



读书报告及学习体会

—— 集锦 ——

2019 第 4 期

(总第 20 期)





编者按

2017年5月至2018年4月，学院党总支在全体党员、入党积极分子和群众中开展了读书、学习活动。在学院党总支坚强领导下，在各支部大力配合和全体党员群众积极参与下，活动开展一年以来取得了丰硕成果：截止到2018年4月，共编辑《优秀读书报告及学习体会集锦》8期，收录读书报告51篇，学习体会66篇。在此基础上，党总支联合院团委开展了“书香留痕、好文共赏”优秀读书报告、优秀学习体会评选活动，评选三等奖以上获得者各9名。

党的十九大吹响了“建设学习大国”的号角，要求党员干部既要政治过硬、也要本领高强，并把增强学习本领放在全面增强执政本领的首位，提出“建设马克思主义学习型政党，推动建设学习大国”。为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，落实全国高校思想政治工作会议和中央31号文件精神、推进“两学一做”学习教育、学习贯彻学校第十三次党代会精神等工作，2018年4月16日，学院党总支2018年第3次扩大会议决定，自2018年5月起至2019年4月，开展新一轮读书、学习活动，并根据新的形势发展需要更新和完善了阅读书目。

古人说“学不可以已”。在经济科技社会日新月异的今天，各种学习成为了我们生活的必需。愿大家把学习中的点滴体会、感悟记录下来并传播出去，共同分享学习的喜悦和收获！



目 录

【读书报告篇】

1. 《毛泽东传》上册读后感..... 王姗姗 5
2. 《平“语”近人—习近平总书记用典》
读书心得 司 敏 7
3. 读《毛泽东选集》有感 张 伟 9
4. 《从鸦片战争到五四运动》读书笔记..... 张 睿 11
5. 《习近平的七年知青岁月》读后感..... 高 杉 18
6. 《平凡的世界》读书报告 孙叶敏 21
7. 读《全球通史》有感..... 姜 阔 23
8. 《爱的教育》读书心得 张晓宁 26

【学习体会篇】

1. 听“健康中国的深化医改”有感 初彬司 29
2. 从京津冀协同发展与雄安新区规划建设
看国家战略发展..... 王 帅 32
3. 《回忆往事，激励当代，不忘初心》党性
教育专题报告学习心得 张 伟 35



- 4. 《回忆往事，激励当代，不忘初心》
党性教育专题报告学习心得 王秋林 37
- 5. 党之大计 国之大计——学习邓传准司长
宣讲全国教育大会精神 廖来红 40





读书报告篇



《毛泽东传》上册读后感



王姗姗

教工三支部预备党员，教学管理办公室

近日，我阅读了俄罗斯作家亚历山大·潘佐夫的《毛泽东传》。这本著作以一个外国人的视角，在基于前苏联史料的基础上纵观了毛泽东这位伟人的一生。著作中还用各类细节的描述让这位开国元勋的形象更加丰满，使没有经历过毛泽东时代的我对毛泽东同志在学习上的追求和观念，有了更加立体、直观的感受。

孩儿立志出乡关，学不成名誓不还，埋骨何须桑梓地，人生无处不青山。

这是少年毛泽东离开韶山到邻县上学时留给父亲的诗句，也正是这样的精神支持着他的远大抱负和理想。当时中国的内外境遇让这个少年感受到，一个没有抱负的人注定要在庸庸碌碌中度过一生，而山河国破的环境，极大地激发了他的爱国主义情怀。正如一个人如果全神贯注于目标的实现，那么，这个人追求目标的行动本身，就是最具有价值的。毛泽东认识到，要建功立业，唯有通过学习。



学生时代对知识的不断渴求使毛泽东同志有了深厚的文化底蕴，同时也让毛泽东对于劳动阶级的苦难逐渐有了深刻的了解与思考。通过在工人夜校的教学，毛泽东改变了对普通老百姓的看法：草木鸟兽，同兹生类，犹宜护惜，而况人乎？小人原不小了，他本不是恶人，偶因天禀之不齐，境遇之不同至于失学，正仁人之所宜矜惜，而无可自诿者。真正的求学立志，不在乎这个人原本的基础，学习的目的也不是为了获取私利，是为了获得真理，治国达天下。尽管每个人可能在学习的过程中会遭遇生活的坎坷、挫折、失望，但理想可以把人从种种困境中解脱出来，走出一条学习和实践、学习与民族命运统一起来的路。不仅要读“有字之书”，还要读“无字之书”，而无字之书，就是指社会实践。只有不断提高自己的奋斗意识和能力，不断的读书和学习，才能在重要的革命关头，不被世俗所困惑，不被虚荣和物质所迷住，不断努力奋斗，争取革命最终的胜利。

《毛泽东传》铺陈道来，揭示了毛泽东同志从一个少年逐步成长为革命中心人物再到中共领导核心的原因，他不怕挫折、坚持不懈的精神，值得我们借鉴和学习。我们不仅要树立正确的人生理想和正确的世界观、人生观、价值观，还必须坚持脚踏实地，不断奋斗，努力使自己成为一个高尚的人，一个纯粹的人，一个智慧的人，一个爱国的人，一个有为的人，一个对国家有用的人，最终实现我们的人生理想。



《平“语”近人——习近平总书记用典》

读书心得



司 敏

教工三支部预备党员，教学管理办公室

年初我在选择学习材料时，看到了这本书，由于我去年没有观看学习《百家讲坛》播出的《平“语”近人——习近平总书记用典》节目，感到非常遗憾，所以第一时间确定了自己接下来要学习的材料。

