翁之诗八十五卷。其人自少至老，仕宦之所历，游迹之所至，悲喜之情，怫愉之色，以至言貌警欬，饮食起居，交游酬错，无一不寓其中。较之偶尔落笔，其可宝不且万倍哉？予怪世人，于古人诗文集不知爱，而宝其片纸只字，为大惑也。

予昔在龙眠，苦于无客为伴。日则步履于空潭碧涧，长松茂竹之侧；夕则掩关读苏、陆诗。以二鼓为度，烧烛焚香煮茶，延两君子于坐，与之相对，如见其容貌须眉然。诗云：“架头苏、陆有遗书，特地携来共索居；日与两君同卧起，人间何客得胜渠？”良非解嘲语也。

六、时文以多作为主，则工拙自知，才思自出，谿迳自熟，气体自纯。读文不必多，择其精纯条畅，有气局词华者，多则百篇，少则六十篇，神明与之浑化，

始为有益。若贪多务博，过眼辄忘，及至作时，则彼此不相涉，落笔仍是故吾。所以思常窒而不灵，词常窘而不裕，意常枯而不润。记诵劳神，中无所得，则不熟不化之病也。学者患此弊最多。故能得力于简，则极是要诀。古人言“简练以为揣摩”，最是立言之妙，勿忽而不察也。

七、凡物之殊异者，必有光华发越于外。况文章为荣世之业，士子进身之具乎？非有光彩，安能动人？闾中之文，得以数言概之，曰：理明词畅，气足机圆。要当知棘闱之文，与窗稿房行书不同之处。且南闱之文，又与他省不同处。此则可以意会，难以言传。惟平心下气，细看南闱墨卷，将自得之。即最低下墨卷，彼亦自有得手，亦不可忽。此事最渺茫。古称射虱者，视虱如车轮，然后一发而贯。今能分别气味截然不同，当庶几矣。

八、汝曹兄弟叔侄，自来岁正月为始，每三六九日一会，作文一篇，一月可得九篇。不疏不数，但不可间断，不可草草塞责。一题入手，先讲求书理极透澈，然后布格遣词，须语语有着落，勿作影响语，勿作艰涩语，勿作累赘语，勿作雷同语。凡文中鲜亮出色之句，谓



之调，调有高低；疏密相间，繁简得宜处，谓之格；此等处最宜理会。深悯人读时文，累千累百而不知理会，于身心毫无裨益。夫能理会，则数十篇百篇已足，焉用如此之多？不能理会，则读数千篇，与不读一字等。徒使精神瞶乱，临文捉笔，依旧茫然，不过胸中旧套应副，安有名理精论，佳词妙句，奔汇于笔端乎？

所谓理会者，读一篇则先看其一篇之格，再味其一股之格，出落之次第，讲题之发挥，前后竖义之浅深，词调之华美，诵之极其熟，味之极其精。有与此等相类之题，有不相类之题。如何推广扩充？如此读一篇有一篇之益，又何必多，又何能多乎？每见汝曹读时文成帙，问之不能举其词，叩之不能言其义；粗者不能，况其精者乎？自诳乎，诳人乎？此绝不可解者，汝曹试静思之，亦不可解也。以后当力除此等之习。读文必期有用，不然宁可不读。古人有言，读生文不如玩熟文。必以我之精神，包乎此一篇之外；以我之心思，入乎此一篇之中。噫嘻！此岂易言哉？

汝曹能如此用功，则笔下自然充裕，无补缉、寒涩、支离、冗泛、草率之态。汝每月寄所作九首来京，我看一会两会，

则汝曹之用心不用心，务外不务外，了然矣。作文决不可使人代写，此最是大家子弟陋习。写文要工致，不可错落涂抹，所关于色泽不小也。汝曹不能面奉教言，每日展此一次，当有心会。幼年当专攻举业，以为立身根本。诗且不必作，或可偶一为之。至诗余则断不可作。余生平未尝为此，亦不多看。苏、辛尚有豪气，余则靡靡，焉可近也？

九、读书须明窗净几，案头不可多置书。读文作文，皆须宁神静气，目光炯然。出文于题之上，最忌坠入云雾中，迷失出路。多读文而不熟，如将不练之兵，临时全不得用，徒疲精劳神，与操空拳者无异。

作文以握管之人为大将，以精熟墨卷百篇为练兵，以杂读时艺为散卒，以题为坚垒。若神明不爽朗，是大将先坠云雾中，安能制胜？人人各有一种英华光气，但须磨炼始出。譬如一草一卉，苟深培厚壅，尽其分量，其花亦有可观。而况于人乎？况于俊特之人乎？

