



2017年第15期(总61期)  
教学管理办公室编制

## 目 录

### ■ 新闻动态

韩国总统文在寅率团访问北京大学并作演讲	4
“守正创新 引领未来——北大与中国研究生教育同行 100 年庆祝大会暨国际论坛”举行	5
校领导出席第十二届全球孔子学院大会	9
北京大学 9 位校友新当选两院院士	10
北京大学四人入选当代教育名家名单	17
北京大学举办第四届“北阁对话”年会	18
北京大学-云南省弥渡县党政干部“十九大精神”学习培训班开班	21
全国青联委员与北大青年共学十九大精神座谈会举行	23
信息学院张海霞教授课题组在非接触式电子皮肤研究中取得重要进展	26
陆绍阳主讲才斋讲堂第 149 讲“电影的本质：时空的再造”	27

### ■ 网教之声

北京大学递进式远程培训项目行动研究——以全国中小学教师“教育技术能力建设计划项目”与“信息技术应用能力提升工程”递进式培训项目为例	30
---	----

### ■ 北大人物

张帆：为学不懈 诲人不倦	38
【燕归来】赵耀辉：不忘初心的经济学家	41

### ■ 学者谈读书

品读毛泽东词《采桑子·重阳》	46
用安静优美的文字表达人间之爱	48



■ 好文共赏

听听那冷雨 ----- 51

■ 史苑钩沉

孙家鼐：临危受命，创建京师大学堂 ----- 56

■ 大美北大

燕园初冬 ----- 58

■ 学员心声

不忘初心，砥砺前行 ----- 62

## 编辑寄语

著名诗人、文学家余光中于12月14日上午病逝，享年九十岁。余光中1928年10月21日生于南京，著有新诗、散文、评论、翻译、编辑等，多篇作品选入两岸三地大学、中学教科书，代表作《乡愁》被广为传诵。文坛大师梁实秋称赞其“右手写诗、左手写散文，成就之高、一时无两”。

本期好文共赏栏目选取余光中先生《听听那冷雨》一文，以此悼念。

主办：北京大学继续教育学院

承办：教学管理办公室

编委会组成：

主编：章政

副主编：杨虎、常靖

执行副主编：王凝、杨雯宇、吴晓风

编委会成员：曾玉芬、郑鹁、杨舒婷、刘晴晴、石传芬、唐海峰、孙叶敏、王帅、王迎春、王姗姗、王蓬蓬、林以晴、高前余、张翼、吴丹、王凯惠、徐燕、张凯、赵晓玲、白永花、司敏、李文文

## ■ 新闻动态

### 韩国总统文在寅率团访问北京大学并作演讲

2017年12月15日上午,正在我国进行国事访问的韩国总统文在寅携访华代表团访问北京大学,并在北京大学英杰交流中心阳光厅发表了演讲。随行来访的有韩国国会议员李海瓚、韩国副总理兼战略和金融部长金东兗、韩国外交部长康京和、韩国驻华大使卢英敏等。中国教育部副部长孙尧,中国驻韩国大使邱国洪,北京大学校务委员会主任郝平、校长林建华等领导嘉宾,以及北大300余名师生代表出席了演讲会。演讲会由北京大学副校长田刚主持。



演讲会现场

在演讲会开始前,孙尧、郝平、林建华等在贵宾室会见了文在寅总统及韩国代表团一行。郝平代表学校7万多名师生员工对文在寅总统的来访和演讲

表示欢迎。他说,北京大学与韩国高校包括文在寅总统的母校庆熙大学有着密切的联系。北京大学是中国第一所国立综合性大学,是中国现代大学的开端。北大是中国共产党最早的活动基地,毛泽东、李大钊、陈独秀等都在北大执教或工作过。北大也是新文化运动的中心和五四运动的策源地。很多国家元首都把北大的讲台视作向中国人民表达他们所在国家外交政策、两国关系意愿的重要平台,至今已有80余位国家元首到访过北大。郝平预祝文在寅总统演讲成功。

文在寅总统对北京大学的热情接待表示感谢。他说,明年北大即将迎来建校120周年,他预祝北大120周年校庆活动取得成功。文在寅总统希望北大为韩中两国教育和青年之间的交流发挥重要作用。

演讲会伊始,林建华首先代表北大全体师生对文在寅总统的到来表示热烈欢迎。林建华回顾了中韩两国建交





25 年来多方面、深层次的交流合作，介绍了北京大学与韩国高校的交流合作亮点，并特别指出高等教育合作和人文交流互动在中韩两国合作中具有重要的地位。致辞最后，他表达了对中韩两国和谐发展、共同繁荣、友谊之树常青的美好祝愿。

文在寅总统发表题为“中韩青年紧握双手，共创美好辉煌未来”的演讲。他说，韩中青年是引领两国未来和两国关系发展的骄傲。中国有句俗语“远亲不如近邻”，韩中两国有着文化和情感共鸣，具有共同的记忆和友谊。文在寅总统希望在座的各位青年成为发展两国关系的主人翁，共同迎接美好的明天。

演讲结束后，郝平向文在寅总统赠送了北京大学原校门匾额的模型。该模型是北大的前身京师大学堂于 1898 年成立时的校匾的模型，上书“大学堂”

3 个字。文在寅总统回赠了他的个人自传《命运》的中文版。

明年，北京大学即将迎来建校 120 周年。演讲前，文在寅总统专门为此题词祝贺：“中国梦的摇篮，120 年的参天大树，望北京大学的青年学子们前程似锦！”（文/新闻网记者 张宁）

背景链接：

早在中韩建交之初，北大曾于 1994 年接待金泳三总统。此后，先后于 1998 年接待金大中总统、2008 年接待李明博总统来访及演讲。此外，还于 2005 年接待了韩国总理李海瓚来访。目前，北京大学与韩国首尔国立大学，以及文在寅总统母校庆熙大学等 30 余所韩国高校建立了校际关系。

来源：北大新闻网

编辑：安宁

## “守正创新 引领未来——北大与中国研究生教育同行 100 年 庆祝大会暨国际论坛”举行

2017 年 12 月 12 日，由北京大学研究生院主办的“守正创新 引领未来——

北大与中国研究生教育同行 100 年庆祝大会暨国际论坛”在英杰交流中心举

行。全国政协副主席、北京大学原常务副校长兼研究生院院长、北京大学医学部原主任韩启德，教育部副部长杜占元，国家自然科学基金委员会主任杨卫，中国学位与研究生教育学会会长、教育部原副部长赵沁平，国务院学位委员会办公室副主任、学位管理与研究生教育司司长李军，教育部学位与研究生教育发展中心主任黄宝印作为特邀嘉宾出席了大会。此外，来自国内兄弟高校和美国、英国、加拿大和澳大利亚等国高校负责研究生教育的专家学者受邀作大会报告。北京大学校长林建华，党委副书记刘玉村，副校长詹启敏、龚旗煌及来自北大各院系的师生 300 余人参加了大会。大会由北京大学副校长、教务长高松主持。



大会现场

一段回顾北大及中国研究生教育发展的视频拉开了大会的序幕。

林建华首先对各位参会的嘉宾表示热烈的欢迎和衷心的感谢，同时也向为

北大研究生教育作出了卓越贡献的老师和同事致以崇高的敬意。他说，北京大学既是中国近代第一所综合性大学，也是中国研究生教育的奠基与发源地，自 1917 年北大成立研究所并开始招收研究生，北大的研究生教育为国家和民族培养了一大批优秀的高层次人才，做出了很多优秀的学术成果，构建了光荣的学术传统，在很多方面都引领了中国研究生教育的发展方向。



林建华致辞

他指出，1981 年《中华人民共和国学位条例》的颁布，标志着中国的研究生教育进入全面发展的新时期。北大在研究生招生培养、制度、奖助以及国际化等方面都进行了很多有益的探索，如在国内最早改变博士生招生办法，采取申请-考核制，启动研究生奖助学金制度的改革，激发了导师培养学生的内在动力，也对中国的研究生教育有了更加深刻的认识和把握。

林建华希望在国家建设“双一流”高校和北大建校 120 周年之际，各位专家和学者能够共同探讨研究生教育发展的规律，对中国未来研究生培养面临的问题和挑战提出更多的建设性意见。过去几十年，北大和世界多所大学都建立了良好的合作关系，未来要通过学校的“双一流”建设，进一步提升研究生的培养质量，并把它作为重要的抓手提升学校人才培养的整体水平。他还表示，希望北大能在更多的领域与世界大学合作，未来北大毕业的博士生能够在全球的高校任教，一起为中国的研究生教育作出更大的贡献。

杜占元代表教育部对北大的全体师生校友及教育管理者致以热烈的祝贺和诚挚的问候。他说，北大是我国研究生教育的先行者、开拓者和引领者，开创了我国国立大学研究生教育的先河，培养了一批杰出人才和学术大师。他指出，当前的研究生教育已进入内涵式发展的新时期，北大研究生教育的百年历程也是中国研究生教育发展的缩影。改革开放以来我国的研究生教育大致分为三个阶段，第一阶段是 1978 年至 1999 年，研究生教育恢复发展期；第二阶段是 1999 年至 2013 年，研究生扩招的快速

发展期；第三阶段是从 2013 年开始的内涵式发展时期。他表示，党的十九大做出了中国特色社会主义进入新时代的重大判断，研究生教育作为国民教育的顶端，肩负着自主培养我国高端人才的历史使命，推动并实现研究生教育的内涵式发展是新时代赋予我们的新命题。



杜占元致辞

他认为研究生教育的内涵式发展主要应有服务需求、提高质量、立德树人、优化结构和发挥“双一流”的引领带动作用等五方面的内容。而建设世界一流大学的研究生教育，一是要坚持立德树人，立足中国特色、中国方案；二是坚持科研育人；三是坚持实践育人；四是坚持守正创新。他希望北大的研究生教育在下一个百年能够始终坚持不忘初心，牢记使命，勇于探索，敢为人先，始终为我国乃至世界研究生教育贡献北大方案、北大标准和北大智慧。



韩启德在致辞中通过发生在自己身上的小故事回顾了改革开放以来研究生数量的增长情况，他表示，中国的研究生不仅数量大幅增长，质量也有很大的提高，但在研究生数量和质量发展的同时，还应该进一步审视在研究生教育管理中存在的体制机制、发展不平衡和不充分等问题，把不断提高研究生培养质量放在核心地位，在结构改善、评价标准和交叉培养等方面继续改进研究生教育。他希望北大的研究生教育要不断改革，不断创新，不断提高水平，为新时代中国特色社会主义作出贡献。



韩启德致辞

最后，林建华作了“面向未来：北京大学研究生教育”的报告，从北大研究生教育的过去、现在和未来三个方面梳理了北大研究生教育的发展概况，并进一步指出，中国的研究生教育要从学习跟踪向超越引领转变，通过借鉴全球最好的研究生教育，走出一条适合自己的路，首先必须和国家、地方的快速发

展和广阔空间紧密结合在一起，这是我们最大的优势，其次要坚持文化的包容性，把借鉴来的东西放在中国的文明中，共同推进中国文化的发展。他希望通过研究生教育质量的提升，推动学校整体建设水平和管理水平的提升。

随后的国际论坛由龚旗煌和研究生院常务副院长、工学院院长张东晓主持。论坛上，赵沁平介绍了中国学位与研究生教育学会近年来的发展情况和开展的工作。美国芝加哥大学副教务长 David Nirenberg 作了“博士研究生教育：过去、现在与未来”的报告，和与会者分享了芝加哥大学过去 125 年来博士研究生教育的历史沿革，研究生教育创新、创造的特征和他对博士生教育培养的思考。清华大学副校长杨斌报告的题目是“研究生教育：学位与非学位的探讨”，从反省的角度重新审视了与学位相关的中国研究生教育的诸多问题，希望在反思中不断推进研究生教育改革。加拿大英属哥伦比亚大学研究生院院长兼副教务长 Susan Porter 则以“面向 21 世纪的博士研究生教育”为题系统比较了英属哥伦比亚大学 19、20 世纪与 21 世纪的博士研究生在知识、创新和社会角色等方面的差异，并





对未来的博士生教育提出了自己的研究和思考。

下午，英国伦敦大学学院副教务长 Anthony Smith，杨卫，澳大利亚悉尼大学副校长、教务长 Stephen Garton，教育部学位与研究生教育发展中心主任黄宝印，美国加州大学洛杉矶分校研究生院院长、副教务长 Robin L. Garrell，厦门大学副校长兼研究生院院长邬大光，英国牛津大学生理、解剖、遗传学系主任 David Paterson，北京大学教育学院教授、博士生教育研究中心主任陈洪捷，加拿大多伦多大学研究生院副院长 Elizabeth Smyth，北京大学副校长兼医学部主任詹启敏和美国宾夕法尼亚大学医学院副院长 Glen Gaulton 分别作了“伦敦大学学院的研究生教育：过去、

现在与未来”“中国大陆基础研究地貌图”“人才培养与科研产出并重：澳大利亚研究生培养面临的挑战”“充分发挥学位中心职能，助理研究生教育高质量发展”“博士培养，领航全球”“领跑与跟跑：高等教育的变革时代”“交叉学科研究生培养的探索”“研究生研究什么？——从知识的视角讨论研究生教育的未来”“迎接挑战砥砺前行——多伦多大学研究生教育”“健康中国发展中的科技创新和医学教育”和“生物医学研究生教育：学术界内外的职业发展”的报告。（文/新闻网记者 张疆）

摄影：刘月玲

来源：北大新闻网

编辑：山石

## 校领导出席第十二届全球孔子学院大会

12月11-13日，第十二届全球孔子学院大会在西安举行。本届大会以合作与创新构建人类命运共同体为主题。北京大学党委书记、校务委员会主任郝平前往西安出席会议。北京大学副校长王博、国际合作部部长夏红卫、对外汉语教育学院院长赵杨等陪同参加。