虽然目前我只学习了前半部分的材料，却也深深敬佩习近平总书记为国为民的情怀和渊博的知识。今年3月22日在罗马意大利众议院，习近平主席同众议长菲科举行见面会临近结束时，科菲问：中国这么大，您作为世界上如此重要国家的一位领袖，您是怎么想的？至此我还深刻的记得习近平主席的回答，在看书的过程中也深刻了解到了他将这句话转化为了实际行动，他说：我将无我，不负人民。这八个字彰显了总书记心系人民的一腔赤诚，历久弥新。

本书中既有对讲话的思想解读，也有对讲话中引用的经典释义，在“平语近人、实实在在”中既能学习中华古典文化，又能了解一些



执政理念，收获丰富。其中第一集的主题就是“为民”。用三个段落分别讲述什么是为民，为什么为民，怎么样为民。其中习近平总书记在谈到我们党全心全意为人民服务的宗旨，执政为民、人民至上、以人民为中心的时候，多次提到焦裕禄。当时习近平同志任中共福州市委书记时写了一首词《念奴娇追思焦裕禄》，我们培训班在晨读时也经常选择这篇诗词进行诵读。习近平总书记曾说过，以造福人民为最大政绩，急群众之所急，想群众之所想，让人民生活更加幸福美满，就是我们新时代中国共产党人的政绩观、人民观、价值观。“生也沙丘，死也沙丘”，“为官一任，造福一方”，一方面讴歌了焦裕禄的公仆情怀，另一方面也是体现了我们党全心全意为人民服务的宗旨。

第八集中讲到腹有诗书气自华，其中“学如弓弩，才如箭簇，识以领之，方能中鹄”这句对我的启发非常大。我们身在北大，身为一名教职工，这个环境这种身份，都需要且适宜我们不断学习，终身学习，努力适应时代的发展和进步。尤其身为一名班主任，经常有机会聆听不同领域教授们的授课，无形中丰富了知识，开始可能只是听，渐渐开始思，然后慢慢会悟，最后转化成自己的东西。学习还能开拓我们的视野，提升自己的境界，无论是从专业上还是自身修养上，都能充实自己。

学习永在路上，习近平总书记用典带给我们的思考还有很多，我身为一个青年人与教育工作者，更要按照习近平总书记的要求积极培育和践行社会主义核心价值观，坚持学习和弘扬优秀传统文化。



读《毛泽东选集》有感



张 伟

教工三支部入党积极分子，技术保障办公室

最近用一些时间读了《毛泽东选集》中的一些名篇，《毛泽东选集》既是政治著作，又是哲学、历史著作，甚至还是文学著作，也是我党在革命战争中的经验总结。

在《毛泽东选集》中，当阐述共产党的政治思想时，运用了哲学的思维，运用马克思主义的认识论和辩证法；结合当时国内外的政治、经济和军事形势制定的方针、政策又深入基层，给广大人民留下深刻的印象。也因此能够深入贯彻下去，而不仅仅是停留在纸面上的文件。我党的思想是植根于中国大地，适应当时的形势，因此又是顺应民意的，这也是领导人民取得一个又一个阶段性胜利，并且坚持下来取得了最终胜利的原因。

《实践论》《矛盾论》《论持久战》就是这些经典名篇的代表，其中的金句典章广为流传，老幼皆知。



《毛泽东选集》中每篇文章的观点都具有原创性，实事求是，并且高度还原当时的实际情况，给出的具体方法很好地解决了中国当时的问题，而不是一味地重复马列的经典语录。这正是马克思主义中国化的体现。

《毛泽东选集》中的很多名篇都谈到了学习的重要性，谈到了调查研究的重要性。我想在工作中要多动脑筋，平时要多学习，提高知识储备，遇到问题时要充分发挥主观能动性，不墨守陈规，用新方法解决新问题，只有这样工作才有可能做好。

《毛泽东选集》内容丰富，是一种取之不尽、用之不竭的资源，我这次只是读了几篇名篇，还有很多内容没有来得及阅读，所读内容大多也只停留在文字表面，没有进行更深入的研究，今后我还要继续学习、研究这本书，用毛泽东思想武装自己的头脑，争取在这座无尽的宝库中能够取得一些知识，并将这些知识运用好。



《从鸦片战争到五四运动》读书笔记



张 睿

教工四支部入党积极分子，市场开拓办公室
主任助理

《从鸦片战争到五四运动》全书约 70 万字。1981 年 6 月由人民出版社出版，然后又由上海人民出版社出了字体较大(4 号字)的版本，不久红旗出版社还出了这部书的简本。这三个本子都经过多次重印。它们的印数累计超过 300 余万册。

“五四运动”肯定不会感到陌生。这一历史事件爆发于 100 年前上世纪的 1919 年。起因则为当时腐败无能的北洋军阀政府丧权辱国，出卖中国领土与主权激起国人愤慨，并由此揭开了中国人民反帝反封建旧民主主义革命序幕。“五四运动，表现中国反帝反封建的资产阶级民主革命已经发展到了一个新阶段”。“五四运动”爆发前的 1911 年，由伟大革命先驱孙中山先生所领导的辛亥革命虽然推翻了满清这一中国最后一个封建王朝，从而结束了（中国）长达两千多年的封建帝制，实现了共和。但“换汤不换药”，由于资产阶级自身的软弱、