天下有形之物，用则易匮。惟人之才思气力，不用则日减，用则日增。但做出自己声光，如树将发花时，神壮气溢，觉与平时不同，则自然之机候也。

读书人独宿，是第一义，试自己省

察。馆中独宿时，漏下二鼓，灭烛就枕；待日出早起，梦境清明，神酣气畅。以之读书则有益，以之作文必不潦草枯涩。真所谓一日胜两日也。

**十、楷书如坐如立，行书如行，草书如奔。人之形貌虽不同，然未有倾斜跛侧为佳者。**故作楷书，以端庄严肃为尚；然须去矜束拘迫之态，而有雍容和愉之象。斯晋书之所独擅也。分行布白，取乎匀净；然亦以自然为妙。《乐毅论》如端人雅士，《黄庭经》如碧落仙人，《东方朔像赞》如古贤前哲，《曹娥碑》有孝女婉顺之容，《洛神赋》有淑姿纤丽之态。盖各象其文以为体，要有骨有肉。一行之间，自相顾盼，如树木之枝叶扶疏，而彼此相让；如流水之沦漪杂见，而先后相承：未有偏斜倾侧，各不相顾。绝无神彩步武，连络映带，而可称佳书者。细玩《兰亭》，委蛇生动，千古如新；董文敏书，大小疏密，于寻行数墨之际最有趣。致学者当于此参之。

**十一、学字当专一：择古人佳帖，或时人墨迹，与己笔路相近者，专心学之。若朝更夕改，见异而迁，鲜有得成者。**楷书如端坐，须庄严宽裕，而神彩自然掩映。若体格不匀净，而遽讲流动，

失其本矣。

汝小字可学《乐毅论》。前见所写《乐志论》，大有进步，今当一心临仿之。每日明窗净几，笔精墨良，以白奏本纸临四五百字。亦不须太多，但工夫不可间断。纸画乌丝格；古人最重分行布白，故以整齐匀净为要。学字忌飞动草率，大小不匀，而妄言奇古磊落，终无进步矣。

行书亦宜专心一家。赵松雪佩玉垂绅，丰神清贵，而其原本则《圣教序》；《兰亭》犹见晋人风度，不可訾议之也。汝作联字，亦颇有丰秀之致。今专学松雪，亦可望其有进，但不可任意变迁耳。

来源：微信公众号 泥巴青年



## ■ 好文共赏

### 岳庆平：君子尊德性而道问学——缅怀罗豪才老师

2018年2月12日上午，惊悉罗豪才老师仙逝，悲痛之情难以言表！回顾思考自己认识罗老师三十余年来的最大感受，无疑是“道德文章”四字。可以说，撰写“道德的文章”和践行“文章的道德”，全面深刻贯穿于罗老师做人做事和为学为师的一生。有人认为，文章出于道德，文章传承道德；道德为文章之骨，文章凭道德而立；道德文章内在统一于君子的精神世界。我对此是深表赞同的。所以我借用《中庸》中的“君子尊德性而道问学”这句话，来深切缅怀罗豪才老师。当然，《中庸》这句话后面的“致广大而尽精微，极高明而道中庸，温故而知新，敦厚以崇礼”，也全面深刻贯穿于罗老师做人做事和为学为师的一生。

我是1982年进入北大读研究生的，至今在北大已学习和工作36年。我最早认识罗老师是研究生期间旁听他讲课。1990年我在北大破格提为副教授。1993年罗老师找我，说他因从事行政法教学研究，所以与韩国行政研究院交流

合作较多。韩国行政研究院拟在首尔举办一次小规模高层次的“儒学与官僚文化”国际学术研讨会，请罗老师推荐两位中国学者参加，罗老师推荐了楼宇烈老师和我。罗老师嘱咐我一定要认真准备论文，尽量展示中国学者的学术水平。当时我遵照罗老师的嘱咐，认真准备了参会论文，楼老师和我代表中国学者的会议发言也得到与会者的认同。但我始料未及的是，韩国行政研究院还付给我1500美元的稿费，按当时汇率，相当于12000多元人民币。这是罗老师给我机会，让我瞬间成为“万元户”。

2003年，在我任北大教授的第九个年头，组织上突然安排我“从政”：担任九三学社中央政策研究室副主任并主持工作（后来转正为主任）。正如我在另一篇文章里提到的，当时我到了一个新岗位，一切要从头开始，不免有些诚惶诚恐。为了更快“洗尽书生气味酸”和由“应然性”思维转变为“实然性”思维，为了避免“百无一用是书生”和“坐而论道易，起而行道难，书呆子从



政，误事又误身”之议，我“近水楼台先得月”，自然首当其冲地当面请教我在北京大学的几位老师。主要是经常请教时任九三学社中央主席的韩启德老师，还有时任九三学社中央副主席的王选老师、金开诚老师。

我也多次请教时任致公党中央主席的罗豪才老师，因为我在九三学社中央政策研究室工作的前几年，九三学社中央与致公党中央同在北京蒋宅口的一个办公楼。罗老师对我格外关照和厚爱，告诉我见他无需预约，只要他在办公室，随时可以找他聊天。罗老师身上毫无官气，与罗老师聊天如同亲人拉家常，我极其享受，乐在其中，因为罗老师不仅儒雅慈祥，和蔼可亲，而且娓娓道来，妙语连珠。同时我也请教过时任民盟中央主席的丁石孙老师。正是丁石孙、罗豪才、韩启德、王选、金开诚五位北大老师对我推心置腹、情真意切的谆谆教诲，使我顺利度过了“书生从政”后充满各种新挑战的艰难起步期。