11日下午，郝平出席全国孔子学院座谈会。国务院副总理、孔子学院总部理事会主席刘延东出席并作重要讲话，教育部部长、孔子学院总部理事会副主席陈宝生主持座谈会。12日上午，国家汉办召开了孔子学院总部理事会，



郝平作为孔子学院总部理事会常务理事出席会议。

12日，第十二届孔子学院大会在西安正式开幕。刘延东副总理出席并致辞，她指出，孔子学院创办13年，特别是近5年来，在中外双方努力下，坚持共建共享，为增进中国与各国人民友谊、促进中外文明交流互鉴作出了积极贡献。目前，已有146个国家和地区设立了525所孔子学院和1113个课堂，各类学员累计达916万人。

开幕式后，北京大学与国家汉办在西安曲江国际会议中心成功签署了《孔子学院总部/国家汉办—北京大学战略合作协议》，郝平出席签约仪式。他强调，北大与国家汉办共同签署战略合作协议，旨在充分发挥北大、国家汉办的各自优势，共同开展汉语国际教育及跨文化学术研究以及汉语国际推广政策研究，共同举办全球孔子学院院长领导力高端培训，开发国际汉语师资系列培训

课程。此外，双方还将共同筹备2018年首届“世界汉语论坛”，这是落实战略合作协议的重要举措，此举必将为汉语国际推广事业奠定深厚的学术根基。王博、国家汉办副主任赵国成代表双方签署了协议。孔子学院中外方院长代表共同见证了签约仪式。

12月11日晚，郝平与北京大学10所孔子学院中外方院长会面。郝平首先感谢各位院长为促进中外人文交流所做的富有成效的工作，10所孔子学院各具特色，各有特长。他表示，北大将与各友好学校密切合作，加大支持孔子学院建设的力度，共同促进北京大学孔子学院健康稳定发展。与会院长分别介绍了各自孔子学院的运行情况和工作特色，并就参与建设孔子学院、师资储备、教材编写等问题积极献言、热烈讨论。

来源：北大新闻网

编辑：拉丁

## 北京大学9位校友新当选两院院士

11月28日，中国科学院公布了2017年院士增选结果，61人当选中国科学院院士，北京大学8位校友当选。当天，

中国工程院也公布了2017年院士增选结果，67人当选中国工程院院士，他们中有1位北大校友。他们是：南方科技

大学汤涛，武汉大学物理科学与技术学院徐红星，中国科学院青藏高原研究所丁林，北京航空航天大学郑志明，美国西北大学黄永刚（外籍院士），哈佛大学化学与化学生物系、北大生物动态光学成像中心谢晓亮（外籍院士），北大访问讲席教授约翰·霍普克罗夫特（外籍院士），北大名誉教授文森特·珀尔（外籍院士），清华大学周济。



谢晓亮

谢晓亮 (Xiaoliang Xie)，美国籍，生物物理化学家。1962年6月出生于北京，成长于燕园，求学于北大附小、附中和北京大学本科。1992年受聘于美国太平洋西北实验室 (PNL)；1999年，谢晓亮被哈佛大学聘为化学与化学生物系终身教授；2010年谢晓亮在北京大学

主持创办生物动态光学成像中心 BIOPIC，并担任主任。

谢晓亮勇于突破学科界限，从物理化学、生物物理到生物化学，再到分子生物学，基因组学及临床医学，无畏探索，不断创新。他是单分子酶学的创始人、单分子生物物理化学的奠基人之一、相干拉曼散射显微成像技术和单细胞基因组学的开拓者。2012年谢晓亮在单细胞全基因组学研究有了突破性进展，开发了单细胞全基因组均匀扩增的新方法——多重退火循环扩增法 (MALBAC)。2014年9月19日，世界上第一例“MALBAC 婴儿”在北医三院诞生，标志着中国胚胎植入前遗传诊断技术处于世界领先水平。迄今为止，谢晓亮团队利用 MALBAC 技术为中国 300 多个患有单基因遗传病的家庭成功避免了疾病的子代传递，为数千位孕妇避免了染色体异常胚胎的移植，减少了流产和唐氏综合征等染色体异常疾病的发生。





约翰·霍普克罗夫特（右）

约翰·霍普克罗夫特（John Edward Hopcroft），现任北京大学访问讲席教授、前沿计算研究中心主任，康奈尔大学计算机科学系工程与应用数学 IBM 讲席教授。1961 年，在西雅图大学获电子工程学士学位；1962、1964 年，在斯坦福大学分别获电子工程硕士和博士学位。1986 年，由于在数据结构和算法设计与分析领域的基础性贡献被授予图灵奖（A. M. Turing Award）。1987、1989、2009 年，先后当选美国艺术与科学院、美国国家工程院和美国国家科学院院士；2010 年，被聘为中国科学院爱因斯坦讲席教授。近年来，他致力于中国计算机科学与技术的人才培养体系改革；今年 5 月受聘北京大学访问讲席教授后，主持建设北京大学前沿计算研究中心并开设首届“图灵班”，为践行北大在相关领域培养拔尖人才和吸引高层次

人才、实现建设世界一流学科的战略作出了重要贡献。



文森特·珀尔（右）

文森特·珀尔（H. Vincent Poor），现任北京大学名誉教授、北京大学-普林斯顿大学联合实验室主任，普林斯顿大学电子工程系 Michael Henry Strater 教授。1972、1974 年，在奥本大学分别获学士学位和电子工程硕士学位，1976、1977 年，在普林斯顿大学分别获电子工程硕士和博士学位。2001、2005、2011、2015 年，先后当选美国国家工程院、美国艺术与科学院、美国国家科学院和美国国家发明院院士。2016 年，受聘北京大学名誉教授，主持北京大学-普林斯顿大学联合实验室，以此推动北大新工科人才培养计划的实施和“信息与通信工程”学科的建设与发展。



汤涛

汤涛，计算数学家，现任南方科技大学副校长、研究生院院长、数学系讲座教授。1963年5月生于安徽省舒城县，1984年毕业于北京大学数学系，1989年于获得英国利兹大学博士学位。1990年至1998年执教于加拿大西门菲莎大学，取得终身教职；1998年加入香港浸会大学，曾任数学系系主任、研究生院院长、代理副校长、协理副校长、理学院院长。是美国工业与应用数学学会会士（SIAM Fellow），曾任香港数学会会长。

汤涛主要从事计算数学研究。他与合作者提出了守恒型移动网格方法，克服了移动网格计算的关键困难，使高维计算成为可能，被国际同行称为开创性工作；他推导出了有效的缩放因子公式，采用此公式的无穷区域谱方法大大加速了计算效率，在多个领域的科学计算中

得到成功应用。另外，对于非齐次守恒律的时间分裂法，他与合作者首次给出了收敛阶估计，建立的理论框架引起了多个后续工作。他曾获国家自然科学基金二等奖、冯康科学计算奖等。他在2018年国际数学家大会作45分钟邀请报告。汤涛是教育部长江学者讲座教授，曾获国家自然科学基金二等奖、教育部2007年度高等学校科学技术奖（自然科学一等奖）、国家杰出青年（海外）科学基金奖、冯康科学计算奖、Leslie Fox Prize for numerical analysis。



徐红星

徐红星，现任武汉大学物理科学与技术学院院长，武汉大学高等研究院副院长。1969年5月生，江苏灌云县人，2011年5月加入中国共产党，研究生学历，博士学位。1992年毕业于北京大学技术物理系，获学士学位；2002年毕业于瑞典查尔莫斯理工大学应用物理系，获博士学位。2002年至2004年任瑞典隆德大学固体物理系助理教授。2005年

入选中科院百人计划，任物理研究所研究员；2006年至2008年任中科院物理研究所表面物理国家重点实验室副主任；2009年至2014年任中科院物理研究所纳米物理与器件实验室主任。2012年6月任武汉大学纳米科学与技术研究中心主任；2014年任武汉大学物理科学与技术学院教授、副院长，武汉大学高等研究院副院长；2016年任武汉大学物理科学与技术学院院长。2006年获国家杰出青年科学基金资助，2008年和2014年分别任国家重大科学研究计划项目首席科学家，2010年获中国青年科技奖，2013年获中国物理学会饶毓泰物理奖，同年获得国务院政府特殊津贴，2014年任长江学者奖励计划特聘教授，2016年入选万人计划科技创新领军人才。

徐红星长期从事等离激元光子学、纳米光学、单分子光谱和纳米光芯片等前沿领域的研究，做出了开创性和系统性的工作。他在实验上发现成对金属纳米颗粒在光场作用下能够在其纳米间隙中产生巨大的电磁场增强效应，是单分子表面增强拉曼光谱的原因，也是其它基于纳米间隙效应研究的物理基础；他系统研究了单分子表面增强拉曼光谱的产生条件，解析了其机理；他推动

多个相关重要研究方向的发展：提出了等离激元光学力和单分子捕获、表面增强拉曼与表面增强荧光统一的理论，发现表面增强光谱的纳米天线效应，研发了高真空针尖增强拉曼光谱系统，实现等离激元催化反应。他系统研究了等离激元在纳米波导中的传播，发现等离激元在光的驱动下呈现出克服光衍射极限的传播模式，不同模式的干涉在纳米线上形成可调控的光学拍，这一发现是实现纳米尺度上光传播及其调控的物理基础；发现纳米波导等离激元的激发、传播、发射、与激子相互作用的物理机理和调控机制；在纳米波导网络中实现光子路由器、完备的光逻辑、半加器和光逻辑的级联。这些工作使光学器件小型化和高密度集成成为可能，是研究等离激元纳米光芯片的重要基础。徐红星在国际著名科学杂志发表论文180余篇，被SCI杂志引用12000余次，单篇引用超过100次的33篇，h因子54。其中关于单分子表面增强拉曼光谱的研究有两篇论文分别被引用1660余次(*Physical Review Letters* 1999, 83, 4357)和1190余次(*Physical Review E* 2000, 62, 4318, 被选为该杂志创刊以来的里程碑论文)。他已作国际会议邀请报告



60 余次；作为会议主席组织了十余次著名国际学术会议；任 *Nanoscale* 副主编，曾任 *Optics Express* 副主编；2014-2016 年连续入选 Elsevier 发布的中国高被引学者榜；受邀出版专著 *Nanophotonics: Manipulating Light with Plasmons*。



丁林

丁林，地质学家，现任中国科学院青藏高原研究所研究员。1965 年 7 月生于安徽省萧县。1988 年毕业于北京大学地质学系，1991 年于中国科学院地质研究所获硕士学位，1999 年于该研究所获博士学位。

他主要从事青藏高原地质学研究，在青藏高原大陆碰撞-大陆俯冲-高原隆升及其对资源环境影响等研究领域做出了系统的创新成果。提出了印度大陆与欧亚大陆碰撞时间和方式的新认识，发

现了雅鲁藏布江缝合带大型碰撞周缘前陆盆地。揭示了碰撞后高原深部由大洋岩石圈俯冲向大陆岩石圈俯冲的转换。定量恢复了冈底斯山和喜马拉雅山的隆升历史，揭示了冈底斯山于 5600 万年已隆升到海拔 4500m 以上；喜马拉雅山地区当时的海拔高度不超过 1000m，其在 2400-1500 万年快速抬升并超过 5000m。曾获国家杰出青年科学基金、首届青藏高原青年科技奖、国土资源部科学技术一等奖、政府特殊津贴，入选世纪百千万工程国家级人选、中国科学院百人计划等。



郑志明

郑志明，现任北京航空航天大学教授。1953 年 10 月生于上海。1970 年参加工作，1976 年加入中国共产党。1987 年 7 月在北京大学获理学博士学位后留校任教，1996 年晋升为教授、博士生导师，曾任北京大学数学科学学院副院长、北京大学副教务长等职。2003 年至北京

航空航天大学工作，历任理学院院长、高等工程学院院长、副校长等职务。

郑志明为数学与信息科学交叉领域专家，长期从事空天信息安全与复杂信息系统等数学与信息交叉领域的研究。创立了动力学密码——基于代数和动力学融合的密码分析原理和方法，突破空天信息安全高速、低耗、多模式等技术瓶颈，研制成功系列空天安全新装备并列装。面向复杂信息系统，创立了调控系统复杂性的理论和方法，建立了信息快速传播、信息全局扩散和数据准确分析的新计算模式，产生重要国际学术影响。曾获国家技术发明一等奖、何梁何利科技进步奖、教育部自然科学一等奖和国防技术发明奖等。



黄永刚

黄永刚，1962 年出生，1984 年毕业于北京大学力学系，1990 年获美国哈佛大学博士学位。2003 年起任 UIUC 的 Grayce Wicall Gauthier、Shao Lee Soo 讲席教授，2007 年起在美国西北大学任土木环境工程系、机械工程系 Joseph Cummings 讲席教授。主要从事材料中力学问题的研究。先后获得 2000 年中国自然科学基金委员会海外杰出青年基金、2001 年德国洪堡科学家和学者基金，2003 年和 2004 年分别获 ASME 的 Gustus L. Larson Memorial 奖和 Melville Medal 奖，2006 年获工程科学学会青年学者奖，2007 年获国际塑性杂志奖，2008 年获得 Guggenheim Fellowship。他是多个国际期刊的编委或者地区主编。在 *Science*、*Nature*、*Nature Materials*、*Nature Technology*、*Nano Letter*、*PNAS*、*PRL* 等期刊上发表了 220 多篇学术论文。



周济



周济，1962年10月生，清华大学材料学院教授，教育部长江特聘教授，国家杰出青年基金获得者。1983年在吉林大学电子科学系取得学士学位，1991年在北京大学化学系取得博士学位。长期从事信息功能材料的研究，在低温烧结软磁铁氧体和低温共烧陶瓷（LTCC）介质材料方面取得突破，解决了无源电子元器件片式化和集成的若干关键技术难题，为国内片式电感器和无源集成产业的形成和发展作出了贡献；提出了通过超材料与自然材料融合构筑新型功能

材料的思想，在此基础上率先发展出了非金属基超常电磁介质等一系列新材料。发表学术论文369篇，出版学术专著1部，授权发明专利41项，作为第一完成人获国家自然科学基金二等奖和国家技术发明二等奖各1项。