妥协，在革命中没用充分发动和组织群众，因此虽然表面上实现了共和，但其政权却仍被帝国主义列强所支持、代表地主买办阶级利益的窃国大盗袁世凯所窃取。虽然后来的护法讨袁推翻了袁世凯袁大头，但以段祺瑞等人为代表的北洋（军阀）政府割据一方、你争我夺、军阀混战，致使整个中国仍然处在半封建半殖民地社会，民不聊生。不仅如此，这些尔虞我诈、争权夺势、为了自己能够获得更多地盘、更高权利和地位而不惜舞枪弄炮，致使百姓生灵涂炭的军阀政客，为了自身利益，对内残酷镇压革命和人民，实行残酷的独裁统治，对外投降列强，实行反动的卖国政策。而发生在 1919 年导致“五四运动”爆发就是其中一起。

1919 年 1 月，美、英、法、日等列强帝国主义国家在法国首都巴黎召开了所谓的“和平会议”，中国北洋军阀段祺瑞政府在人民的压力下，向和会提出了希望帝国主义放弃在华特权，要求取消袁世凯向列强所提出的“二十一条”和收回山东的一切被日本所夺去的权利，遭到参加和会的帝国主义国家的拒绝。不仅如此，和会还决定在《凡尔赛和约》中明文规定日本夺得山东的权益。本来，巴黎和会上所发生的这一切，明摆着是那些帝国主义列强想要在已经取得的既得利益上再次瓜分他们认为是一块肥的不能再肥的肥肉，是明摆着的侵犯中国领土与主权的行径，而作为当时中国政府的北洋军阀政府不但不加以抵制，据理力争。反而屈从列强，竟准备在合约上签字。消息传来，举国愤怒。5 月 4 日，北京学生数千人在天安门集会，愤怒声讨北洋



军阀丧权辱国的滔天罪行，会上，与会者高呼“外争国权，内惩国贼”、“取消二十一条”、“拒绝和约签字”等口号，要求政府惩办当初签订“二十一条”的前任外交次长现北洋政府交通总长曹汝霖、币制局总裁陆宗舆（订“二十一条”时的驻日公使）和驻日公使章宗祥。会后，举行示威游行。北洋军阀政府派军警镇压，逮捕学生 30 多人，为此，全北京学生立即实行总罢课，并通电全国表示抗议。与此同时，天津、上海、长沙、广州等地学生也纷纷举行示威游行，声援北京。在日本、法国等国的中国留学生以及南洋华侨学生也都展开了爱国活动。6 月 3~4 日，军阀政府又逮捕了北京学生两千多人，激起了全国人民极大的愤怒，上海、南京、天津、杭州、武汉、九江及山东、安徽等地的工人举行了中国历史上第一次政治罢工，上海和全国各重要城市的商人也先后举行罢市。至此，五四运动发展到一个新的阶段，即从最开始的共产主义知识分子、革命的小资产阶级知识分子和资产阶级知识分子三部分人的统一战线，发展为以工人阶级为主力军，包括城市小资产阶级和民族资产阶级参加的全国范围的革命运动。与此同时，运动的中心也从北京转移到了上海。也正是因为运动的发展和扩大和全国民众的义愤填膺，才使得北洋军阀不得不于 6 月 10 日被迫释放了被捕的学生，撤销了曹汝霖、章宗祥和陆宗舆的职务，并拒绝在和约上签字。军阀政府的这一举动虽然是被迫的，但这一结局真的可以说是后来被称之为“反帝反封建”的五四运动取得胜利的最有力的事实。不仅如此，这一运动又一次表明，中国工人阶级第一次作为独立



的政治力量登上了历史舞台，中国反帝反封建的资产阶级革命，已经由资产阶级领导的旧民主主义革命阶段发展成为工人阶级领导的新民主主义革命阶段。这正如毛泽东同志所指出的“中国民主革命的完成依靠一定的社会势力。这种社会势力是：工人阶级、农民阶级、知识分子和进步的资产阶级，就是革命的工、农、兵、学、商，而其最根本的革命力量是工农，革命的领导阶级是工人阶级”。可以说，毛泽东同志的这一席话说的的的确确真的是一针见血，因为在中国，工人和农民占整个国家总人口的绝大多数，而且他们受帝国主义和国内剥削阶级的压迫最深，所以，革命起来也就最坚决最彻底，因此，工人阶级和农民阶级才是中国革命不可或缺的一支最基本的重要的革命力量。“如果离开了这种根本的革命力量，离开了工人阶级的领导，要完成反帝反封建的革命是不可能的”。

从鸦片战争到五四运动，中国人民为了反对帝国主义和封建统治进行了英勇不屈的斗争，其中主要的是太平天国农民战争和资产阶级领导的辛亥革命，但都相继失败了。历史证明，中国的农民阶级和民族资产阶级由于他们的历史局限性和阶级局限性，都不能领导民主革命取得胜利。

随着帝国主义的入侵和现代工业的发展，中国产生了无产阶级，而且在不断发展壮大，到1919年产业工人已经发展到200万人左右。无产阶级的产生和发展，为中国共产党的建立奠定了阶级基础。1917年俄国十月革命的胜利给中国送来了马克思列宁主义，使中国的先进