罗老师是交叉党员：既是中共党员，也是致公党党员。他作为全国政协副主席、致公党中央主席，非常重视政协理论和统战理论的研究。他作为中国和平统一促进会会长，非常重视中国和平统

一和中央社会主义学院的工作。他作为北京大学副校长，非常重视北京大学的管理服务工作。我曾任过七年的中共中央统战部机关党委常委，连任过两届十年的中共中央直属机关党代表，还多年兼任中国统一战线理论研究会副秘书长，中国人民政协理论研究会常务理事，中国和平统一促进会理事，中央社会主义学院教授和高级职称评委，也多次现场参与每年3月“全国两会”的管理服务工作。还先后任北京大学工会副主席，分房委员会主任，政策研究室主任，发展规划部部长，人才研究中心主任，城市治理研究院学术委员会主任、中国城市治理创新联盟副理事长（罗老师是名誉理事长）等。这使我有更多的机会和渠道接触罗老师的各项工作并听到周围领导和同事对罗老师的极高评价。

谈到全面深刻贯穿于罗老师做人做事和为学为师一生的“君子尊德性而道问学”，无疑涉及许多方面。就我个人体悟而言，目前正在深入思考的是：我研读中外的经典，往往是初读不识书中意，读懂已是书中人；我聆听罗老师的教诲，也往往是初听不知话中意，悟懂



已是话中人。以下我仅重点概括四点，这四点是我心悟神服并受益良多的：

一是恪守修齐治平。在我与罗老师的长期交往中，可以时刻感受到罗老师的修齐治平情怀。罗老师是名副其实的君子，极具绅士风度和贵族气质，注重做人、修养、思想和文化。这与某些聪明精致的民主党派领导形成了鲜明的对比，后者往往注重专家有余，注重君子不足；注重做官有余，注重做人不足；注重能力有余，注重修养不足；注重技能有余，注重思想不足；注重知识有余，注重文化不足。尤其是罗老师的治国平天下情怀，真可谓“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，“以国家天下为己任，为千秋万世开太平”。正如罗老师生平中所写：“一生热爱祖国、热爱人民，始终追求进步，是坚定的爱国主义者。他从小在新加坡长大，童年时期正值日本侵略军占领新加坡，先后参加了星洲学生抗日活动和抗英同盟等组织，积极参加反对英国殖民统治的斗争。1951年，他被逮捕监禁，后被驱逐出境。这些坎坷的经历使他由衷地盼望祖国强大。1952年回国后，他一直致力于祖国和平统一大业……为促进海峡两岸

经贸交流和人员往来，推进祖国和平统一，作出了重要贡献。”

罗老师在做人做事和为学为师方面经常体现的“爱国进步、民主科学、思想自由、兼容并包”的北大精神，也与罗老师的修齐治平情怀密切相关。据罗老师的学生成协中教授回忆：在任职最高人民法院期间，恩师曾在巨大压力之下，依法公正地审结号称是“中国行政诉讼第一案”的某行政案件。在该案审结之后，被告方律师不仅攻击法院枉法裁判，还攻击恩师徇私枉法。在面对中纪委的调查时，恩师说，“我不认识吴某某，和他的老婆也没有接触。至于钱的事，他吴某某有多少钱能收买我罗豪才，收买我这个大法官？我生不为钱，且受党的教育多年，绝不会为金钱所动。”此番话语，掷地有声，在场的所有人无不为之动容。在走出最高人民法院的大门时，恩师说：“我对自己签下的案件和批复负责。如果将来因为某些个案需要有人承担责任，我绝不推卸责任。”罗老师的学生包万超教授认为，“只要我们国家的一部分人，拥有罗豪才教授的一部分品格，我们国家的民主、法治和人权事业将会有有一个更加光明的未来。”

二是展现政治智慧。罗老师在做人做事和为学为师方面所展现的高超政治智慧，是很多学者、官员尤其是不少民主党派主要领导身上所缺乏的。据我所知，个别民主党派主要领导缺乏政治把握能力和政治智慧，长期不理解不认同中共中央强力反腐的决心和举措。若干年前，在中共中央有关部门决定公开某贪腐高官姓名后，这位民主党派主要领导还建言献策明确反对这一举措，认为这会影响中国共产党的形象，最后得到中共中央有关部门的采纳，他便以此作为民主党派不是花瓶的成功范例到处宣讲。这位民主党派主要领导的政治把握能力和政治智慧，与罗老师相比确实是相形见绌，甚至有天壤之别。

据罗老师的秘书熊万鹏先生回忆：“2004年，罗主席花了很大的精力，加强同香港法律界的联系，努力就07/08年的普选问题达成最大共识。他先是到访香港，与香港大律师公会、小律师公会等团体进行充分交流。由于他的学者身份和学术背景，加之又风度翩翩，平易近人，交流起来非常方便，效果很好。后来，他又邀请香港律师界组成一个非常广泛的代表团访问北京，进一步深入

交流，体现了深厚的学术背景和高超的政治智慧。”