来源：北大新闻网

编辑：白杨

## 北京大学四人入选当代教育名家名单

2017年11月29日，当代教育名家推选活动组委会公布当代教育名家名单，北京大学丁石孙、厉以宁、温儒敏、张思明等4人名列其中。北大校友王殿军、欧阳中石、周光召、钟南山、黄希庭、郝克明等也入选该名单。

为深入学习贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，倡导全社会尊师重教，中国教育学会、中国高等教育学会、中

国职业技术教育学会、中国教育电视台、中国教育报刊社、人民教育出版社等，联合成立当代教育名家推选活动组委会，按照公平公正的原则，经过广泛发动推荐、严格审核遴选，开展专家初评、专家委员会终评等程序，层层筛选、认真审查、严格把关，推选出健在的90位当代教育名家。已故的教育前辈，本次暂未推选，我们将铭记他们的贡献。

新中国成立特别是改革开放以来，在党中央和国务院的领导下，广大教师





和教育工作者爱岗敬业、教书育人，默默耕耘、无私奉献，培养了一批又一批人才，为教育发展、民族振兴、国家富强作出了突出贡献。党的十八大以来，以这 90 位同志为代表的当代教育名家，坚持教育改革创新，努力办好人民满意的教育，不断完善中国特色社会主义教育体系，取得了丰硕成果。

广大教师和教育工作者要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，以当代教育名家为榜样，大力传承和弘扬他们的精神风范，积极投身于深化教育改革、推进教育现代化、建设教育强国的伟大事业中，为决胜全面建

成小康社会、建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗！

当代教育名家名单									
(按姓氏笔画排序)									
丁石孙	李 强(女)	李永正	陈忠三(女)	王东平	王康三	王康山	王耀军	车 力	文 站
田正平	史宇中	冯惠煦	孙承蒙	朱小磊(女)	朱正斌	朱永新	任 勇	刘国凯(女)	刘春海
孙嘉麟	刘庆华	李 四(女)	李吉林(女)	李君德	李国海(女)	杨瑞清	杨福家	杨德广	吴三刚(女)
吴耀庭	何良凯	何联文(女)	何高	朱乃庆	张法贵	张厚庆(女)	张明利	李善德	曾楚辰
张 立	金武加	周光召	周桂平	周耀德	周国明(女)	胡九西(女)	胡国良	钟启泉	钟南山
陈 蔚(女)	钱罗生	邵青家	唐盛岳	涂纪生	陶西平	曹善群	曹尚秋	滕朝晖(女)	滕开成
曹桂梅(女)	葛晓燕(女)	葛小宁	唐德元	唐绍祥	薛天祥	甄书生			

信息来源：《中国教育报》（2017 年 11 月 29 日 第 02 版）

来源：北大新闻网

编辑：江南

## 北京大学举办第四届“北阁对话”年会

2017 年 12 月 8 日到 10 日，北京大学“北阁对话”第四届年会召开。“北阁对话”由北京大学国际战略研究院主办，邀请具有丰富政治经验、深厚学术修养和长远战略眼光的国内外前政要及学者，共同探讨世界政治形势与中国的国际角色。

本次年会邀请了 10 位国外嘉宾，他们是：澳大利亚原总理陆克文，美国哈佛大学教授约瑟夫·奈，美国原常务副国务卿约翰·内格罗蓬特，俄罗斯国际事务理

事会主任安德烈·科尔图诺夫，印度原国家安全顾问希夫尚卡尔·梅农，埃及原外长纳比尔·法赫米，印度尼西亚原外长马尔迪·纳塔勒加瓦，日本原外相川口顺子，韩国原外长金星焕，法国国际关系研究所所长蒂埃里·德·蒙布利亚尔。



会议现场

原国务委员、北京大学国际战略研究院名誉院长戴秉国出席会议并作了主旨发言。中央外办原副主任、中国人民解放军空军原副司令员陈小工，中国军事科学院中美防务关系中心原主任姚云竹，中国现代国际关系研究院高级顾问、原院长崔立如，上海国际问题研究院院长陈东晓，中国国际战略研究基金会学术委员会主任张沱生，清华大学国际关系研究院院长阎学通，北京大学国际关系学院副院长王逸舟等国内嘉宾受邀参加了年会。北京大学国际战略研究院院长王缉思、副院长袁明、执行副院长关贵海、副院长于铁军、院长助理归泳涛与会。北京大学副校长王博教授代表北京大学校务委员会主任郝平教授到会致辞，并与国内外嘉宾亲切交谈。



戴秉国发言



陆克文发言



约瑟夫·奈发言



内格罗蓬特发言

今年“北阁对话”的主题是“适应世界政治的新时期”。世界政治是否进入了一个新时期？如果是，其特征是什么？这是本次会议讨论的中心议题。当今世界，全球力量对比进一步趋向平衡，大国之间重现地缘战略竞争的态势，民粹主义和民族主义在世界各地抬头，许多国家的国内不平等引发了对政治建制的不满，一些国家和地区的族群问题激化了分离主义倾向，社交媒体加剧了政治极化，人工智能等新技术的应用使人类发展前景更加难以预测。与此同时，美国内政外交的走向扑朔迷离，朝鲜半岛无核化与和平问题面临前所未有的挑战，中东局势仍然危机重重，欧洲面临移民和难民问题带来的持久影响。在日趋复杂的国际背景下，中国特色社会主义进入了新时代，中国正日益走近世界舞台的中央，在坚持和平发展道路的同时，积极推动构建人类命运共同体。如何理解世界政治中出现的新现象、新趋势，如何通过和平、发展与合作的新方式解决问题，是中国和世界其他国家面临的共同挑战。

本次会议包括一天半的闭门研讨、半天的公开论坛以及三场演讲会。在闭门会议期间，与会者集中研讨了特朗普治下的美国及其对地区和全球秩序造成的冲击，

权力转移与地缘政治回归对亚太和欧亚大陆带来的影响，以及朝鲜半岛局势与核不扩散等重大的战略和热点问题。与会嘉宾就如何理解和适应世界政治的新时期、如何看待中国扮演的角色深入地交换了意见，提出了许多有价值的思路和建议。

在12月10日下午与北京大学国际关系学院共同举办的“适应世界政治的新时期”公开论坛中，约瑟夫·奈、内格罗蓬特、科尔图诺夫、法赫米、梅农、纳塔勒加瓦、王逸舟等嘉宾就如何应对世界政治中出现的新局面、新问题展开了坦诚和热烈的讨论，并与听众进行了深度互动。王缉思教授主持了公开论坛。



公开论坛现场

12月8日下午，来自法国的与会嘉宾德·蒙布利亚尔先生在北京大学北阁作了题为“二十一世纪欧盟面对的挑战”的讲座。12月11日上午，来自印尼的与会嘉宾纳塔勒加瓦先生也将在北阁作题为“东盟五十年”的讲座。袁明教授、





于铁军副教授分别主持上述两场讲座。此外，12月8日晚，陆克文在北京大学燕京学堂作题为“维护亚洲的长和平”的演讲。

北京大学国际战略研究院正式成立于2013年10月，由原国务委员戴秉国同志担任名誉院长。研究院在北京大学领导下，依托北京大学国际关系学院和其他相关院系丰厚的智力资源，承担政府部门和企业委托的研究课题，致力于为中国的国际战略和对外政策提供高质量的咨询服务，并与世界各国有代表性的智库和学术机构建立更为密切的合作关系。

2014年起，国际战略研究院每年举行一次“北阁对话”。这是北京大学落实习近平总书记关于“建设有中国特色新型智库”指示的举措之一。研究院致力于将“北

阁对话”打造成一个高端平台，促进国内外国际战略界同行之间的交流与合作，深入探讨和研判世界局势，助力中国国际角色的扮演，最终推动世界政治中的合作共赢与包容发展。

“北阁对话”之北阁原称麦风阁，坐落于风景秀丽的燕园中心部，现为北京大学国际战略研究院的办公地点。

来源：北大新闻网

编辑：山石

## 北京大学-云南省弥渡县党政干部“十九大精神”

### 学习培训班开班

2017年12月11日上午，北京大学-云南省弥渡县党政干部“十九大精神”学习培训班开班典礼在光华管理学院203报告厅举行。北京大学党委常委、副校长龚旗煌，弥渡县委副书记欧阳学礼，弥渡县有关领导，北京大学继续教育部、继续教

育学院、光华管理学院、国内合作办等相关单位负责人出席活动。



活动现场

本次培训是北京大学定点帮扶弥渡县的重点举措之一，旨在利用学校丰富的教育资源，帮助弥渡县党政干部深入学习领会党的十九大精神，进一步提高理论水平与管理能力，促进脱贫攻坚事业的发展。弥渡县以及下辖乡镇、村三级共 51 名干部参加培训。

龚旗煌代表学校向参加学习培训班的弥渡县党政干部表示热烈欢迎。他指出，近年来弥渡县在县委县政府正确领导下，经济社会发展迅速，脱贫攻坚等各项事业不断推进，取得了显著成绩。当前，脱贫攻坚事业进入决胜阶段，北大将更加主动服务于党和国家坚决打赢脱贫攻坚战的重大战略部署，进一步创新工作机制和方式方法，动员全校师生广泛参与，不断推进教育扶贫、文化扶贫、健康扶贫等，携手弥渡共圆中国梦。



龚旗煌致辞

欧阳学礼代表中共弥渡县委向一直关心支持对口帮扶弥渡县的北京大学表示衷心感谢。他希望参与本次学习培训班的弥渡县党政干部能够统一思想、提高认识、珍惜机会，切实做到在理论上有新提升，在思想上有新解放，在工作上有新思路，将学习成果转化为工作成效，助力弥渡与全国一道进入全面小康社会。



欧阳学礼致辞

继续教育部部长刘力平、继续教育学院院长章政也出席了开班典礼并致辞。

本次培训班为期 5 天，课程内容丰富，教师阵容强大。著名专家学者杨河、

程郁缀、胡大源、王逸舟、章政、王辉、湛中乐、邓冰等将为学员带来“十九大精神解读”“古典诗歌与人文精神”“决策者的判断与调查研究”等精品课程，内容

涵盖政治、经济、文化、外交、管理、法治等多领域。（文/勉小玲）

来源：北大新闻网

编辑：江南

## 全国青联委员与北大青年共学十九大精神座谈会举行

2017年12月14日下午，全国青联海外届界别委员与北大青年共学十九大精神座谈会在新太阳学生中心251会议室举行。座谈会以“新时代、新青年：共学十九大精神”为题，由北京大学团委和全国青联海外学人华侨界别共同举办。全国青联办公室副主任姜涛，全国青联委员、中国青年志愿者协会副会长、星光志愿者协会会长谢海山，全国青联委员、全国道德模范、北京残奥会形象大使董明，北京大学团委书记陈永利出席会议，来自全国青联海外界别的委员和北大青年师生代表40余人参加会议。会议由全国青联委员、北京大学数学科学学院教授宋春伟，全国青联海外界别副秘书长、中国人民大学教授鲁全共同主持。



座谈会现场

陈永利首先致欢迎辞。他代表北大团委对全国青联各位嘉宾的到来表示欢迎，认为本次活动是双方青年群体学习和贯彻党的十九大精神工作的重要环节，是凝聚青年力量、发挥青年价值、做好青年工作的重要体现。北京大学是青年爱国运动的发源地，一百多年以来始终与中华民族同呼吸、共命运，正值十九大精神学习热潮之际，北大青年将以实际行动不断发挥表率作用，与祖国人民共前行。鲁全代表全国青联海外界别致辞。他指出，此次全国青联海外界别委员走进北京大学，以十九大精神学



习为契机，旨在通过与北大青年的充分交流，更好地发挥青联组织的作用，与北大青年共同践行青年责任与公益精神，为社会的发展作出更大贡献。

座谈环节，全国青联委员、商银信支付服务有限责任公司董事长林耀首先发言。他讲述了自己在国外从普通留学生到收购美国公司的成长经历，让与会人员赞叹中国海外留学青年艰苦学习优秀品格的同时，也深刻感受到中国国际地位提升带给每一个中国公民的自豪和骄傲。谢海山讲述了自己从事志愿服务的心得体会。他谈道，伴随国家日益强大，国民精神文明建设日益提高，越来越多的人开始积极加入志愿者队伍，用自身实际行动来传承互助友爱的优秀品质和团结统一的民族精神。全国青联委员、云南嘉福顺文化产业有限公司董事长刘昆福发言。他介绍了中国航天事业的迅猛发展，并以中国航天和老挝一号卫星合作项目为例，指出国外已日益认同中国强大和国际地位提升的现实。另外，他还结合云南省在自然资源和科学技术方面的实际情况，诚挚邀请北大学子到当地开展扶贫活动，希望北大青年运用自身智力优势、资源优势为当地群众扶贫、扶志。全国青联委

员、中国西班牙商会上海分会执行总监任美霏结合自己多年的海外生活经历，就“不忘初心、牢记使命”分享了自己的学习心得。她对十九大精神体会最深的是要怀揣这样的理想信念：牢记自己是一名中国人，为中国强大添砖加瓦。董明通过讲述自身的成长经历，鼓励北大学子发挥青年表率作用，不忘初心，肩负时代使命，成为引领新时代、新青年人的明灯。



董明分享学习心得

同时，北京大学青年师生代表也分别就自身的学习工作分享了学习十九大精神的心得体会。北京大学经济学院团委书记王宜然以供给侧改革为切入，探讨了供给侧结构改革的初心是什么、供给侧结构改革的方向在哪里以及如何有效深化基层工作的供给侧结构改革，并建议通过调结构、创形式、听反馈，打通共青团组织与优秀团员个体之间的信息渠道，保证基层工作供给侧改