分子找到了救国救民的真理。马克思列宁主义在中国的广泛传播，为中国共产党的建立奠定了思想基础。1919年爆发的五四运动，促进了马克思主义同中国工人运动的结合，为中国共产党的建立作了思想上和干部上的准备。

方圆九州，泱泱大国，五千年的历史文化浩如烟海。中华儿女，用自己的勤劳和智慧，缔造了强汉盛唐，领世界风骚几千年，何等风光？

直到鸦片战争爆发，洋枪火炮轰开了国门，中国沦为半封建半殖民地社会。各帝国列强肆虐神州大地，掠财夺宝，恣意妄为，国家蒙难，前路茫茫，中华民族处于水深火热之中。

在此危急关头，是毛泽东领导的中国共产党举起了明灯，照亮了中国的出路，指引中华儿女，推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座压在人民头上的大山，建立了新中国，天安门城楼上的一句“中国人民站起来了！”响彻寰宇，世界再次听到中华民族的声音。然而，经历百年洗劫的中国触目疮痍，百业俱废。国家须重建，民族要复兴！中国共产党又带领全国人民，开始了建设家园的历史征程。在建设路上，在党内左倾错误路线的影响下，我们也曾经历波折，也曾走过弯路，也曾停滞不前。中国的社会生产力得不到发展，建设事业前景暗淡。但中国共产党毕竟是一个以世界上最科学的理论为指导，以实践不断检验自己，不断发展、不断自我完善的政党。党的十一届三中全会，再次在我们前进的道路上举起了明灯，及时地拨乱反正，重新确



立了党的基本路线，领导全国人民推进改革开放，进行现代化建设，提出“到八十年代末，国内生产总值翻一番，解决人民的温饱问题；到二十世纪末，国内生产总值再翻一番，人民生活达到小康水平；到二十一世纪中叶，国内人均收入达到中等发达国家水平”的“三步走”战略步骤。自此，国家的建设重新走上了持续快速健康发展的大道，取得了举世瞩目的伟大成就。

从 1979 年到 1989 年，我国实现国内经济总值翻一番，解决了人民的温饱问题，到了二十世纪末，国内生产总值又翻了两番，达到了 95933 亿元，经济总量已跃居世界第六位。特别是自 1989 年以来的这十多年，我国综合国力大幅度跃升、人民得到实惠最多、我国社会长期保持安定团结、政通人和，国际影响显著扩大，民族凝聚力极大增强。香港、澳门回归祖国怀抱，百年耻辱一扫而空，中华民族得以吐气扬眉。这一切来之不易，既离不开党的高度团结统一，离不开全党和全体中华儿女的顽强奋斗，更离不开党的基本理论、基本路线和基本纲领的正确指引，这是有目共睹、无可置疑的铁的事实。

在这二十多年改革开放的实践中，从改革开放之初设立经济特区，到沿海各省的改革深化，从开始打破计划经济实行商品经济和计划经济相结合，到实行市场经济方针的确立，从建立上海浦东开发区，到西部大开发战略的实施。我们一步一个脚印，一步一个台阶，国民经济持续快速增长，1989 年到 2001 年，年平均增长 9.3%，将近世界平均发展速度的三倍，其发展之快，后劲之强，让世界为之惊叹！经济



发展区域从广东沿海向内陆逐步全面漫开，人民逐步摆脱贫困，并在总体上已达到小康水平，已向全面建设小康社会迈进！

实践已经证明，中国共产党始终是中国人民根本利益的代表，是中华民族复兴路上的领航灯！只有在共产党的领导下，我们的建设事业才能蒸蒸日上，才能克服种种困难，在我们全面建设小康社会的时候，必须继续坚持党的基本理论、基本路线和基本纲领不动摇，这是我们继续取得胜利的保证！

我们坚信，在党中央的正确领导下，在党的基本理论、基本路线和基本纲领的指引下，沿着建设中国特色社会主义道路继续前进，我们的目标就一定能够实现，到本世纪中叶，中国必将屹立于世界强国之林，中华民族必能昂立于世界民族之中，实现中华民族的伟大复兴！



《习近平的七年知青岁月》读后感



高 杉

教工四支部预备党员，综合办公室

《习近平的七年知青岁月》一书，用真实的历史细节，生动地再现了总书记在梁家河七年知青岁月的艰苦生活；通过一个个鲜活的故事，使我们深刻地认识习近平总书记非凡的成长历程，更加深入地了解了习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念、新思想、新战略的认识来源和实践根基。作为一名教育工作者，我要学在前，做表率，通过学习，我有以下四点体会。

一要始终做到敢于吃苦，树牢爱岗敬业的意识。

习近平总书记去插队的地方，是全国 1600 多万插队知青中自然环境和生存条件最艰苦的地方之一。对此，他没有抵触，没有怨言，与群众一起放羊、铡草、挑粪、拉煤、拦河、打坝，苦活累活脏活一干就是七年，连村里的人都感叹：“咱一般的老百姓都吃不了这苦！”这段不怕吃苦、敢于吃苦的生活历练，磨练了他的意志品格和奋斗精神，对总书记后来的成长乃至整个人生都产生了重要影响。这也告诉