罗老师在对某些政治敏感性较强的概念的恰当把握上，也展现了他的高超政治智慧。据罗老师的学生毕洪海教授回忆：“记得我起草中国宪政之路纪念文集的序言中用了两句话‘宪政在中国既有其不可承受之重，亦有其不可承受之轻’，自己一时还颇为得意，以为是点睛之笔。罗老师电话认真问了我这两句话的具体意思，然后说，‘宪政在中国不存在不可承受之重，也不存在不可承受之轻’，就把这两句话删掉了。”

三是坚持学术研究。罗老师经常说自己是一介书生，要保持书生本色。他告诉我，如果有人评价他失去了书生本色，则一定是对他做人做事的一种委婉批评。俞可平教授认为，罗老师“最本质的角色是一名学者、一名教师。他的最大贡献，是他的学术思想和观点。他开创了中国的行政法学研究，提出了行政法的平衡理论，倡导并推动了软法研究，试图构建中国特色的人权理论体系。”罗老师担任最高人民法院副院长、致公党中央主席、全国政协副主席后，几乎每周都要抽出时间，到北京大学法学院给博士生上课。据罗老师的学生查

庆九主任回忆：“我上博士时，罗老师已是全国政协副主席、致公党中央主席，政务活动十分繁忙，但每个周末给博士生上课的半天时间却是雷打不动，即使偶被公务耽搁，也要另找时间补回来。”罗老师的秘书熊万鹏先生曾问他，您工作这么忙，布置一些作业让博士生独立思考就行了，不一定每周都要亲自去北大授课吧。罗老师总是笑呵呵地说，自己在北大呆了大半辈子，就是一个“教书匠”。当法官、公务员总有退休的一天，但学术研究可以搞一辈子。

罗老师多次对我说的一句话是“官不长存，学术长存”。这句话一直指导我“从政”后的工作，确实使我受益匪浅，主要体现在两方面，一是 2003 年我到九三学社中央政策研究室任职时，对北大主要领导提的唯一要求是一直保留我上课和带研究生的工作，北大主要领导答应并做到了；二是我在九三学社中央任职的 11 年，对九三学社中央主要领导提的唯一要求是始终担任政策研究室主任，因为只有这个岗位与学术研究密切相关，九三学社中央主要领导答应并做到了。正是因为我的学术研究一直没有中断，所以当我离开中共中央统战部机关党委常委、九三学社中央

政策研究室主任的岗位后，还能撰写自己所从事专业领域的一系列学术论文，也能胜任北京大学城市治理研究院学术委员会主任的岗位。

四是践行平衡理论。罗老师首先提出和倡导的平衡理论，我认为是对中国传统文化中“中庸之道”的超越和提升。罗老师认为，自己提出和倡导的平衡理论，是针对学术界“管理论”与“控权论”两者的对立，在实践中结合中国国情和中国文化讨论总结而形成的。平衡理论的重要内涵和关键环节是机制，包括制约机制、激励机制和协商机制，只有这三种机制合理结合，才能动态平衡恰当的度。罗老师还认为，平衡理论是有重点的，并不是简单的、片面的中庸之道，并不是一味地、无原则地协调。平衡不能违反法律，不能违反合法性、合理性两大原则，实际上，没有原则也无法实现平衡。平衡论也可称之为兼顾论，即兼顾国家利益、公共利益和个人利益的一致。据罗老师的秘书熊万鹏先生回忆：“有人把平衡理论当作一种‘中庸之道’和简单调和。罗主席对此一笑了之，并进一步深入指出，《中庸》探寻的是人的智慧本性，关键在掌握一个‘度’，把握一个‘临界点’”。

罗老师对自己提出的平衡理论身体力行，他在做人做事和为学为师的实践中，非常恰当地处理和协调了许多重要关系，如做人与做官，政治与学术，理论与实践，教学与研究，参政与监督，国家与个人，人权与主权，人权与民生，人权与法治，硬法与软法，权力与权利，管理与控权，制约与激励，都真正做到了动态平衡恰当的度。例如，罗老师在自己主编的三本行政法平衡理论的论文集中，不仅收录了多篇赞同平衡理论的论文，而且收录了多篇批评平衡理论的论文。再如，有人认为罗老师是老好人，是好好先生。实际上罗老师为了避免使民主党派成为注重娱乐和交际的俱乐部，并不追求你好我好大家好的表面一团和气，在批评和自我批评上始终都起带头作用。他坚持讲真理不讲面子，讲原则不讲关系，该批评的就批评，

该提醒的就提醒，当然该赞扬的也赞扬。这说明在赞扬与批评方面，罗老师也真正做到了动态平衡恰当的度。

罗老师的一生是立德立功立言的一生，是爱国奋斗奉献的一生。罗老师的终生职业和身份是大学教师，众所周知，任何大学教师都要自己证明自身价值，而由别人评价是否实现价值。罗老师的为学为师和做人做事，充分并出色证明和实现了自身价值，正如北京大学在校内罗老师灵堂悬挂的挽联中所写的：“为学为师开拓新路一生追寻权利权力再平衡，做人做事浩然坦荡万古留存清风霁月满乾坤”。