革的鲜活生命力。北京大学团委副书记、教育学院硕士研究生李晓丹分享了自己作为“中国共产党与世界政党高层对话会”志愿者的经历。这场生动的爱党爱国教育让其切身领会了十九大报告构建人类命运共同体的阐释。她希望今后能够与全国青联青年一起开展更多志愿活动，突出跨文化交流，为祖国伟大战略贡献青春力量。北京大学信息科学技术学院博士研究生李佩介绍了北京大学青年智库的设想和发展规划。青年智库将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，为青年师生提供多学科背景下观察、发现和解决社会问题的文化土壤，通过逐步落实短期规划和“三步走”长期发展规划，在实践中培养有理想、有本领、有担当的新青年，为国内外社会发展提供北大方案，为中国智慧和方案添砖加瓦。北京高校学习习近平新时代中国特色社会主义思想博士生宣讲团副团长、北京大学哲学系博士研究生刁超群结合“新时代、新青年：共学十九大精神”的主题，引

用习近平致全国青联十二届全委员的信和十九大报告关于青年的论述诠释了此次座谈会主题，并结合自身学习和宣讲十九大工作分享了十九大精神学习体会。



与会代表交流发言

在交流互动环节，与会嘉宾与青年学生展开了热烈讨论，分别就人类命运共同体、经济全球化的机遇与挑战、如何更好地宣讲十九大报告、如何更好地开展公益和志愿活动交流了体会与看法。在坦诚欢快的气氛中，“新青年、新时代：共学十九大精神”交流座谈会圆满结束。

来源：北大新闻网

编辑：山石

## 信息学院张海霞教授课题组在非接触式电子皮肤研究中取得重要进展

电子皮肤作为一种在医疗健康、人工智能以及便携式电子产品领域应用前景极大的新型器件,近年来受到国内外学术界和工业界的广泛关注。现有电子皮肤大多依靠集成压力传感元件的方式实现接触式位置传感,不仅使分辨率受制于传感单元个数,更导致电子皮肤的潜能与优势无法充分发挥。

近日,北京大学信息科学技术学院张海霞教授课题组研制出一种新型的自驱动非接触式透明柔性电子皮肤。它结合摩擦起电原理与空间静电感应效应,利用四个电极即可达到 1.5mm 的二维空间分辨率。与此同时,该电子皮肤能够检测垂直距离不超过 5cm 的带电体在平行平面内的运动,因此实现了非接触式位置传感。相关研究成果以《可应用于运动传感的自驱动非接触式电子皮肤》(Self-powered non-contact electronic skin for motion sensing)为题,于 2017 年 12 月在材料科学领域重要期刊《先进功能材料》(*Advanced Functional Materials*)上发表(DOI: 10.1002/adfm.201704641)。信息学院

2014 级本科生吴瀚翔为第一作者,张海霞教授为通讯作者。

不同于传统电子皮肤基于传感单元阵列实现对于压力、位置等物理量的数字式感知,该模拟电子皮肤利用预起电过程中积累于带电体表面的电荷,根据空间位移造成的静电势变化在电极上所产生的感应电流,通过计算多个电极电压的相对大小实现极坐标平面上的定位。由于利用摩擦表面自主产生的摩擦电荷,电子皮肤实现了完全的自驱动传感;又由于模拟定位方法的运用,只需四个电极即可实现二维高精度定位,相较于传统数字式电子皮肤极大降低了电极数量;空间静电感应原理使得目标物体的位移可脱离并平行于电子皮肤所在平面,可作为实时游戏平台的人机交互界面使用,将用户的手指运动转化为电信号发送给计算机。该电子皮肤通过使用表面具有微结构的聚二甲基硅氧烷(PDMS)作为摩擦面,不仅增强了摩擦电荷密度,也提高了信号强度;此外,使用磁控溅射在聚对苯二甲酸乙二醇酯(PET)衬底表面的氧化钨



锡（ITO）为电极，因此具有很好的柔性与透明性。

上述研究工作得到国家重点基础研究发展计划、国家自然科学基金、北京市自然科学基金等支持，在解决电子

皮肤供能问题、增强电子皮肤分辨率以及扩展其功能和应用范围方面取得了重要突破。

来源：北大新闻网

编辑：山石

## 陆绍阳主讲才斋讲堂第 149 讲 “电影的本质：时空的再造”

电影是大众熟知的一种艺术形式，但人们对电影的定义和品鉴却不尽相同。2017 年 11 月 30 日晚，来自北京大学新闻与传播学院的陆绍阳教授结合电影理论史上对电影诠释的三种不同维度（即综合论、还原论和本体论），以经典电影的一些知名桥段和艺术手法为例，探讨、剖析了电影“雕刻时光、再造时空”的本质。研究生院副院长王天兵主持并全程参加了讲座。



陆绍阳主讲才斋讲堂第 149 讲

首先，陆绍阳教授展开了对三种电影理论的论述。综合论最早由意大利前卫艺术家卡努杜于 1911 年提出，将电影诠释为糅合三种时间艺术（诗歌、音乐、舞蹈）及三种空间艺术（建筑、绘画、雕刻）所诞生出的“第七艺术”，之后，综合论在学界得到了比较广泛的认可和支持。综合论者们认为电影总会与其他艺术形式沾亲带故，进而可被理解成诸如“光的音乐”“运动的绘画”等综合而非独立的艺术存在。基于这个角度，电影可被看作是理想的叙事媒介，其与戏剧、文学、音乐、绘画和雕塑的关联，使它拥有丰富的艺术表达和美学状态。黑泽明的《蜘蛛巢城》改编自莎翁名剧《麦克白》，在东方情境下展示出戏剧情节的跌宕起伏；《伊豆的舞女》努力再现原版文学中的描绘，把文字带有的想象力化为具象；《音乐之



声》将旋律作为电影主调，让观赏者看到、听到时间；夏加尔梦幻色彩的画风同样激发了电影艺术家在银幕上展开想象的翅膀；而马约尔结实、沉重的雕塑让电影艺术家领悟到厚重的力量。

除了综合论，德国电影理论家克拉考尔提出的复原论也在电影理论界占有重要的地位。克拉考尔认为电影是展示原初素材和现实本身的唯一的艺术，坚持电影和现实的亲缘性，并强调电影的纪实美学。法国著名美学家阿兰·巴迪欧也曾回应复原论，在他看来，电影是完美的认同艺术，记录现实的基本属性使电影成为最能让人拥有强烈认同、共鸣的艺术形式。的确，影像本身就具有不可替代的魅力，比如《五点到七点的克莱奥》，这部电影通过记录女主角几小时的活动，运用影像成功表达了女主人公从恐惧到坦然的心境转换。还有像《北方的纳努克》《俄罗斯方舟》《帝国大厦》等影片都展示了完整影像的独特魅力。

综合论与复原论以外，本体论成为第三种对电影的定义方式。陆绍阳教授说道，本体论可能是最接近电影本质的论说，它点明了电影是一门独立的艺术形式。本体论反驳综合论的观点，认为

电影如果被认为是综合艺术，那就暗示了电影没有专属于自己的特性，从而便失去了成为一门艺术的地位。以《罗生门》著名桥段“初进森林”为例，电影已经摆脱了对物理时间的羁绊，成为艺术家再造时空的艺术。“初进森林”三分五十秒的拍摄过程，黑泽明导演运用不同的摄像角度，创造独特的时间流，聚焦出的太阳光穿过树林的细碎效果淋漓尽致地勾勒出气氛的紧张、人心的迷离和不可测。在电影《大红灯笼高高挂》中，张艺谋导演同样沿着“再造空间”的理念，设计高墙深院的背景，渲染出封闭、压制的心理效果。通过对经典电影艺术手法的分析，陆绍阳教授进一步深入探讨了电影对于时间的重构。他说，电影的时长是有限的，所以需要电影艺术家们运用各种手段来修饰时间。塔可夫斯基曾简明扼要地概括，电影艺术家所做的工作就是雕刻时光，去掉不必要的、冗余的时间，保留有价值的、有价值的时间。成功的电影导演通常善于做减法，但在此过程中，定会放大、雕琢有价值的时间段落。比如小津安二郎在《东京物语》中的实践，他对场景的转换、对话的长度、甚至拍摄墙上钟表的时间都有严苛的规定，小津以静态美的

银幕氛围创造出了具有东方美学特征的淡泊人生和温和情怀，人生多变幻，小津却试图以他那无比严密的形式来固定变幻的人生。事实上，电影导演对时间的处理除了放大、压缩，还有许多其他新奇手法。电影《野草莓》中，年迈的主人公与他年轻的初恋情人处于同一个画面，营造出毁灭人的时间和拯救人的记忆之间的永恒冲突。



讲座现场

陆绍阳教授的讲座结合电影实例，生动展示出三种电影理论各自的合理性和片面性，精彩阐述出了电影艺术的核心，即时空的再造。讲座在同学们的热烈掌声中圆满结束。

来源：北大新闻网

编辑：山石



## ■ 网教之声

### 北京大学递进式远程培训项目行动研究

#### ——以全国中小学教师“教育技术能力建设计划项目”与“信息技术应用能力提升工程”递进式培训项目为例

自2004年底教育部师范司正式颁布了《中国中小学教师教育技术能力标准》开始，教育部不断地出台和中小学教师教育技术能力相关的文件、标准、计划及项目等，至2013年下发文件《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程的意见》，至今已经历了十几年的历程。在这个过程中可以看到教育部对中小学教师的教育技术能力养成的要求，逐渐地发展到对信息技术应用能力提升的要求与导向，这其中包括了两类项目能力标准、课程制作标准、教材和考试大纲的制定等过程。

北京大学自2006年“全国中小学教师教育技术能力建设计划项目”启动之初即获得了教育部及中央电化教育馆批复的网络课程制作及培训的相关资质，自此开始了面向全国中小学教师该项目的网络课程研发及远程培训工

作，至今经历了“教育技术能力”与“信息技术能力”两类项目完整的研发及培训周期。这两类项目是不断深化、逐级衔接的递进项目，目前已完成系列课程研制、培训平台建设及近百万人次的培训工作，有丰富的项目经验及典型的案例积累。

#### 一、北京大学实施“全国中小学教师教育技术能力培训”项目的背景

为了提高我国中小学教师教育技术能力水平，促进教师专业能力发展，2004年12月，教育部师范司正式颁布了《中国中小学教师教育技术能力标准》。

2005年4月教育部为贯彻落实这一标准，贯彻国务院批准的《2003—2007年教育振兴行动计划》，配合基础教育课程改革和“农村中小学现代远程教育计划”的实施，提高中小学教师教育技术能力水平，教育部启动实施了

“全国中小学教师教育技术能力建设计划项目”。

2006 年经教育部师范司批准立项,由全国中小学教师教育技术能力建设计划项目办公室负责监制,北京大学获得了“全国中小学教师教育技术能力培训网络培训课程”开发、研制、培训的资质。



图 1 北京大学获得的教育部立项批文、项目办批文

## 二、北京大学实施“全国中小学教师教育技术能力培训”项目情况介绍

### (一)“教育技术能力培训(初级)”项目实施情况

2006 年初北京大学组织专家研制、开发网络课程,在课程开发和设计上着重强调网络远程教育的实效性、操作性和针对性,采用引领式教学方式,在教学过程中充分体现师生之间、学员之间、学员与专家之间的互动,并最终达到了“学、用、考”三者之间的统一。

同年即在辽宁沈阳、新疆及深圳三个地区开设实验区,为项目的实施平台、网络课程、教学活动设计等方面进行试学试用。经过不同地域实验区教师试验后,对实施平台功能、培训课程内容和教学活动均进行了改进和完善。

2007 年将培训课程向全国进行推广实施,至 2012 年底北京大学独立完成 54 万人、涉及 16 个省域的中小学一线教师的“教育技术能力培训(初级)”培训工作,并向包括辽宁、广东、广西等省市自治区提供培训平台支持服务。

### (二)“教育技术能力培训(中级)”项目实施情况



2008年，随着北京大学“教育技术能力培训（初级）”工作在全国更广泛深入的开展以及《教育技术培训教程（中级）》的出版，北京大学在教育技术能力初级网络课程的基础上，广泛吸收和组织了强有力的专家队伍，按照中级教育技术能力建设计划培训标准和要求，依照中级的培训教材（高教版），开发研制了《中小学教师教育技术能力建设计划远程培训中级课程》。

结合中级的培训特点及与初级培训对象的不同，着重以实际鲜活的教学案例为教学载体，以任务趋动式课程设置为教学模式，以引领式教学设计为学习过程，以完善的管理平台为教学支持，形成了中小学教师教育技术能力中级培训的网络课件、网络培训教学过程设计、支持教学的网络平台及网络培训指导手册。

在2008年课程推出以来，在辽宁、山西、河南等实验区进行试用后并向全国推广，至2014年北京大学共完成19万人次、涉及11个省域的中小学一线教师的“教育技术能力培训（中级）”培训工作。

### （三）“教育技术能力培训”项目实施模式——北京大学引领式在线

### 教学模式

引领式学习模式以社会性建构论为理论基础，学习的过程强调教师的引导，要求学习者在特定时间内有目标、按计划地学习指定的课程内容，教师、学习者之间交互性学习是课程的主体，也是学生获取知识的主要途径。根据远程教学的特点，北京大学将引领式教学模式引入到成人继续教育实践中来，力图改变以往的远程教育项目重技术“呈现”的状况，更强调教学过程的控制与交互，强调学习过程中人机、师生、生生之间的互动。

#### 1. 项目实施载体——北京大学引领式在线教学平台

北京大学引领式教学平台以充分迎合引领式在线教学模式为原则，设计开发适用于引领式活动设计、用户管理、讨论作业、统计及评价等功能的培训平台，并配合教育技术课程提供课程知识点参考手册及软件查询手册，突出了教学平台人性化、实用性的特点，构建了一个高效的网络学习环境。





图2 北京大学引领式教学平台

参与的，既注重前期的教学设计，也重视学习过程的参与。课程以教师设计好的学习任务为主线，学习过程多采用讨论、答疑等交互手段，较少运用大量的课件内容，课程设计以促进学员之间的沟通与协作为出发点。与自主式学习模式课程注重内容不同，引领式学习模式强调如何引导学习者充分利用多样化的学习资源以及如何在在学习上给予支持。