我们，党员干部特别是青年干部，必须要爱岗敬业，培育不畏艰难困苦的气概和精神，在艰难困苦中锤炼成长。

二是始终做到乐于吃苦，养成勤于学习的习惯。

习近平总书记曾回忆说：“到陕北插队，我只是开始时感受惨，但是当我适应了当地的生活，特别是和群众融为一体时，就感到自己活的很充实”。习近平总书记七年知青岁月证明了这样一个道理：只要有了乐于吃苦的劲头，再苦的环境条件也能克服，再难的问题也能直面解决。作为一名教育工作者，首先要加强学习、提升自身能力。在工作中，平时工作量大经常加班，要学会在工作中寻找乐趣，在认真做好工作的同时，抽时间、挤时间加强学习，要向书本学习、向实践学习、向同行学习，认真思考，总结经验，苦练业务需要的硬本领，不断积累自我发展需求的竞争力。

三是始终做到善于吃苦，强化为民服务的宗旨。

习近平总书记曾指出：“上山下乡到陕北，远在千里之外，举目无亲，靠的就是团结，与群众打成一片”。习近平总书记七年知青岁月表明，面对艰难困苦和繁重任务，必须深入群众、掌握规律、注意方法，不断提高工作能力和水平，这是战胜困难、创造业绩的关键。要俯下身子真干实干，真心与党员、干部、群众交朋友，用心倾听，从点滴小事做起，实实在在地工作。

四是始终做到不忘吃苦，锤炼信仰坚定的品质。

习近平总书记说：“七年上山下乡的艰苦生活对我的锻炼很大，



后来遇到什么困难，就会感到没有解决不了的问题。那个时候在那样的困难条件下还可以干事，现在干嘛不干？你再难都没有难到那个程度”。习近平总书记七年知青岁月告诉我们，只要经受了艰难困苦的考验、锤炼了坚定的意志和顽强的品质，在人生的不同时期遇到任何问题都能够处变不惊、应对自如。作为一名教育工作者，在每个阶段和时期都会面对不同的困难和挑战，我们不能在应当吃苦时选择安逸，我们必须敢于吃苦、乐于吃苦、善于吃苦，在吃苦中锤炼品行，练就共产党人坚强的意志，为党的事业和人民群众的幸福生活不断奋斗。





《平凡的世界》读书报告



孙敏洁

教工四支部群众，对外合作办公室

这就是人生的心酸。在我们短促而又漫长的一生中，我们在苦苦地寻找人生的幸福，可幸福往往又与我们失之交臂。当我们为此而耗尽宝贵的青春年华，皱纹也悄悄地爬上了眼角的时候，我们或许才能稍稍懂得生活实际上意味着什么。——路遥

很早以前就想读这套书，由于各种工作生活琐事，总是静不下心来好好阅读，这段时间我再次拿起这套书，竟然一口气读完了。书中每个人的命运都深深的吸引着我，让我沉浸在这个平凡的世界里。整本书第一个印象是对细节无微不至的描述，绚烂的风景，悠扬的民歌，淳朴的民风都让人有一种应该立马拿起行囊到陕北走一走看一看的冲动。

当然小说最能吸引人的还是书中各种不同的角色，虽然生活环境、时代背景都和当下都有很大的不同，但是冥冥之中又能看到生活中各种各样的影子。淳朴的老父孙玉厚，在黄土地上勤勤恳恳一辈子，但生活的压力从来没有压垮他，给不了子女更多的人生建议，却始终毫

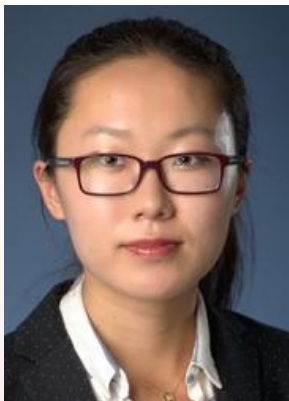


无保留的支持子女的各项决定，让他们去闯，去开辟自己的天地。大哥孙少安，十三岁辍学后便勇挑家庭的重担，正是这份使命感和责任感才让这个磕磕绊绊的这个家过的温暖实在，当然在改革的大潮中也能抓住不失时机的抓住机会从而彻底的改变生活的状态。温润懂事的妹妹孙兰香，虽然笔触不多，但她的微小细节中却会无时无刻的考虑到每个人的感受，让人实实在在的体会到她内心的温暖。当然给我留下最深印象的还是孙少平，因此整本书中他度过的这十年也正是我们这一代刚刚经历的十年，他的所经历的人和事，他的所思所想也正是我们在生活中可能会看到或碰到的人和事，也正是我们会时常思考的那些问题。当然整个作品里面还有很多让人印象深刻的名字，田润叶、田晓霞、田润生、金波、金秀、赵向前、田福堂、孙玉亭……生活的不幸一次次的打击着他们每个人，但他们身上的质朴、坚韧、阳光却又让这些困苦显得那样的微不足道，是他们的故事让读者看到了这样一个平凡的世界。

所以我说，这部书像是一部平民的记史。它描述的，不是那些慷慨激昂的文学作品中那个“伟大的世界”，而是一个真实的、就在我们身边上演的平凡的世界。我想，我们的上一辈人，也许在书中看到了励志。那么，“我们”呢？有什么理由不去在平凡的岗位上闪耀地活着，奋斗出自己的“伟大”人生？我们要做的是在平凡的世界，做一个平凡而不平庸的主角。



读《全球通史》有感



姜 阔

教工四支部群众，对外合作办公室

本书开篇对原始社会的描述，给我非常深刻的印象。

我们的祖先没有先人的经验可借鉴，全凭自身的勇敢、智慧和创造力，在能力之所及的范围内，从神秘的大自然里探索着生存的法则，躲避着各种侵害。在那个时代，没有污染的环境、营养均衡的饮食，以及为狩猎采食所维持的运动强度，着实令文明社会的人们羡慕不已。