罗老师永远值得我们景仰！罗老师永远活在我们心中！

原文链接：人民网 岳庆平：君子尊德性而道问学 ——缅怀罗豪才老师

编辑：白杨

## 史苑钩沉

### 蔡元培：我在北京大学的经历

北京大学的名称，是从民国元年起的；民元以前，名为京师大学堂，包括师范馆、仕学馆等，而译学馆亦为其一部。我在民元前六年，曾任译学馆教员，讲授国文及西洋史，是为我在北大服务之第一次。

民国元年，我长教育部，对于大学有特别注意的几点：一、大学设法、商等科的，必设文科；设医农工等科的，必设理科。二、大学应设大学院（即今研究院），为教授、留学的毕业生与高级学生研究的机关。三、暂定国立大学五所，于北京大学外，再筹办大学各一所于南京、汉口、四川、广州等处（尔时想不到后来各省均有办大学的能力）。四、因各省的高等学堂，本仿日本制，为大学预备科，但程度不齐，于入大学时发生困难。乃废止高等学堂，于大学中设预科（此点后来为胡适先生等所非难，因各省既不设高等学堂，就没有一个荟萃较高学者的机关，文化不免落后；但自各省竞设大学后，就不必顾虑了）。

是年，政府任严幼陵君为北京大学校长。两年后，严君辞职，改任马相伯君。不久，马君又辞，改任何锡侯君；不久又辞，乃以工科学长胡次珊君代理。民国五年冬，我在法国，接教育部电，促回国任北大校长。我回来，初到上海，友人中劝不必就职的颇多，说北大太腐败，进去了，若不能整顿，反于自己的声名有碍。这当然是出于爱我的意思。但也有少数的人说，既然知道他腐败，更应进去整顿，就是失败，也算尽了心。这也是爱人以德的说法。我到底服从后说，进北京。

我到京后，先访医专校长汤尔和君，问北大情形。他说：“文科预科的情形，可问沈尹默君；理工科的情形，可问夏浮筠君。”汤君又说：“文科学长如未定，可请陈仲甫君；陈君现改名独秀，主编《新青年》杂志，确可为青年的指导者。”因取《新青年》十余本示我。我对于陈君，本来有一种不忘的印象，就是我与刘申叔君同在《警钟日报》服



务时，刘君语我：“有一种在芜湖发行之白话报，发起的若干人，都因困苦及危险而散去了，陈仲甫一个人又支持了好几个月。”现在听汤君的话，又翻阅了《新青年》，决意聘他。从汤君处探知陈君寓在前门外一旅馆，我即往访，与之订定。于是陈君来北大任文科学长，而夏君原任理科学长，沈君亦原任教授，一仍旧贯。乃相与商定整顿北大的办法，次第执行。

我们第一要改革的，是学生的观念。我在译学馆的时候，就知道北京学生的习惯。他们平日对于学问上并没有什么兴会，只要年限满后，可以得到一张毕业文凭。教员是自己不用功的，把第一次的讲义，照样印出来，按期分散给学生，在讲坛上读一遍。学生觉得没有趣味，或瞌睡，或看看杂书；下课时，把讲义带回去，堆在书架上。等到学期、学年或毕业的考试，教员认真的，学生就拼命地连夜阅读讲义，只要把考试对付过去，就永远不再去翻一翻了。要是教员通融一点，学生就先期要求教员告知他要出的题目，至少要求表示一个出题目的范围；教员为避免学生的怀恨与顾全自身的体面起见，往往把题目或范围告知他们了。于是他们不用功的习惯，

得了一种保障了。尤其北京大学的学生，是从京师大学堂“老爷”式学生嬗继下来（初办时所收学生，都是京官，所以学生都被称为老爷，而监督及教员都被称为“中堂”或“大人”）。他们的目的，不但在毕业，而尤注重在毕业以后的出路。所以专门研究学术的教员，他们不见得欢迎；要是点名时认真一点，考试时严格一点，他们就借个话头反对他，虽罢课也在所不惜。若是一位在政府有地位的人来兼课，虽时时请假，他们还是欢迎得很；因为毕业后可以有阔老师做靠山。这种科举时代遗留下来的劣根性，是于求学上很有妨碍的。所以我到校后第一次演说，就说明“大学学生，当以研究学术为天职，不当以大学为升官发财之阶梯”。然而要打破这些习惯，只有从聘请积学而热心的教员着手。

那时候因《新青年》上文学革命的鼓吹，而我得认识留美的胡适之君。他回国后，即请到北大任教授。胡君真是“旧学邃密”而且“新知深沈”的一个人，所以，一方面与沈尹默兼士兄弟、钱玄同、马幼渔、刘半农诸君以新方法整理国故，一方面整理英文系。因胡君之介绍而请到的好教员，颇不少。



▲ 蒋梦麟、蔡元培、胡适、李大钊

我素信学术上的派别，是相对的，不是绝对。所以每一种学科的教员，即使主张不同，若都是“言之成理、持之有故”的，就让他们并存，令学生有自由选择的余地。最明白的，是胡适之君与钱玄同君等绝对的提倡白话文学，而刘申叔、黄季刚诸君仍极端维护文言的文学；那时候就让他们并存。我信为应用起见，白话文必要盛行，我也常常作白话文，也替白话文鼓吹。然而我也声明：作美术文，用白话也好，用文言也好。例如我们写字，为应用起见，自然要写行楷，若如江良庭君的用篆隶写药方，当然不可；若是为人写斗方或屏联，作装饰品，即写篆隶章草，有何不可？