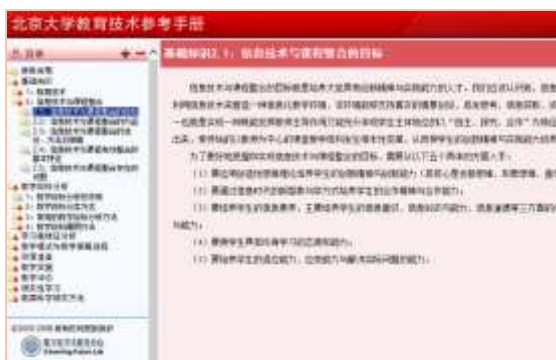


图3 北京大学教育技术参考手册（课程内容参考手册）



图5 北京大学教育技术培训教师引领活动



图4 北京大学软件技能速查手册（实用技能手册）

### 3. 教学过程“大同步、小异步”，限制学习者学习的自由度

教学过程设计是课程整体理念的体现，也是课程突出强调的关键环节。在教育技术培训教学过程中采用了“大同步、小异步”的方式，大同步指整个课程学期被分成几个大的时间段，各时间段的学习进度保持一致；小异步指学习者在要求的某一时间段内自己灵活

## 2. 网络课程开发重在教师的引导和带领

引领式学习模式要求教师是全程

机动的安排学习时间和进度。

每个时间段内对应的学习模块均有相应的教学过程设计，包含学习目标、内容导图、阅读、案例分析、学习活动、总结与反思、延伸 8 个组成部分，在始终体现以学习者为中心的前提下，教师对教学环节的引领以及对教学过程的控制贯穿整个学习和培训的始终。



图 6 北京大学教育技术网络课程各模块活动设计

### 三、北京大学实施“全国中小学教师信息技术应用能力提升工程”项目的背景

2010 年中共中央、国务院关于印发中发《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》（【2010】12 号文件）；

2012 年教育部印发《教育信息化十年发展规划（2011-2020 年）》（教技【2012】5 号文件）；

2012 年由中央政治局委员刘延东主持全国教育信息化工作电视电话会议；

2013 年教育部等九部门发方《关于加快推进教育信息化当前几项重点工作的通知》（教技【2012】13 号）；

在以上文件及电话会议中均指出了中小学教师队伍建设与教育信息化的重要关系，并多次强调要加强教师的信息技术应用水平，培养信息化教学的习惯和素养，并将信息技术应用能力纳入教师资格认证体系，要把信息技术应用能力作为教师业务能力的基本要求，加大培训力度。

2013 年教育部下发文件《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程的意见》（教师【2013】13 号）中指出，将在 2017 年底完成全国 1000 多万中小学（含幼儿园）教师新一轮提升培训，提升教师信息技术应用能力、学科教学能力和专业自主发展能力。

2013 年，北京大学充分准备研究并参与“信息技术应用能力提升工程”的项目中。

### 四、北京大学实施“全国中小学教师信息技术应用能力提升工程”项目情

## 况介绍

### 1. “信息技术应用能力提升工程” 项目实施基础

2013 年教育部提出的“全国中小学教师信息技术应用能力提升工程”，是与此前教育部立项项目“全国中小学教师教育技术能力建设计划项目”为基础的一脉相承的深化培训项目。在 2014 年启动项目之际，北京大学已储备了 8 年共 73 万人次的教育技术能力项目培训经验。同年教育部统计的全国已完成教育技术能力培训的中小学教师共 400 万人，北京大学独立完成了全国近 18% 的培训体量，为参与“信息技术应用能力提升工程”项目的研究与-实践奠定了扎实的基础。

### 2. “信息技术应用能力提升工程” 项目课程设计与制作

2014 年在教育部的总体规划下，北京大学以《中小学教师信息技术应用能力标准（试行）》和《中小学教师信息技术应用能力培训课程标准(试行)》为依据，进行课程资源的建设和开发，共面向学前教育及义务教育阶段全学科研发制作了信息技术能力与学科整合系列网络课程。课程借鉴之前的教育技术能力初级及中级培训课程的设计

过程和理念，邀请行业内的知名的信息技术专家、研修指导专家和信息技术应用能力强且经验丰富的一线教研员及教师，组成三级课程研发团队，共同打造各学科的课程系列，并连续三年不断地开发和完善课程体系，建立了各学科分主题多系列课程。

课程最大的特点是分级、分层，将同一专题的课程按教师能力水平的高中低分三层设计并制作课程，配合教师的能力水平调研问卷，使教师清晰地认知自己的信息技术应用能力水平，并选择适合自己本阶段需求的课程进行学习。学习更倾向于学习者辅助判断及自主能力缺失认定后的知识与能力的补充与提升。

图 7 北京大学信息技术项目分层课程资源

### 3. “信息技术应用能力提升工程” 项目实施情况

自 2014 年以来，北京大学通过中小学教师国培项目以及各省省级培训项目，向全国中小学教师开展并推广“信息技术应用能力提升工程”培训，



到目前为止已培训了 22 万中小学教师。

培训模式在“教育技术能力培训”采用的引领式在线教学模式的基础上，改进为伴随式常态化研修模式，即伴随问题，伴随课堂，伴随研修，伴随成长，陪伴参训教师的每个阶段。

设计开发了“信息技术应用能力提升工程”项目实施平台，为学习者参与信息技术能力水平的前测诊断、课程推送与选课、研修活动的参与分享、实践活动的展示与评比提供了平台支持。



图 8 北京大学信息技术项目实施平台

### 五、北京大学“信息技术应用能力提升工程”项目深化——教育部“信息技术应用能力提升工程课程资源建设”项目

2016 年教育部组织“全国中小学教师信息技术应用能力提升工程课程资源建设”项目招标工作。该项目旨在

贯彻落实国家教育信息化总体要求，充分发挥“三通两平台”效益，为各地实施“全国中小学教师信息技术应用能力提升工程”提供优质培训课程资源。

北京大学在“信息技术应用能力提升工程”项目中经过三年的认真踏实地实践与努力，获得了教育部及各省主管领导的认可以及学习者的普遍好评，积累了大量的宝贵经验。经过充分地准备如中标该项目的初中数学、初中历史与社会、初中化学三个学科的资源建设项目。

2017 年初，北京大学组织专家对中标的三个学科的课程资源进行设计及研发，将于 7 月底完成全部资源的初建工作，并将于 9 月底前全部成品提交给教育部。

该项目的中标也标志着北京大学在“全国中小学教师信息技术应用能力提升工程”的网络课程资源建设工作中有坚实的基础、高水平的能力、高质量的标准，也在同行业的信息技术资源建设工作中处于领先地位。

### 六、对远程在线培训项目的启示

北京大学自 2006 年起承担的“全国中小学教师教育技术能力培训”项目到 2014 年开始承担的“全国中小学教



师信息技术应用能力提升工程”项目，至今经历了近 12 年的发展历程，并见证了教育部对中小学教师教育信息化能力变化要求及发展历史，陪伴了近百万教师的学习与成长，使北大在服务社会、培养人才的职能上得到了更大的拓展，也使北大在基础教育领域做出了深入地跟踪、研究与贡献。相关经验总结：

### 1.项目总体设计

对相关、相类似的项目要建立长期跟踪与研究，在深入分析项目需求的基础上，进行顶层设计；

### 2.网络课程研发与制作

首先要贴近学习者的实际需求，为学习者提供可选难度的课程资源；其次在课程研制专家的选择上，要结合不同基础和研究领域的专家组成有梯度有层次的课程研制团队，既让学习者能够观摩借鉴基层的优秀经验，又能够学习到更高水平的理论和技能；最后，课程资源开发并非一次性成果，而是要经历

不断地淘汰、完善、更新的过程，需要制定长期的课程资源研制计划；

### 3.培训模式和培训平台支持

根据不同的项目，研究远程培训过程中各类要素，确定适合项目的培训模式以及设计开发满足培训实施细节的培训平台，这是项目顺利实施与学习者学习便捷有效的保障；

### 4.培训院校的努力与坚持

对于前后衔接并延续的相类似的项目，需要在长期的跟踪过程中建立认真踏实的研究意识，将大学的研究职能、培养人才的职能、服务社会的职能充分发挥作用，引领带动新项目、新模式的变革，为远程继续教育贡献力量。

作者：张丽

北京大学继续教育学院

网络培训中心

来源：北京大学继续教育学院

## ■ 北大人物

### 张帆：为学不懈 诲人不倦

在燕园人文学苑五号楼，这幢青砖黛瓦的仿古建筑的二楼，历史学系主任张帆或埋头校稿，或修改教案，又或者抬起头思索历史学系下一年的发展规划。他潜心史学研究，一笔一划描绘蒙元王朝的兴衰沉浮；他投身史学通识教育，并将新时代下史学的公共传播视为使命；他担任要职，把北大历史学科的未来时刻装在自己的心坎里。无论对待科研、教学还是管理工作，他始终都怀着对史学最初的敬畏与热忱，严谨细致，一丝不苟。



#### 故纸堆中的伏案“老吏”

从1982年初入燕园算起，张帆与北大历史学系结缘已有35年之久。谈及迈入史学门的初衷，他说：“历史学最吸

引我的地方，是其唯有通过不断考证、求索后才能感受到的独特魅力。”

张帆的主要研究方向是蒙元史。元朝是中国历史上的一个“非典型”王朝，要想更深入地了解蒙元史，除充分掌握汉文史料外，还需要尽量披览蒙元时代的域外史料，并且参考西方学者的相关研究著作，往往还要将不同文字的史料仔细比勘，互相订补。选择这一“冷门”专业作为研究方向，需要一定的勇气。

历史学需要翻故纸堆，坐冷板凳，这长期考验着研究者的耐心与恒心。《元典章》是传世篇幅较大的元代原始史料之一，但由于文中夹杂大量元朝特有的专门词汇和蒙文直译公牍，其整理工作十分艰难。近些年来，张帆一直从事《元典章》的校释和研究工作。在工作中，他必须逐字逐句进行处理，遇到艰涩难懂之处，不能随意跳过。于他而言，通过搜罗多方资料，综合比对各种直接和间接证据后的豁然开朗，便是最大的愉快。





蒙元史研究中的一个重要问题是元朝统治对中国历史发展进程的影响，这也是张帆长久以来所关注的重点。他借助大量原始史料，从纵向角度入手，探析元朝与其前后王朝在制度、文化、经济等方面的差异，撰写了专著《元代宰相制度研究》和多篇有分量的论文。通过深入钻研元朝这一中国历史上的特殊时期，他对于整个中国古代历史也有了一些新的理解。所撰写的教材《中国古代简史》被授予北京市精品教材奖，本人也曾连续4年获得“北京大学年度人文杰出青年学者奖”。一位听过张帆学术讲座的学生这样评价：“张老师旁征博引，借用鲜活生动的历史材料解读蒙元文化特征，讲解深入浅出，语言则充满机趣与人文智慧。”

### 不辍耕耘 春风化雨

历史学系历来把通史教学视为史学传承的重中之重，张帆也是其有力的践行者。为进一步推进小班教学实践，历史学系专门为低年级学生开设了“中国古代史练习”“中国近代史练习”等小班研讨课程。张帆在所授小班课程中，每次都以专题形式为学生配发文献材料。他希望学生们能尽早接触第一手史料，通过充分的阅读和讨论，来加深对

历史脉络的感知。他常常鼓励学生们：

“历史学的学习和研究是一个渐进的过程，哪怕从最简单的材料入手，也无论如何不要畏惧原始史料。”

“我国历史传统非常深厚，提升历史文化素养也应是每一位国民的必修课。”秉承着这样的信念，张帆积极投身到历史学更广泛的传播当中。他同历史学系叶炜教授共同主持的“中国古代史”核心通选课程，每学期都吸引着全校来自不同专业背景的学生们选修、旁听。在张帆看来，历史学非常适合进行通识教育，然而由于课时有限，如何更好地兼顾内容的广度和深度，让学生们真正有所收获，一直让他非常苦恼。为了改善这一状况，他根据当年选课学生们的平均知识储备水平来不断优化教学重点，并在每章节过后推荐相关书目，鼓励学生们进行扩展阅读。张帆先后3次到通识沙龙的现场，与学生分享历史的趣味、史籍阅读的方法心得，并围绕某些具体历史话题进行探讨。一位曾参加过沙龙的学生向记者表示：“张老师谦逊和善，平易近人，他精彩而中肯的答疑解惑，使我更亲切地体悟到历史学当中蕴藏的魅力，真切感受到一位史学研究者严谨审慎的治学态度。”



除了校园内的同学们之外，还有一批人也让张帆十分关注。“有一些圈外的历史爱好者，未能有机会接触系统的历史教学与知识体系，在思维方法上也存在不同程度的缺陷。如果能够通过与他们短暂的交流，在其已有知识基础上，引导他们对某个历史问题的思考更加深入和多元化，也算是尽到了自己的一点小小职责。”他认为，在社会、经济都高速发展的今天，包括史学在内的优秀传统文化的传承愈加重要。在教学科研之余，加入到史学公共传播的队伍当中，也是历史研究者义不容辞的社会责任与使命。张帆谈道，在公共讲座上偶尔遇到一些有失偏颇的观点，也会给自己带来一些新的启发。

### 纵阅千古 心系发展

自2015年起，张帆开始担任历史学系主任。回顾历史学系近年来的发展，他颇为兴奋：“显著改善的硬件设施与环境、丰富全面的国内外学术交流机会等，都对全系的教学科研工作产生了很大推动。”他也坚信，无论处在怎样的历史阶段，历史学人“实事求是、严谨细致、脚踏实地”的治学态度将会始终如一，并将始终致力培养有益于社会的史学人才。