在因地缘关系和协作关系结合而成的自治团体里，成员们坚守本分、履行自己的义务，富于集体责任感。首领因各种特殊需求自然地产生，行使着自己有限的权力，通过自身所擅长发挥着对部落的影响力。也许是他们还不知道对远期的未来有所预期，绝对的公平使他们不会对不公平有所畏惧，所以每个人都有着极大的满足感。原始的艺术，没有缤纷的流派，没有工巧的技法，不为取悦何人，只出于对自己生活的真实描绘，以及获取超自然力量庇佑的真实愿望。这种低级而纯粹的平均主义、淳朴真挚的艺术，让文明社会里的野蛮人陷入深



深的自省。

我们长久以来惯于踩着先人脚印前进的文明人，已难以突破既有的模式和桎梏、发展，仅仅依赖于世界上极少数绝顶聪明和极具创造力的人来推动时代。历经漫长的进化，沿袭着代代前人修筑的文明之路，我们才逐渐拨开蒙在自身和现实世界之间的迷雾。从最初自然选择的被动进化，到改变生存环境、改变自己的基因，我们已经跨入当前这个拥有着各种可能性的新纪元。技术飞速发展，社会伦理却跟不上它的脚步。人们陶醉于自己驾驭自然的强大能力，却不愿“及时地炮制一把可拯救自身精神危机的思想武器”。发展的代价，不仅仅是透支环境和资源，更可怕的是意识的倒退。

作者从全球联系的角度看人类的历史。从各地的隔离发展，到互相取得联系，再到全球的一体化，这种思考的角度已成为现在大多数受过一定教育的人的共识：人们处于联系之中，人们因互相的联系而变得更好，而且在将来会联系地更为紧密。

在悠悠的历史长河中，无数政权的兴衰起落、各种社会制度的更替，尽管有着各自的形式，却无不向我们传达着一些永恒的真理：

一个国家或民族是否遭受侵略，取决于他自己。

政治独立统一、经济独立、文化强大、人口众多的国家，不易招致侵略，可以同化侵略者；民生物资生产、基础设施建设，过度仰赖别国，会受制于人；内部削弱，会招致挑拨，分崩离析。独立闭塞的地理位置、恶劣的气候，也是屏蔽骚扰的一个屏障。尊重与交流，以



力量和自信的势均力敌为基础；有落差则必然有欺凌。

任何形式的科学和新技术，都要透过跨领域的联合、思想和技术的联合、渗透生活的方方面面，才能真正发挥效用，才可以称之为“革命”或推进一个“时代”。技术的变革，最终会引发自我管理规范，以及社会核心价值观的变革。

人类发展到今天，无所不能，征服的力量已经能够挑战我们自身的想象力了，却出现了越来越多的问题。原因不是技术发展本身，而是伦理观念跟不上技术发展的脚步。

人们总是先创造出可能危害自身（生存环境、伦理……）的工具，然后才着手建立保护自己、防范危险的安全机制，以及规范自身的新准则。新技术，会带来长期的、无法彻底解决的挑战。在技术发展加速度惊人的时代里，需要人们更敏锐地洞察由表及里的变化趋势、更果断地颠覆旧的和树立新的自我管理规范、更深刻地反省自己的价值观。



《爱的教育》读书心得



张晓宁

教工四支部群众，对外合作办公室

《爱的教育》这本书是意大利作家埃迪蒙托·德·亚米契斯创作的长篇日记体小说，首次出版于 1886 年。这部流传世界各地的著作，是以一个小孩的日记方式来写的，虽然每篇的篇幅不长，但都有一个感人的故事。“爱”，一个多么闪亮、多么令人钟爱的字眼。人们追求爱，也希望能拥有爱，爱能使人与人之间变得更加美好。我们要完全的拥有它，就必须去充实它，让我们携手，共创出人世间最美好的爱。这本书里也正是想表达这一点。

在这本书里其中我最喜欢的是《卖炭者与绅士》还有《义快的行为》这两节，第一节写了一个父亲对他儿子诺琵斯的爱，诺琵斯骂培谛的父亲是个“叫花子”，诺琵斯的父亲知道后，非要诺琵斯向培谛和他父亲道歉，虽然培谛的父亲一再拒绝，可诺琵斯的父亲还是坚持要让诺琵斯道歉。从这里可以知道，诺琵斯的父亲是一个多么正直的人啊，他用他的爱来熏陶他的儿子，让他的儿子也变成一个关心别人，



不取笑他人的人。第二节写的是一个墨盒砸到老师的事件，原因是克洛西被人凌辱，最后忍受不了了，就拿起墨盒向那些人扔去，没想到扔到了刚从门外进来的老师，最后卡隆要帮他顶罪，但老师知道不是他，让肇事者站起来，并没给他处罚，听他讲完事实后把那些人抓了起来，但卡隆跟老师说了些话，老师就不处罚他们了。这里就表现了卡隆他关心他人的一种高尚的精神，并且得饶人过且饶人，这是难得的一种为人处事。

该小说不仅写出了人间的多种真爱，也用许多故事告诉了读者一些道理。正如许多小标题一样，告诉读者不要有虚荣心和嫉妒心，要怀有感思之心，做任何事情要有勇气，有胆量，有毅力。