那时候各科都有几个外国教员，都是托中国驻外使馆或外国驻华使馆介绍的，学问未必都好，而来校既久，看了中国教员的阑珊，也跟了阑珊起来。我们斟酌了一番，辞退几人，都按着合同

上的条件办的。有一法国教员要控告我，有一英国教习竟要求英国驻华公使朱尔典来同我谈判，我不答应。朱尔典出去后，说：“蔡元培是不要再做校长的了。”我也一笑置之。

我从前在教育部时，为了各省高等学堂程度不齐，故改为各大学直接的预科。不意北大的预科，因历年校长的放任与预科学长的误会，竟演成独立的状态。那时候预科中受了教会学校的影响，完全偏重英语及体育两方面；其他科学比较的落后，毕业后若直升本科，发生困难。预科中竟自设了一个预科大学的名义，信笺上亦写此等字样。于是不能不加以改革，使预科直接受本科学长的管理，不再设预科学长。预科中主要的教课，均由本科教员兼任。

我没有本校与他校的界线，常常为通盘打算，求其合理化。是时北大设文、理、工、法、商五科，而北洋大学亦有工、法两科；北京又有一工业专门学校，都是国立的。我以为无此重复的必要，主张以北大的工科并入北洋，而北洋之法科，刻期停办。得北洋大学校长同意，及教育部核准，把土木工与矿冶工并到北洋去了。把工科省下来的经费，用在理科上。我本来想把法科与法专并成一





科，专授法律，但是没有成功。我觉得那时候的商科，毫无设备，仅有一种普通商业学教课，于是并入法科，使已有的学生毕业后停止。

我那时候有一个理想，以为文、理两科，是农、工、医、药、法、商等应用科学的基础，而这些应用科学的研究时期，仍然要归到文理两科来。所以文理两科，必须设各种的研究所；而此两科的教员与毕业生必有若干人是终身在研究所工作，兼任教员，而不愿往别种机关去的。所以完全的大学，当然各科并设，有互相关联的便利。若无此能力，则不妨有一大学专办文理两科，名为本科，而其他应用各科，可办专科的高等学校，如德、法等国的成例，以表示学与术的区别。因为北大的校舍与经费，决没有兼办各种应用科学的可能，所以想把法律分出去，而编为本科大学，然没有达到目的。

那时候我又有一个理想，以为文理是不能分科的。例如文科的哲学，必植基于自然科学；而理科学者最后的假定，亦往往牵涉哲学。从前心理学附入哲学，而现在用实验法，应列入理科；教育学与美学，也渐用实验法，有同一趋势。地理学的人文方面，应属文科，而地质

地文等方面属理科。历史学自有史以来，属文科，而推原于地质学的冰期与宇宙生成论，则属于理科。所以把北大的三科界限撤去而列为十四系，废学长，设系主任。

我素来不赞成董仲舒罢黜百家独尊孔氏的主张。清代教育宗旨有“尊孔”一款，已于民元在教育部宣布教育方针时说它不合用了。到北大后，凡是主张文学革命的人，没有不同时主张思想自由的，因而为外间守旧者所反对。适有赵体孟君以编印明遗老刘应秋先生遗集，贻我一函，属约梁任公、章太炎、林琴南诸君品题。我为分别发函后，林君复函，列举彼对于北大怀疑诸点；我复一函，与他辩。这两函颇可窥见那时候两种不同的见解。……这两函虽仅为文化一方面之攻击与辩护，然北大已成为众矢之的，是无可疑了。越四十余日，而有五四运动。我对于学生运动，素有一种成见，以为学生在学校里面，应以求学为最大目的，不应有何等政治的组织。其有年在二十岁以上，对于政治有特殊兴趣者，可以个人资格参加政治团体，不必牵涉学校。所以民国七年夏间，北京各校学生，曾为外交问题，结队游行，向总统府请愿。当北大学生出发时，



我曾力阻他们。他们一定要参与，我因此引咎辞职，经慰留而罢。到八年五月四日，学生又有不签字于巴黎和约与罢免亲日派曹、陆、章的主张，仍以结队游行为表示，我也就不去阻止他们了。他们因愤激的缘故，遂有焚曹汝霖住宅及攒殴章宗祥的事。学生被警厅逮捕者数十人，各校皆有，而北大学生居多数。我与各专门学校的校长向警厅力保，始释放。但被拘的虽已保释，而学生尚抱再接再厉的决心，政府亦且持不做不休的态度。都中喧传政府将明令免我职而以马其昶君任北大校长，我恐若因此增加学生对于政府的纠纷，我个人且将有运动学生保持地位的嫌疑，不可以不速去。乃一面呈政府引咎辞职，一面秘密出京，时为五月九日。

那时候学生仍每日分队出去演讲，政府逐队逮捕，因人数太多，就把学生都监禁在北大第三院。北京学生受了这样大的压迫，于是引起全国学生的罢课，而且引起各大都会工商界的同情与公愤，将以罢工罢市为同样之要求。政府知势不可侮，乃释放被逮诸生，决定不签和约，罢免曹、陆、章，于是五四运动之目的完全达到了。