在今年教育部公布的“双一流”建设名单当中，历史学系的“中国史”“世界史”两个学科同时入选，这在全国众多高校历史院系当中是唯一的一例。但在取得这一成绩的基础上，如何进一步推进一流学科建设，并保持历史学系在国内的领先地位，是张帆非常担忧的问题。“一定的学科规模和雄厚的师资力量是学科竞争中的关键要素。但与过去相比，当前北大历史学系的学科规模相对偏小。此外，人员老化比较严重，有可能造成青黄不接的窘境。”针对这一点，张帆表示未来历史学系将进一步采取措施，加快人才引进和培育，引导和支持青年教师的成长。而作为此次校党代会代表之一，他也希望能积极建言献策，并同其他与会代表一起探讨一流学科建设的思路与机制。“北大的传统优势学科和新兴学科都具有各自不同的增长点，把握好其间的平衡很重要。”

谈及不久前落下帷幕的党的十九大，张帆作为一名有着32年党龄的老党员颇为感慨。他赞同十九大报告中提出的新举措、新蓝图，同时也谈到目前我们正处于全面建设小康的决胜阶段，各项政策决策更应高瞻远瞩、落地有声。他希望历史学的研究能够体现人文关



怀，为国家和社会的发展提供反思与借鉴。青年一代是实现两个“一百年”发展目标的重要力量，张帆同样关心着青年学生的成长，他给新时代的青年这样的忠告：一是多关心社会发展，培养自己开阔的视野；二是多阅读中外思想家的理论著作，特别是经过历史考验积淀下来的经典著作，培养自己独立思考的能力。

“作为一个历史学家，应具备持之以恒的耐心，也需要较强的领悟力和记

忆力。”这是张帆对如何培养历史研究功力所给出的回答。30多年来，他从不忘却历史学最初带给他的那份感动。纵阅千古史书，在故纸堆里的探寻，让张帆的眼界更加宽阔。他将这份温和、谦逊和审慎的态度注入到科研、教学和管理的一方方，日夜兼程，书写下厚重动人的史家诗篇。（文/校报记者 崔嘉楠）

编辑：拉丁

## 【燕归来】赵耀辉：不忘初心的经济学家

【编者按】上个世纪末至今，一批优秀的北大学子走出国门赴海外学习深造，他们立志学成报国，并最终回到燕园教书育人。“燕归来”系列报道聚焦这批“两度”选择北大的北大人，从他们身上我们可以感受到北大人所独具的追求卓越、报效家国的情怀。

炎炎夏日，有一群北大学生放弃空调沙发的舒适安稳，走进村庄、街道和医院，与老人们促膝长谈。他们来自不同院系、不同年级，却有着共同的身份

——“中国健康与养老追踪调查”项目的访员。

这一项目旨在收集相关数据，推动人口老龄化与健康问题的跨学科研究，迄今为止进行了整整10年。十年栉风沐雨，项目主要创始人、北大国发院教授赵耀辉在其中耗费了无数的心血。放弃国外的优越条件，从美国归来20年，一半的光阴都投入于此。从无到有，一路筚路蓝缕，她笑着说：“没有后悔过，觉得很有成就感。”



到目前为止，参与项目出访的同学有 600 多位，项目产生近 800 篇论文，有两万多个注册用户，是很大的产业。国发院的壮大，甚至一个项目的规模都如此壮观，怎能想到，20 多年前，那儿只有两间半办公室和一群踌躇满志的学者。

赵耀辉，是这段历史的参与者与见证者，让我们一起走进这位经济学家的“情怀岁月”，这是一段有温度、有书香、有圆舞曲旋律的泛黄岁月。



赵耀辉教授

### 结缘“过去的经济”

正如现在许多学生选择大学专业一样，赵耀辉 1981 年上大学时，并不知道经济系是个怎样的专业。80 年代刚开始出现“国民经济管理”这个专业，在这之前，大学里的经济有政治经济学和世界经济。用西方经济学的观点往回看，那不能算是经济，那是计划经济，是没有市场的经济学，一切都在计划

中。改革开放开始之际，中国百废待兴，文科生赵耀辉和同学们踌躇满志，打算在经济系学习怎么规划和管理国民经济，将来做宏观经济管理的事。

说起本科生活，赵耀辉回忆起了 80 年代的北大，每天晚上都有舞会的北大，伴随着悠扬的圆舞曲，同学们聚在“大饭堂”（现北京大学百年纪念讲堂所在）或学五二楼，欢声谈笑、跳交际舞。刚刚改革开放，大家对一切很感到很新奇。周末大家会一起骑车出去玩，非常欢乐，“不像现在的大学生，我们不担心出国交换等问题，没有人操心工作问题，毕业之后国家包分配”。

本科结束后，同学们接受国家分配，工作地点分布在全国各地，赵耀辉说“自己比较喜欢上学”，所以选择读研究生。

### 巧遇与时机

当时出国的学生很少，赵耀辉研究生阶段的出国也是偶然的的机会。当时，海外华人邹至庄先生非常关注中国教育，他看到中国经济学与西方经济学差别太大了，而现代经济学的思维对于中国经济改革非常重要。于是 1985 年在中国办了“福特班”，选拔国内学生，先在国内接受一年的系统教学，再前往

美国留学，期望建构中西经济的交流通道。

赵耀辉作为第一届“福特班”的学生，带着邹至庄先生与祖国的期望踏上了赴美之路。

**“这样是正确的！”**

之后，赵耀辉又在芝加哥大学接受了6年的经济学教育。毕业后，本打算立即回国的她，却没有遇上对的时机。对于为什么一心只想回国，赵耀辉说：

“不忘初心吧，脑子里还是有一个想法：这样是正确的，应该要回来。”这坚定的想法，受到邹至庄先生、在美导师、芝加哥大学的影响。后来的岁月里，她用行动践行着最初的坚定，尽自己所能推动中国经济学的发展。

20年前，北京大学中国经济研究中心成立的第三年，赵耀辉回到了她最熟悉的燕园，但展现在她面前的，已经不是旋律悠扬的舞会了，而是刚刚起步的中国经济学，面对很差的硬件条件和相关研究领域的空白，赵耀辉正如当初选择“经济系”时那样，踌躇满志。

### 两个十年

第一个十年，赵耀辉及其团队注重做规范的研究，目标是把中国经济学的研究引向规范化，从传统的方式，即用

逻辑说事情，转向用数字讲故事。当时，要在数据上做到突破是很困难的，而现代经济又非常需要精确的数据，非常缺乏数据。赵耀辉试图去填补这空白，最开始，这方面只是“星星之火”，赵耀辉手把手教学生如何去做数据，带出了一批能够做数量分析的人，为之后的经济研究奠定了坚实的基础。只待星星之火燎原之日，而今，正当其时。



2016年，“共和国基层经济史访谈”项目中，访员与受访者交流

第二个十年，赵耀辉的工作围绕“中国健康与养老追踪调查(CHARLS)”项目进行，到今年正好10年。该项目旨在为科学研究中国老龄化问题提供一个独特的、高质量的数据库，并已经取得很大的成果。赵耀辉专攻劳动经济学、老年经济学、健康经济学和微观经

济学，她一直在做的事情是，用数据去说明社会现象，例如，通过对劳动力迁移调查数据的分析，发现劳动力的流动是有规律的，这规律与教育程度、收入差距都有关，从而发现人口流动是经济规律，是自然发生的。再例如，之前大家并不知道中国老年人具体的健康状况，很多调查质量都不高，我们现在做的就是去了解现实，用围观的数据去展现，这样才能创造未来。

虽然现在中国经济学发展得很快，但赵耀辉仍然在为经济研究的未来打基础，正如当年作为第一批出国学经济的学生，做着最重要最基础的工作。地基不牢，如何建设高楼呢？

### 书香与温情

在赵耀辉的项目中，我们能看到数据背后的温情。数据虽然是严谨的，但它不是冰冷的，它的获取途径装载着满满的人文关怀。从2014年开始，项目组每年组织了几百个学生访员，在全国各地几十、上百个县级单位，对受访者进行调查，听受访者讲述一生的故事，最后获得的口述史，做数量化处理，形成数据库。今年，项目组还会继续开展相应调查实践活动，不断充实数据库。

赵耀辉喜欢看人物传记，尤其喜欢听文革时期的故事，那是和她擦肩而过的历史，她想用数据去展现历史。项目、研究、数据，无一不展现赵耀辉关怀社会的温情，无论是对老年人、劳动者还是对女性，都能看到赵耀辉走下讲台、亲近社会的真情时间，同样也展现了心系国家经济发展的赤子之心。

在赵耀辉的办公室，一个十几平米的小房间里，充斥着浓郁的书香，两个高且大的书架上摆满了经济学相关书籍，还有一家人的合照，在这样温馨的空间里，历史泛黄，但却在赵耀辉的笑容中看到历史残留的温情。经济，说起来很宽很大，却在她这里变得具象化。



未名湖畔，朗润园中，赵耀辉的办公室

不知不觉，赵耀辉与经济、与国家的联系越来越紧密，这是她从始至终都感到欣慰的。不被最初的艰苦击退，坚





信中国经济学有明媚的发展前景，并陪伴它成长壮大，作为其中一分子，赵耀辉深感自豪与感动。个人价值融入在中国经济学的发展中，正是初心的贯彻，赵耀辉一直在用她对中国经济、中国社会的关怀，推进着手头项目的开展，也始终秉持“初心”，那份受各位大师学者影响的“初心”。

对于中国经济学的未来，赵耀辉仍然踌躇满志，正如最初看它起步时一样，这就是所谓的“不忘初心”吧！对于科研和生活、经济和历史，赵耀辉都有一种情怀，正如她讲述她的故事时，深情认真，眼中流露着热爱与热情，有一种“引人入胜”的魅力。

可以想见，80年代的北大舞会上，翩翩起舞的赵耀辉多么美丽，毅然作为开拓者去留学的赵耀辉多么勇敢，放弃西方选择祖国的赵耀辉多么坚定，其实，这些都是经济学家的情怀吧。

**人物简介：**赵耀辉于1987年毕业于北京大学经济学院，获硕士学位。1995年获得美国芝加哥大学经济学博士学位。曾任教于美国乔治华盛顿大学，1996年至今任教于北京大学国家发展研究院/中国经济研究中心，长期专注劳动经济学和老年经济学的研究与教学。赵耀辉教授曾于2006年入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”，2014年当选教育部“长江学者”特聘教授。赵耀辉教授还是中国健康与养老追踪调查（CHARLS）项目组负责人，*The Journal of the Economics of Ageing* 副总编、北京大学中国女经济学者研究培训项目联合主任。

文/谢蝶 吴星潼

编辑：拉丁

## ■ 学者谈读书

### 品读毛泽东词《采桑子·重阳》

中华诗词是迷人的瑰宝，给了中国人独特的营养、滋养和教养。在中华诗词的百花园里，毛泽东诗词具有极高的艺术价值和思想价值。

叶燮在《原诗》中指出：“诗之基，其人之胸襟是也，然后能载其性情、智慧、聪明，才辩以出，随遇发生，随生即盛。”王国维在《人间词话》一书中也说：“词必以境界为上。有境界自成高格，自有名句。……境非独谓景物也，喜怒哀乐，亦人心中之一境界，故能写真景物、真感情者，谓之有境界，否则谓之无境界。”从毛泽东创作于1929年10月11日重阳节的《采桑子·重阳》一诗中，我们看到了诗人的胸襟的确是“诗之基”，毛泽东诗词境界为上，才能“自成高格，自有名句”，才能令人反复吟诵，世代传唱。

2007年秋天，我有幸拜谒了古田会议旧址、毛泽东才溪乡调查纪念馆，瞻仰了古田毛主席纪念园和巨型毛主席汉白玉雕像。在这里，作为诗词的创作者，作为毛泽东诗词热爱者，品味毛泽东创

作的《采桑子·重阳》的情境，感受“境非独谓景物也，喜怒哀乐，亦人心中之一境界，故能写真景物、真感情者，谓之有境界，否则谓之无境界”，真的是“别有一番滋味在心头”。1929年对毛泽东来说十分艰难。4月，井冈山收到了党中央2月7日写给毛泽东、朱德并转湘赣边特委的指示信，信中强调城市工作的重要性，认为红军在农村的前途是悲观的。中共中央决定把红四军拆散，将具有凝聚力的战斗部队，拆分成小部队。1929年5、6月间，毛泽东领导的红四军攻占龙岩，6月22日在闽西龙岩召开了红四军第七次代表大会，毛泽东被批评搞“家长制”，未被选为前敌委员会书记。毛泽东失去了党内和军内的一切职务，随即离开部队，到上杭开展地方工作，这期间他患上了疟疾，险遭亡命。革命受挫，人生低谷，毛泽东并没有悲秋，没有陷入小我之中，此时恰逢重阳节，他伫立在山间，看到秋日里漫山遍野盛开的菊花，挥笔写下了《采桑子·重阳》：“人生易老天难老，岁岁

重阳。今又重阳，战地黄花分外香。一年一度秋风劲，不似春光。胜似春光，寥廓江天万里霜。”这首产生于人生最艰难、失意和落魄中的诗词，因着其雄伟壮阔的胸怀和跨越时间的艺术感染力成为千古绝唱。

在中国古典诗词中，“悲秋”历来是一个传统主题。所谓“悲愤出诗人”，诗人借秋之落叶、秋之萧瑟隐喻人生之秋，不少诗作都透着一种苍凉之感或失意之感。最乐观的当属唐代诗人刘禹锡作：“自古逢秋悲寂寥，我言秋日胜春朝。晴空一鹤排云上，便引诗情到碧霄。”而毛泽东此刻写的《采桑子·重阳》则气势磅礴，胸襟开阔，意象万千，旷达情怀呼之而出。“以景寓情”“意与境浑”“意境两忘，物我一体”，把大胸襟和真感情融入景中，把景物融入寓意中，以境界为上，言志而非口号，言哲思而非说教，言志向而非直抒胸臆。《采桑子·重阳》以其思想性、艺术性和天人合一意境的完美结合，营造了一个恢宏开阔的艺术境界。诗人摆脱了个人的荣辱得失，一扫凄凉寂寞之感，站在历史的、哲学的、人类的高度抒发着他的壮志豪情。