联系到个人的生活和学习，我想在这个以经济利益为主的社会上，使同事之间自私自利，以我为主，嫉妒打击，怕得罪人，恶性竞争等不良作风日益生成，那种关爱他人的精神已经渐渐淡漠，在社会加强精神建设的同时，我们也应该在学校家庭上学习这关爱他人，让自己以身作则，用自己的爱心来熏陶别人，让爱在人们心中永驻。



学习体会篇



听“健康中国的深化医改”有感



初彬司

教工二支部宣传委员，圆明园校区管理办公室

今天听了北京大学国家发展研究院李玲教授的课程，已经取得马里兰州立大学经济学终身教职的她，在北京大学中国经济研究中心应邀下于 2003 年回国，填补教研团队在医疗卫生经济学方面的空白。之后李玲老师在承接学校和国家的科研任务的过程中，经常深入基层调研，调查研究在医疗体制改革过程中的实际问题，成为新医改坚定的研究者与推动者。

在课程的开始，李玲老师就列举了中国和美国饮食结构和健康生活的例子作对比，比如：中国人很注重饮食的营养搭配和生活养生，而美国人的饮食单一和“生活很糙”，通过对比引出中国综合国力的提升不仅仅是人均 GDP 的增长，人民的健康是民族昌盛和国家富强的重要标志。她认为中国综合国力的提升应该以“人民生活工作健康”为重要基本点，人是最重要的因素。人民的健康又分为两个层次，一个是身体健康，另一个是精神健康。她认为我们国家的人民生活健康



和精神健康方面都大有可为，这是超过发达国家的一个重要因素。

课程后面的很大篇幅都是讲我们国家医改的过程演变，医改这十多年，有争议也有进步。作为政府主导医改模式的坚定支持者，李玲教授一贯主张医疗卫生的定位应该是公益事业，“稍微有点良心的人，都不应该把医疗作为一个赚钱的行业，这是一个良心行业，需要更长的时间等待人民群众的检验”。援引英国、日本等国际主流医疗体系模式，李玲教授说由于国内经济界“唯市场派”的影响，中国医改闹过不少国际笑话。这种笑话仍然存在，将私人资本引入公立医院改革是一个例子。她说：“如果说吸引民营资本扩大供给，就去办医院好了，倒腾现有医院干什么？民营资本都是奔着牟利去的，如果没有利益都不愿意去办医院。把公立医院的蛋糕分了，就保证能解决老百姓看病的问题吗？”医疗卫生应该有严格的制度约束和资源规划，在卫生经济上要杜绝供给诱导需求，否者会导致有多少医生就会有多少病人，小病可以大治，没病可以整出病来的问题。

最后，结合一些医疗体制改革过程中的改革成功的经典案例，给出了三点建议。

- 1、不断完善和创新医疗体制，即创立了一套包括政府办医制度、人事制度、分配制度、药品招标采购制度、财政投入制度的新制度等在内的综合改革医疗体制，制度的核心是明确政府办医机制。
- 2、充分利用信息化手段为医院服务，以西安一家医院为例。
- 3、发展中医药在医院体系里的应用。



李玲老师强调医疗体制改革是一件关乎国计民生的大事。中国医改正在路上，无论是理论还是实践，面临的挑战都还很多。她希望政府、学者和社会各界能够多提出建设性的意见建议，多贡献“正能量”，齐心协力推动医改在正确的方向上不断前行。





从京津冀协同发展与雄安新区规划

建设看国家战略发展



王 帅

教工三支部党员，教学管理办公室 主任助理

近日有幸聆听北京大学国家发展研究院李国平教授的讲座。李教授对京津冀协同发展与雄安新区规划建设精彩讲授，使我对国家战略发展与规划有了更深入的理解。李国平教授从为什么需要京津冀协同发展与建设雄安新区？如何促进京津冀协同发展？如何理解和看待雄安新区规划建设？如何处理好“一核两翼”分工与合作关系四个方面进行了详细的阐述。他说：京津冀协同发展是我国区域协调发展的重要战略，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。推动京津冀协同发展，打造以首都为核心的世界级城市群，是新时期我国解决区域不平衡、不协调问题的重要实践，是强化生态文明和环境建设，解决首都“首都大城市病”问题，探索人口经济密集型地区优化发展的重要举措，是统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局的具体体现，对于实现“两个一百年”奋斗目



标和中华民族伟大复兴的中国梦具有重大战略意义。

的确，我国经济社会取得快速发展，城市建设、经济发展和创新能力都取得重大历史性成就。京津冀地区作为中国经济第三极，近年来发展成效明显，但是仍然面临着许多矛盾问题，区域发展不平衡尤为凸显。在中国进入新时代的新形势下，习近平总书记立足于北京和京津冀区域发展的现实问题，开创性地提出了京津冀协同发展战略思想。从创新型国家经验看，以创新型城市为核心的创新型城市群成为带动国家创新能力提升的重要引擎。我国实施创新驱动战略，迫切需要打造若干个具有较强国际竞争力的世界级城市群。京津冀城市群是我国创新资源最密集、创新潜力最大的区域，各自比较优势突出，具备打造具有创新能力和创新特质的世界级城市群的条件，理应在我国建设世界科技强国中肩负重要的历史使命。