五四运动之目的既达，北京各校的秩序均恢复。独北大因校长辞职问题，又起了多少纠纷。政府曾一度任命胡次珊君继任，而为学生所反对，不能到校；各方面都要我复职。我离校时本预定决不去，不但为校务的困难，实因校务以外，常常有许多不相干的缠绕，度一种劳而无功的生活，所以启事上有“杀君马者道旁儿；民亦劳止，汔可小休；我欲小休矣”等语。但是隔了几个月，校中的纠纷，仍在非我回校不能解决的状态中。我不得已，乃允回校。回校以前，先发表一文，告北京大学学生及全国学生联合会，告以学生救国，重在专研学术，不可常为救国运动而牺牲（全文见《蔡子民先生言行录》下册三三七至三四一页）。到校后，在全体学生欢迎会演说，说明德国大学学长、校长均每年一换，由教授会公举；校长且由神学、医学、法学、哲学四科之教授轮值，从未生过纠纷，完全是教授治校的成绩。北大此后亦当组成健全的教授会，使学校决不因校长一人的去留而起恐慌。

那时候蒋梦麟君已允来北大共事，请他通盘计划，设立教务、总务两处，及聘任财务等委员会，均以教授为委员。请蒋君任总务长，而顾孟余君任教务长。



北大关于文学、哲学等学系，本来有若干基本教员；自从胡适之君到校后，声应气求，又引进了多数的同志，所以兴会较高一点。预定的自然科学、社会科学、文学、国学四种研究所，止有国学研究所先办起来了。在自然科学与社会科学方面，比较地困难一点。自民国九年，自然科学诸系，请到了丁巽甫、颜任光、李润章诸君主持物理系；李仲揆君主持地质系；在化学系本有王抚五、陈聘丞、丁庶为诸君，而这时候又增聘程寰西、石衡青诸君；在生物学系本已有钟宪鬯君在东南、西南各省搜罗动植物标本，有李石曾君讲授学理，而这时候又增聘谭仲逵君。于是整理各系的实验室与图书室，使学生在教员指导之下，切实用功；改造第二院礼堂与庭园，使合于讲演之用。在社会科学方面，请到王雪艇、周鲠生、皮皓白诸君；一面诚意指导提起学生好学的精神，一面广购图书杂志，给学生以自由考索的工具。丁巽甫君以物理学教授兼预科主任，提高预科程度。于是北大始达到各系平均发表的境界。

我是素来主张男女平等的。九年，有女学生要求进校，以考期已过，姑录为旁听生。及暑假招考，就正式招收女

生。有人问我：“兼收女生是新法，为什么不先请教育部核准？”我说：“教育部的大学令，并没有专收男生的规定；从前女生不来要求，所以没有女生；现在女生来要求，而程度又够得上，大学就没有拒绝的理。”这是男女同校的开始，后来各大学都兼收女生。

我是佩服章实斋先生的。那时候国史馆附设在北大，我定了一个计划，分征集、纂辑两股；纂辑股又分通史、民国史两类；均从长编入手，并编历史辞典。聘屠敬山、张蔚西、薛闾仙、童亦韩、徐貽孙诸君分任征集编纂等务。后来政府忽又有国史馆独立一案，别行组织。于是张君所编的民国史，薛、童、徐诸君所编的辞典，均因篇幅无多，视同废纸；止有屠君在馆中仍编他的蒙兀儿史，躬自保存，没有散失。

我本来很注意于美育的。北大有美学及美术史教课，除中国美术史由叶浩吾君讲授外，没有人肯讲美学。十年，我讲了十余次，因足疾进医院停止。至于美育的设备，曾设书法研究会，请沈尹默、马叔平诸君主持。设画法研究会，请贺履之、汤定之诸君教授国画；比国楷次君教授油画。设音乐研究会，请萧友梅君主持。均听学生自由选习。

我在“爱国学社”时，曾断发而习兵操。对于北大学生之愿受军事训练的，常特别助成。曾集这些学生，编成学生军，聘白雄远君任教练之责，亦请蒋百里、黄膺白诸君到场演讲。白君勤恳而有恒，历十年如一日，实为难得的军人。

我在九年的冬季，曾往欧美考察高等教育状况，历一年回来。这期间的校长任务，是由总务长蒋君代理的。回国以后，看北京政府的情形，日坏一日；我处在与政府常有接触的地位，日想脱离。十一年冬，财政总长罗钧任君忽以金佛朗问题被逮，释放后，又因教育总长彭允彝君提议，重复收禁。我对于彭君此举，在公议上，认为是蹂躏人权献媚军阀的勾当；在私情上，罗君是我在北大的同事，而且于考察教育时为最密切的同伴，他的操守，为我所深信。我不免大抱不平，与汤尔和、邵飘萍、蒋梦麟诸君会商，均认有表示的必要。我于是一面递辞呈，一面离京。隔了几个月，贿选总统的布置，渐渐地实现；而要求我回校的代表，还是不绝。我遂于十二年七月间重往欧洲，表示决心；至十五年，始回国。那时候，京津间适有