《采桑子·重阳》起句便引用毛泽东

最喜爱的诗人李贺“天若有情天亦老”的诗句，幻化为“人生易老天难老”，写出了人生的感慨，李贺写“天亦老”，而毛泽东则用“天难老”展现“慨当以慷”的大气。毛泽东将原始诗稿中的“但见黄花不用伤”改为“战地黄花分外香”，重阳之时的遍地菊花，被毛泽东称之为“战地黄花”，比喻贴切奇特。站在当年毛泽东创作这首诗词的现场，我仿佛感到：“人生易老”是毛泽东人格的宇宙化，“天难老”则是毛泽东将宇宙的人格化。放眼革命未来，“今又重阳”是“岁岁重阳”的递进反复，点燃着诗人胸中的豪情。“战地黄花分外香”，是上半阙的点睛之笔，以诗词创作赋和比的方式，进行抒怀。毛泽东从秋日里傲霜的菊花，想到的不是悲秋，而是经过硝烟炮火洗礼的战士斗志，在秋风寒霜中绽放的野菊花，平凡质朴却开在万花凋谢之时，其品格和生命力具有现实与象征的双重性。黄花装点着战地的重阳，被装点的重阳时节的战地“分外香”。这是何等令人景仰的淡定从容，何等坚定的革命道路自信！“一年一度秋风劲”，这个“劲”字，力度极强，写出秋风摧枯拉朽、驱陈除腐的凌厉威猛之势，将诗的意境向更深更阔处开拓。凛冽的寒





风，肃杀的秋气，在作者心中引起的不是悲秋，而是振奋，是“胜似春光，寥廓江天万里霜”。逆境出大作，逆境出高格，逆境出佳句，逆境中毛泽东转而在地方继续组织革命，继续上书中央阐明其道路选择的主张。1929年10月，陈毅带着“九月来信”从上海回来了，他向前委传达了中央的指示，又派人去请毛泽东，把“九月来信”亲自送到毛泽东手上，11月26日，大病初愈的毛

泽东恢复职务。毛泽东、朱德率领部队转入思想整顿和军事训练，红军九大召开了历史上著名的“古田会议”，确立了从思想上建党和政治上建军的原则，成为党领导下的军队建设史上的里程碑。

作者：陈文玲

来源：人民日报

编辑：王静

## 用安静优美的文字表达人间之爱

### ——读《今夜星光灿烂》有感

年近60的王安忆，从小受到母亲、著名作家茹志鹃的熏陶，年轻时在安徽农村插队，后来就读于复旦大学中文系。凭着长篇小说《长恨歌》获得茅盾文学奖后，她又重返复旦，担任文学创作课教授。在中国现当代文坛上，她是少有的幸运儿之一。正是因为她在一种幸福的环境中生活，才得以用安静、深刻、优美的文字表达人间之爱。她虽然以描写上海人和城市生活著称，但是她凭着女性的敏锐与嗅觉，总是能准确、生动鲜活地再现生活的真实，比如《纪实与

虚构》《启蒙时代》《天香》等，就是最好的注脚。而最新出版的非虚构散文集《今夜星光灿烂》，则是她对世间人情最直接、最真实的生活体悟。

所谓非虚构，就是真实之意。《今夜星光灿烂》这本书中，收录了王安忆自上世纪80年代以来创作的58篇散文。每一篇散文都记录了她对一个人的回忆和理解。这些人中，有巴金、陈凯歌、顾城、史铁生、陈丹青、葛优这样的文化名人，也有邮递员、手艺人、车夫等社会底层的百姓。这些人如同是她人生



中闪耀的点点星光，不经意处留下了一道弧线，照亮了她思想的天空。在王安忆的眼里，人不分高低贵贱，只有美丑善恶之别。

书中，时时流露出王安忆对于敢于创新的文化名人的敬佩之情。陈凯歌是众所周知的电影导演，早年靠电影《黄土地》在影坛站稳脚跟，上世纪90年代中期凭着电影《霸王别姬》迈上了电影的高峰。这部电影涉及的思想面之广、人性之复杂，在以前的内地电影中是不多见的。由于片中涉及同性恋这个敏感话题，很多人拿这部电影发难。然而王安忆不这样认为，她在《陈凯歌与风月》中写道：“我从陈凯歌身上感受到一种打碎旧世界的勇敢，他不怕牺牲地投身于分裂之中。他接受女性主义的立场，接受同性恋的立场，接受孤独者的立场，接受处于世界边缘的立场，并不惜走向极端，这是他的选择。”其实不论是电影创作也好，文学创作也罢，作为一名创作者，要有敢于吃螃蟹的勇气，敢于面对各界质疑的胆量，唯有如此，创作才能产生新气象。

顾城是新时期著名的朦胧派诗人，由于他杀妻后又自杀的举动，使得很多人认为他是一个疯子、精神病人。然而

在王安忆的眼里，年轻的顾城其实是个很腼腆害羞的大男孩，《岛上的顾城》一文中，她不惜笔墨，详尽梳理了顾城人生最后几年的曲折经历。顾城在人气到达极点时，岂料选择了与妻子出国的决定，他在海外四处流浪，后来定居在新西兰一个偏僻的海岛上，因为交不起房贷，生活费要靠鸡蛋换钱，这实在令人唏嘘不已。文中的很多叙述，饱含着她对顾城才气的敬佩，同时也流露出她对顾城的惋惜。

著名作家史铁生，在王安忆眼里是真汉子、真男人。感动王安忆的并不是因为史铁生是个残疾人，而是他的超脱精神。她在1995年创作的散文《残疾人史铁生》中，以白描的形式记录了与史铁生交往的琐事。她写道：“许多事情。他是心智去体验，而不是感官。”史铁生虽然双腿不便，但是他从没有认为自己是残疾人。文中，王安忆谈到一个尴尬的故事。有一次，她与史铁生谈论打工妹在城市扎根的话题，她随口说“或者嫁个瘸腿的”。当时由于谈话兴致正浓，她居然忘记了史铁生就是残疾人！她当时异常后悔，知道犯了大忌。岂知史铁生压根儿就不把这当回事，依然和王安忆谈笑风生。这一点让王安忆感动



不已，她在文章的最后说：“他其实是比许多健康人更多更深刻地享有这个世界，我们完全不必对他抱有怜悯。”

陈丹青是从上海走出来的著名画家，和王安忆有着同城生活的经历。王安忆在《中国音乐在中国》一文中，以洗练的文字给陈丹青“画像”。陈丹青上世纪80年代初就凭着《西藏组画》名扬国内，从中央美院毕业后去了美国。1983年，王安忆在美国纽约见到了陈丹青。虽然陈丹青当时在国内炙手可热，但是在美国并不是艺术界的座上客。在王安忆看来，当时的陈丹青不懂英语，情绪低落，且偏执地死啃中国文化典籍。陈丹青读起小说来，经常泪流满面。仅仅这一点，就深深地触动了王安忆的灵魂，一个身处异乡的画家，能排除各种利益诱惑和干扰，潜心读书实属不易。在她的叙述中，就很容易理解今天的陈丹青为何特别喜欢谈文化，也许是因为

在海外漂泊太久，内心满怀乡愁，可他的气质和灵魂仍然是属于中国的。

阅读本书，不难发现王安忆是用清澈的眼光，用笔尖的温度与思考，从各个不同的侧面，再现了各色人等的点点滴滴与音容笑貌。不论是作家、导演、艺术家、大学教授，通过她的一番勾勒，还原了那些名人最为真实的一面，有的叙述使人会心一笑，有的叫人忍俊不禁，有的让人肃然起敬，有的则感人至深，甚至催人泪下。

（王安忆，1954年生于南京。现为复旦大学中文系教授、中国作家协会副主席、上海市作家协会主席。1998年获得首届当代中国女性创作奖。著有长篇小说《长恨歌》《桃之夭夭》等。其中《长恨歌》荣获第五届茅盾文学奖。）

作者：陈华文

来源：光明日报



## ■ 好文共赏

### 听听那冷雨

惊蛰一过，春寒加剧。先是料料峭峭，继而雨季开始，时而淋淋漓漓，时而淅淅沥沥，天潮潮地湿湿，即连在梦里，也似乎有把伞撑着。而就凭一把伞，躲过一阵潇潇的冷雨，也躲不过整个雨季。连思想也都是潮润润的。每天回家，曲折穿过金门街到厦门街迷宫式的长巷短巷，雨里风里，走入霏霏令人更想入非非。想这样的台北凄凄切切完全是黑白片的味道，想整个中国整部中国的历史无非是一张黑白片子，片头到片尾，一直是这样下着雨的。这种感觉，不知道是不是从安东尼奥尼那里来的。不过那一块土地是久违了，二十五年，四分之一的世纪，即使有雨，也隔着千山万山，千伞万伞。十五年，一切都断了，只有气候，只有气象报告还牵连在一起，大寒流从那块土地上弥天卷来，这种酷冷吾与古大陆分担。不能扑进她怀里，被她的裙边扫一扫也算是安慰孺慕之情吧。

这样想时，严寒里竟有一点温暖的感觉了。这样想时，他希望这些狭长的巷子永远延伸下去，他的思路也可以延伸下去，不是金门街到厦门街，而是金门到厦

门。他是厦门人，至少是广义的厦门人，二十年来，不住在厦门，住在厦门街，算是嘲弄吧，也算是安慰。不过说到广义，他同样也是广义的江南人，常州人，南京人，川娃儿，五陵少年。杏花春雨江南，那是他的少年时代了。再过半个月就是清明。安东尼奥尼的镜头摇过去，摇过去又摇过来。残山剩水犹如是，皇天后土犹如是。纛纛黔首、纷纷黎民从北到南犹如是。那里面是中国吗？那里面当然还是中国永远是中国。只是杏花春雨已不再，牧童遥指已不再，剑门细雨渭城轻尘也都已不再。然则他日思夜梦的那片土地，究竟在哪里呢？

在报纸的头条标题里吗？还是香港的谣言里？还是傅聪的黑键白键马恩聪的跳弓拨弦？还是安东尼奥尼的镜底勒马洲的望中？还是呢，故宫博物院的壁头和玻璃柜内，京戏的锣鼓声中太白和东坡的韵里？

杏花，春雨，江南。六个方块字，或许那片土就在那里。而无论赤县也好神州也好中国也好，变来变去，只要仓颉的灵感不灭，美丽的中文不老，那形象那磁



石一般的向心力当必然长在。因为一个方块字是一个天地。太初有字，于是汉族的心灵他祖先的回忆和希望便有了寄托。譬如凭空写一个“雨”字，点点滴滴，滂滂沱沱，淅淅沥沥，一切云情雨意，就宛然其中了。视觉上的这种美感，岂是什么rain也好pluie也好所能满足？翻开一部《辞源》或《辞海》，金木水火土，各成世界，而一入“雨”部，古神州的天颜千变万化，便悉在望中，美丽的霜雪云霞，骇人的雷电霹雹，展露的无非是神的好脾气与坏脾气，气象台百读不厌门外汉百思不解的百科全书。

听听，那冷雨。看看，那冷雨。嗅嗅闻闻，那冷雨，舔舔吧，那冷雨。雨在他的伞上这城市百万人的伞上雨衣上屋上天线上，雨下在基隆港在防波堤海峡的船上，清明这季雨。雨是女性，应该最富于感性。雨气空而迷幻，细细嗅嗅，清清爽爽新新，有一点点薄荷的香味，浓的时候，竟发出草和树林之后特有的淡淡土腥气，也许那竟是蚯蚓的蜗牛的腥气吧，毕竟是惊蛰了啊。也许地上的地下的生命也许古中国层层叠叠的记忆皆蠢蠢而蠕，也许是植物的潜意识和梦紧，那腥气。

第三次去美国，在高高丹佛他山居住了两年。美国的西部，多山多沙漠，千

里干旱，天，蓝似安格罗萨克逊人的眼睛，地，红如印第安人的肌肤，云，却是罕见的白鸟，落基山簇簇耀目的雪峰上，很少飘云牵雾。一来高，二来干，三来森林线以上，杉柏也止步，中国诗词里“荡胸生层云”或是“商略黄昏雨”的意趣，是落基山上难睹的景象。落基山岭之胜，在石，在雪。那些奇岩怪石，相叠互倚，砌一场惊心动魄的雕塑展览，给太阳和千里的风看。那雪，白得虚虚幻幻，冷得清清醒醒，那股皑皑不绝一仰难尽的气势，压得人呼吸困难，心寒眸酸。不过要领略“白云回望合，青露入看无”的境界，仍须来中国。台湾湿度很高，最饶云气氛题雨意迷离的情调。两度夜宿溪头，树香沁鼻，宵寒袭肘，枕着润碧湿翠苍苍交叠的山影和万籁都歇的俱寂，仙人一样睡去。山中一夜饱雨，次晨醒来，在旭日未升的原始幽静中，冲着隔夜的寒气，踏着满地的断柯折枝和仍在流泻的细股雨水，一径探入森林的秘密，曲曲弯弯，步上山去。溪头的山，树密雾浓，蓊郁的水气从谷底冉冉升起，时稠时稀，蒸腾多姿，幻化无定，只能从雾破云开的空处，窥见乍现即隐的一峰半壑，要纵览全貌，几乎是不可能的。至少上山两次，只能在白茫茫里和溪头诸峰玩捉迷藏的游戏。回到台北，世人问起，除



了笑而不答心自问，故作神秘之外，实际的印象，也无非山在虚无之间罢了。云绦烟绕，山隐水迢的中国风景，由来予人宋画的韵味。那天下也许是赵家的天下，那山水却是米家的山水。而究竟，是米氏父子下笔像中国的山水，还是中国的山水上只像宋画，恐怕是谁也说不清楚了吧？

雨不但可嗅，可亲，更可以听。听听那冷雨。听雨，只要不是石破天惊的台风暴雨，在听觉上总是一种美感。大陆上的秋天，无论是疏雨滴梧桐，或是骤雨打荷叶，听去总有一点凄凉，凄清，凄楚，于今在岛上回味，则在凄楚之外，再笼上一层凄迷了，饶你多少豪情侠气，怕也经不起三番五次的风吹雨打。一打少年听雨，红烛昏沉。再打中年听雨，客舟中江阔云低。三打白头听雨的僧庐下，这更是亡宋之痛，一颗敏感心灵的一生：楼上，江上，庙里，用冷冷的雨珠子串成。十年前，他曾在一场摧心折骨的鬼雨中迷失了自己。雨，该是一滴湿漓漓的灵魂，窗外在喊谁。

雨打在树上和瓦上，韵律都清脆可听。尤其是铿铿敲在屋瓦上，那古老的音乐，属于中国。王禹的黄冈，破如椽的大竹为屋瓦。据说住在竹楼上面，急雨声如瀑布，密雪声比碎玉，而无论鼓琴，咏诗，下棋，投壶，共鸣的效果都特别好。这样

岂不像住在竹和筒里面，任何细脆的声响，怕都会加倍夸大，反而令人耳朵过敏吧。

雨天的屋瓦，浮漾湿湿的流光，灰而温柔，迎光则微明，背光则幽黯，对于视觉，是一种低沉的安慰。至于雨敲在鳞鳞千瓣的瓦上，由远而近，轻轻重重轻轻，夹着一股股的细流沿瓦槽与屋檐潺潺泻下，各种敲击音与滑音密织成网，谁的千指百指在按摩耳轮。“下雨了”，温柔的灰美人来了，她冰冰的纤手在屋顶拂弄着无数的黑键啊灰键，把晌午一下子奏成了黄昏。

在古老的大陆上，千屋万户是如此。二十多年前，初来这岛上，日式的瓦屋亦是如此。先是天黯了下来，城市像罩在一块巨幅的毛玻璃里，阴影在户内延长复加深。然后凉凉的水意弥漫在空间，风自每一个角落旋起，感觉得到，每一个屋顶上呼吸沉重都覆着灰云。雨来了，最轻的敲打乐敲打这城市。苍茫的屋顶，远远近近，一张张敲过去，古老的琴，那细细密密的节奏，单调里自有一种柔婉与亲切，滴滴点点滴滴，似幻似真，若孩时在摇篮里，一曲耳熟的童谣摇摇欲睡，母亲吟哦鼻音与喉音。或是在江南的泽国水乡，一大筐绿油油的桑叶被啮于千百头蚕，细细





琐琐屑屑，口器与口器咀嚼嚼嚼。雨来了，雨来的时候瓦这么说，一片瓦说千亿片瓦说，说轻轻地奏吧沉沉地弹，徐徐地叩吧挹挹地打，间间歇歇敲一个雨季，即兴演奏从惊蛰到清明，在零落的坟上冷冷奏挽歌，一片瓦吟千亿片瓦吟。

在旧式的古屋里听雨，听四月，霏霏不绝的黄梅雨，朝夕不断，旬月绵延，湿黏黏的苔藓从石阶下一直侵到舌底，心底。到七月，听台风台雨在古屋顶上一夜盲奏，千层海底的热浪沸沸被狂风挟挟，掀翻整个太平洋只为向他的矮屋檐重重压下，整个海在他的蜗壳上哗哗泻过。不然便是雷雨夜，白烟一般的纱帐里听羯鼓一通又一通，滔天的暴雨滂滂沛沛扑来，强劲的电琵琶忐忐忑忑志志忑忑，弹动屋瓦的惊悸腾腾欲掀起。不然便是斜斜的西北雨斜斜刷在窗玻璃上，鞭在墙上打在阔大的芭蕉叶上，一阵寒潮泻过，秋意便弥漫旧式的庭院了。

在旧式的古屋里听雨，春雨绵绵听到秋雨潇潇，从少年听到中年，听听那冷雨。雨是一种单调而耐听的音乐是室内乐是室外乐，户内听听，户外听听，冷冷，那音乐。雨是一种回忆的音乐，听听那冷雨，回忆江南的雨下得满地是江湖下在桥上和船上，也下在四川在秧田和蛙塘，一下

肥了嘉陵江下湿布谷咕咕的啼声，雨是潮润润的音乐下在渴望的唇上，舔舔那冷雨。

因为雨是最原始的敲打乐从记忆的彼端敲起。瓦是最最低沉的乐器灰蒙蒙的温柔覆盖着听雨的人，瓦是音乐的雨伞撑起。但不久公寓的时代来临，台北你怎么一下子长高了，瓦的音乐竟成了绝响。千片万片的瓦翩翩，美丽的灰蝴蝶纷纷飞走，飞入历史的记忆。现在雨下下来下在水泥的屋顶和墙上，没有音韵的雨季。树也砍光了，那月桂，那枫树，柳树和擎天的巨椰，雨来的时候不再有丛叶嘈嘈切切，闪动湿湿的绿光迎接。鸟声减了啾啾，蛙声沉了咯咯，秋天的虫吟也减了唧唧。七十年代的台北不需要这些，一个乐队接一个乐队便遣散尽了。要听鸡叫，只有去诗经的韵里找。现在只剩下一张黑白片，黑白的默片。

正如马车的时代去后，三轮车的伙工也去了。曾经在雨夜，三轮车的油布篷挂起，送她回家的途中，篷里的世界小得多可爱，而且躲在警察的辖区以外，雨衣的口袋越大越好，盛得下他的一只手里握一只纤纤的手。台湾的雨季这么长，该有人发明一种宽宽的双人雨衣，一人分穿一只袖子以外的部分就不必分得太苛。而无论



工业如何发达，一时似乎还废不了雨伞。只要雨不倾盆，风不横吹，撑一把伞在雨中仍不失古典的韵味。任雨点敲在黑布伞或是透明的塑胶伞上，将骨柄一旋，雨珠向四方喷溅，伞缘便旋成了一圈飞檐。跟女友共一把雨伞，该是一种美丽的合作吧。最好是初恋，有点兴奋，更有点不好意思，若即若离之间，雨不妨下大一点。真正初恋，恐怕是兴奋得不需要伞的，手牵手在雨中狂奔而去，把年轻的长发的肌肤交给漫天的淋淋漓漓，然后向对方的唇上颊上尝凉凉甜甜的雨水。不过那要非常年轻且激情，同时，也只能发生在法国的新潮片里吧。

大多数的雨伞想不会为约会张开。上班下班，上学放学，菜市来回的途中。现实的伞，灰色的星期三。握着雨伞。他听

那冷雨打在伞上。索性更冷一些就好了，他想。索性把湿湿的灰雨冻成干干爽爽的白雨，六角形的结晶体在无风的空中回回旋旋地降下来。等须眉和肩头白尽时，伸手一拂就落了。二十五年，没有受故乡白雨的祝福，或许发上下一点白霜是一种变相的自我补偿吧。一位英雄，经得起多少次雨季？他的额头是水成岩削成还是火成岩？他的心底究竟有多厚的苔藓？厦门街的雨巷走了二十年与记忆等长，一座无瓦的公寓在巷底等他，一盏灯在楼上的雨窗子里，等他回去，向晚餐后的沉思冥想去整理青苔深深的记忆。

前尘隔海。古屋不再。听听那冷雨。

作者：余光中



## 史苑钩沉

### 孙家鼐：临危受命，创建京师大学堂

孙家鼐（1827年—1909年），字燮臣，安徽寿州（今寿县）人，清咸丰年间状元。历任工部、礼部、吏部尚书。1898年7月3日，孙家鼐以吏部尚书、协办大学士，被命为京师大学堂创立后的首位管学大臣。1900年后任文渊阁大学士、学务大臣等。孙家鼐议变法，主张学习欧美、同时维护纲常礼教、固有体制。后来注重实学，开展教育改革。其著作多毁于义和团期间，仅少量奏稿幸存，有《太傅孙文正公手书遗折稿》。

创办一所大学，对于今天的中国来说，并非难事，而对于腐败无能的晚清政府来说，却是举步维艰。光绪二十二年（1896），孙家鼐以礼部尚书兼吏部尚书、协办大学士、管理官书局大臣的身份奉命主持创办新型最高学府—京师大学堂（即现在的北京大学）。这使他主张的“开明智、办实事、兴学堂”之抱负，有了施展的机会。为办好学校，他以近古稀之年，兢兢业业为学校立宗旨，定条例，强管理，务实效，延名师，

切实用，积极筹划，确定办学的大政方针。

孙家鼐提出的京师大学堂筹办计划，得到了光绪皇帝的认同，但恭亲王奕訢和军机大臣刚毅等守旧大臣，却以经费困难等为由，主张缓办，使筹办工作被束之高阁。1897年春，翰林院编修熊亦奇在给孙家鼐的信中颇为无奈地写道：“京师办学堂，小试无益，大办又不能，协商了许多次，也没有结果，不得不耐心等待了……”

光绪二十四年（1898），清廷提出维新。光绪皇帝顺应时代潮流，经慈禧太后的同意，颁布了《明定国是诏》，拉开了戊戌变法的帷幕。

《明定国是诏》不过400多字，以三分之一的篇幅谈到了京师大学堂：“京师大学堂为各行省之倡，尤应首先举办。著军机大臣、总理各国事务王大臣会同妥速议奏。”就这样，创建京师大学堂作为变法的“天字第一号工程”，被晚清政府正式立项。





但晚清政府是只打雷不下雨，诏书已下达半月，却不见总署大臣们的任何动作，创建京师大学堂几乎又成为一纸空谈。光绪皇帝怒不可遏，6月26日，他下了一道上谕：“前因京师大学堂为各省之倡，特降谕旨，令军机大臣、总理各国事务王大臣会同议奏，即着迅速复奏，毋再迟延。倘再仍前玩愒，并不依限复奏，定即从严惩处不贷。”

这时，那些昏晕年迈的总署大臣们才感到问题的严重性，急忙向鼓吹变法的康梁求救。康有为就让梁启超参考英国、美国、日本的大学章程，起草章程。梁启超吸取日本学规，参以本国情形，拟订了《京师大学堂章程》。

7月3日，总署上报了《筹办京师大学堂并拟学堂章程折》，当即得到批准。同时，光绪帝还任命时任吏部尚书、协办大学士的孙家鼐为管学大臣。由于管学大臣既担负着创建京师大学堂的重任，又兼负管理全国新式学堂的职责，所以，孙家鼐既是京师大学堂第一任校长，也是中国历史上第一位教育部长。创建京师大学堂，孙家鼐立了开山之功。

来源：北大校友网

编辑：安宁

## ■ 大美北大

燕园初冬









燕园网讯  
现代远程教育校园文化讯息摘编







## ■ 学员心声

### 不忘初心，砥砺前行

7月4号早上，北京大雨滂沱，但却丝毫没有影响到我们激动的心情。因为我们即将作为继续教育学院的毕业生代表，参加北京大学2017届本科生毕业典礼。当我们乘着大巴进入北大，看到无数跟我们身着一样学士服的学生时，我知道我们期待已久的时刻终于来了。那种自豪与喜悦无以言表，觉得无论以前经历了多少困难，在这一刻都是值得的！

在老师们的指导下，我们顺利拿到了自己的入场券，正式进入邱德拔体育馆，与应届毕业生们欢聚一堂。在这一刻我才更加坚信我们也是北大的一份子！

其实，对于毕业典礼，我们算是一群特殊的人。难以想象，作为一名普通的大专毕业生，参加工作多年后，还能重回校园，作为一名北大毕业生，同正值青春年少的北大学子一同见证这个光辉的时刻，也许正是印证了林校长的人生哲学——吃亏是

福。别人笑话我们都一把年纪了还去拿北大的文凭，我想这不是犯傻，也不是吃亏，而是自我超越的追求和对学术的敬畏，它超越了文凭的需求，超越了年龄的尴尬。

北大人求真知，做真人的品格深深影响了我。因为只有方向对了，坚持才有意义。这就需要我们应当拥有正确的人生观，价值观，世界观。无论是林校长吃亏是福的人生哲学；还是孙陶然校友，“达则兼济天下，穷则独善其身”的忠告，都彰显北大人身上所具有的博大情怀。无论是局庙堂之高，还是处江湖之远，他们总能首先想到的是国家，人民。这一点在当今物欲横流的社会，显得尤为重要。

学识决定眼界，眼界决定格局。凡事从大处着眼，舍小利，谋大局。想想我们还能给别人做些什么，为这个社会做些什么，为我们的国家我们还能做些什么，而不是整天因为生活





中的琐碎而斤斤计较。如果说‘生活不应该只是眼前的苟且，应当还有诗和远方’，那么我想，对于每一个合格的北大人而言，他们的诗和远方就是社会和人民！心系天下苍生，这就是每一名合格的北大人所应该拥有的人生观，价值观，世界观！

下午座谈会上，章院长跟我们讲的一个小故事，我印象尤为深刻。说某学校请北大一位哲学大师去讲课，这位哲学大师上台的第一句话是请大家多多包涵，自己在很多方面只是个门外汉。一位哲学界的泰斗，如此谦逊，求学做人堪为典范。张春晓老师也告诫我们要保持一切归零的心态，无论顺境逆境，一切从零开始。

北大和北大人不仅给予了我学识与自信，更重要的是它塑造了我笃定，坚毅，谦逊的精神品格。随时保持谦逊的态度，归零的心态，立志为社会，为人民做贡献，持之以恒，永不懈怠，这些品质才是北大最为宝贵

的财富，也终将使北大长此以往的繁荣下去。

让我们再来回味一下林校长的那段话吧：

一个人，品格是最宝贵的财富；

一所大学，精神文化是最宝贵的财富；

一个国家，年轻人的价值观是最宝贵的财富

我们是北大的过客，但北大的精神将影响着我们的一生。我们都感恩北大，一定要无愧于北大；我们都感恩这个时代，一定要无愧于未来。我深深相信，总有一天，北大会因有我们而感到骄傲！

作者：何能文

广州学习中心 2014 秋

信息管理与信息系统专业

编辑：海峰