战争，不能回校一看。十六年，国民政府成立，我在大学院，试行大学区制，以北大划入北平大学区范围，于是我的北京大学校长的名义，始得取消。

综计我居北京大学校长的名义，十年有半；而实际在校办事，不过五年有半。一经回忆，不胜惭悚。



2018年1月11日清晨，蔡元培先生诞辰150周年之际，北大师生向敬爱的老校长的雕塑敬献了鲜花。

来源：微信公众号：泥巴青年

## ■ 大美北大

燕园早春







来源：北京大学继续教育学院

摄影：曾玉芬

## ■ 学员心声

### 荣誉加身，不忘初心

时间匆匆，转瞬间就要离开北大，离开北京。

返校之旅，感触良多。我们从准备返校资料，到进京、入宿、登上驶向邱德拔体育馆的汽车，再到领取典礼入场券、进馆、就坐，毕业典礼的一切都有序地进行，也有序地把我们感动得一塌糊涂。毕业典礼期间，我总能感觉到不远处的同学在不时地擦拭眼角。这些画面仿佛就在眼前，依然历历在目。

回想过去的三年，我在北京大学的学习生活，真是充实、有趣而又充满力量。在北大的日子里，也是我人生中最重要的一年，我收获了真挚的爱情，开创了自己的事业，买下了第一套房子，成为了一位父亲。从此肩上的责任也更重了，好像也有了一种使命感了。人生的准则也从此变为：立足眼前、稳步前进和照顾好家人了。

创业伊始，我的工作十分忙碌，

日夜兼程也是家常便饭。但是，随着工作的开展推进，在举手投足之间我深刻地感到自己专业知识层面上面有许多不足。为了提升自己的专业水准，更好地实现自己的抱负，在朋友的推荐下，我毅然报读北京大学。当时看中的就是北京大学特有的家国情怀，还有高水平的名师队伍和严格把控的教学质量。

在学习上，现在我们在北京大学的求学与以往我们学生时代的求学有了很多不同，往往我们都是带着问题和经验而来，为的就是解决实际问题 and 提升专业水准。我们这样的学生是有思想的，有需求的。同时，我们往往更加刻苦和认真，更加不饶点滴，不饶自己。

除了专业课的学习外，我还会经常参加继续教育学院组织的“博雅文化讲坛”讲座。这为的就是争取运用前沿的专业知识，让我能够更从容地解决业务中出现的各类问题，进而





增强工作能力。

在课余生活中，只要时间允许，我都会积极参与北京大学网络教育的学生活动。北京大学现代远程教育广东中心在网络“线上教学”之余，开创式地组织了线下班委会、团支部、学生会和校友会，并组织开展一系列的学员交流营、辩论赛及各种文体活动。我有幸参与其中，并通过参与众多线下学生活动，认识了学生会的一群挚友。俞敏洪说：读书交友才是大学最重要的事情。这就是广东学习中心最大的特色和精彩。我们这群同学，不管以后走多远，有多大成就，学习中心老师们的点滴努力，同学们都会深深刻在脑海中，永远感恩，永不忘却。相信有了这段经历和这群挚友，对我今后的工作研究都将起到巨大的作用。除此之外，我们学生会成立了各类公益志愿团体，积极帮助弱势群体，反哺社会，以此在广东发扬“北大人”的精神。

北大给了我们梦想和力量，更给了我们在黑夜中笃定前行的勇气和决心，这段求学的经历改变了无数青年的人生轨迹。北大人的家国情怀让我真切地感受到自己所肩负的责

任和历史使命。让我认识到“国家兴亡匹夫有责”的牺牲精神，认识到“少年强，则中国强”的历史担当。在我国目前的经济形势的压力与困境下，我们每个人也面临职场上更加激烈的竞争。我希望在有限的时间里，和同学们共同战斗，共同成长，共同战胜日益激烈的社会竞争，以个人的成功，来支持国家的发展。

越想越感触，越念越思念。真心感谢北京大学给予的这个平台，让职场人士还能够在工作之余继续深造，并且能够接受国内顶尖的教育资源。让我在学识上有了较大的进步，同时也让我学会如何研究，让我掌握朴实的研究方法，减少了急于求成的浮躁心理。让我变得更为自信、坚强和严谨。这对于在今后的工作和学习中，都有着极大的指导意义。在学识和人格上，北京大学的许多老师都是我十分景仰的老师。北大各位老师精彩的授课，让我在领略名师风采之余，也感受到他们严谨的治学氛围。通过他们，我也体会到北大老师的人文情怀和对学生的关心。

今天我即将离开北京了，心驰神往的毕业典礼之旅也结束了，我们



也真的毕业了。但是我们作为优秀毕业生代表能够返校参加毕业典礼暨学位授予仪式，这是我们继续教育学生至高无上的荣誉。这是荣耀加身，更是对我们的希冀，愿我们不忘初心，继续前进。

在此衷心祝愿北大继续教育学院继往开来，育代代英才立千秋伟

德。祝北大百廿校庆筹备顺利，薪火相传，燎原千秋。

作者：张双辉  
广州学习中心 2014 秋  
市场营销专业  
编辑：海峰