目前我国城市化快速推进，区域不平衡矛盾突出，协调发展战略进入实质性阶段。党的十九大报告指出：“中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。”在这一新阶段我们要加快实施“一带一路”建设、京津冀协同发展、长江经济带发展等国家战略，构建以城市群、经济带为引领和支撑的区域发展大格局。“中国特色社会主义进入新时代，这是我国发展新的历史方位”，这意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景。”全球新一轮科技革命和



产业变革正在孕育兴起，我国处于经济发展新常态、新旧动能接续转换的新阶段，深入实施创新驱动发展战略是加快转变经济发展方式、提高我国综合国力、实现中华民族伟大复兴中国梦的必然要求和战略举措。

“思之深，则行之远”。以习近平同志为核心的党中央高瞻远瞩，为实现中华民族伟大复兴把握方向，绘制了精准发展蓝图。作为一名新晋党员，我坚决支持党的十九大明确制定的京津冀协同发展与雄安新区规划建设这一区域协调发展的重要战略，立足本职岗位，为中华民族伟大复兴贡献自己的力量。



《回忆往事，激励当代，不忘初心》

党性教育专题报告学习心得



张 伟

教工三支部入党积极分子，技术保障办公室

2019年5月28日下午学院开展了本学期学院第二次理论学习活动。活动由刘光典烈士之子刘玉平作了题目为《回忆往事，激励当代，不忘初心》的党性教育专题报告。老先生讲述了我国革命战争时期情报工作的相关情况，很多优秀的特工为了取得最后的胜利，放弃了优越舒适的生活，身赴一线并最终壮烈牺牲。祖国没有忘记这些人，2013年秋，在党中央决策下，为纪念上世纪五十年代牺牲在台湾的中共隐蔽战线的同志，无名烈士纪念广场在北京西山建成，广场主建筑墙上刻有毛主席的一首五言绝句：“惊涛拍孤岛，碧波映天晓，虎穴藏忠魂，曙光迎来早”，也算是对这些烈士在天之灵的一种告慰。

此次报告重点介绍了刘光典烈士的光荣事迹。刘光典作为电视剧《潜伏》中余则成的原型，其经历还是与余则成有些不同。电视剧中的余则成是早期的中共党员，对共产主义的前途和命运充满了信心，



是一个坚定的共产主义者。现实中的刘光典入党和从事特工工作都比较晚，是在抗日战争结束后才正式工作的，但依然也是坚定的共产主义者，从没有因为入党时间晚而产生背叛党和人民的思想，即使在台湾被捕，也在狱中继续宣讲马克思主义，这样的精神让人十分敬畏。

以刘光典为代表的隐蔽战线上的无名英雄，被罗援将军概括为具备“三无”的优秀品质，即无名、无私、无畏。他们不追求名利甘愿做无名英雄，有些时候即使被污名也不放弃信念。他们在党组织遇到困难时，会捐献自己的积蓄，从不计较个人的得失。他们遇到凶恶的敌人时，会忍受酷刑，即使皮肉再痛苦，精神也不倒，在面对敌人的枪口时，也大义凛然，视死如归。

最让我记忆犹新的是刘光典烈士在台湾的红色足迹。刘光典在台湾与党组织失联之后，走遍了南台湾，他在山洞中寄居，与台湾同胞融为一体，积极宣传中国共产党的主张，处处维护台胞的利益，他用自己的微薄之力资助当地的老百姓，希望在共产党解放台湾后，当地人可以过上好日子，最终刘光典赢得了台湾百姓的信任。这是共产主义精神在现实中的体现，相信这也可以为当今的对台工作提供一些思路。

在和平时期，人们很难再体会到战争的残酷，我们要感谢在战争中牺牲的前辈英雄，正是他们的无私付出，才赢得了今天的和平发展。同时我们也要在自己的工作中向这些前辈学习，继承前辈的遗志，为民族的复兴贡献出自己的力量。



《回忆往事，激励当代，不忘初心》

党性教育专题报告学习心得



王秋林

教工四支部入党积极分子，综合办公室

2019年5月28日下午两点，在电教楼，我参加了刘光典烈士之子刘玉平同志关于《回忆往事，激励当代，不忘初心》党性教育主题报告活动。

听着刘玉平同志饱含深情、详细而又生动的讲解，看着刘光典同志，从年轻到最后遇害的一张张相片，我的眼睛湿润了，脑海中浮现出当时一幕幕触目惊心的场面，好像身临其境，心情十分的沉重。

一位英俊有为的青年，刘光典同志会英语、日语，医药生意轻车熟路，收入的是黄金美元，通过自己的勤奋努力，他本来可以和亲爱的妻子、可爱的孩子过上幸福美满的生活，但是，为了新中国的解放事业，为了祖国的统一，他丢下重病在身的妻子，年少的孩子，毅然决然的去了那个“遥远的地方”。为了保密，他不能详细的和家人解释他要去执行任务，此次任务是多么的危险，他只是在信里说，他到



遥远的地方做生意，最长一、二年就会回家。届时如找不到，他会用刘芳的名字在报上登出寻人启事。

他这一去便是杳无音信。病重的妻子带着三个年少的孩子，过着拮据的生活，从春等到夏，从秋等到冬，那是多么漫长而又无助的时光.....等待着亲人的平安回来，梦想着那个高大的丈夫能够像往日一样推开家门，回到亲人的身边。

1950年3月1日，刘光典被叛徒出卖，为了躲避敌人抓捕，他住或在深山密林中或在山中掘地为穴或在林中搭个窝棚躲避风雨，最后在海拔一千米之上的一个小山洞中安身。但即便在那样恶劣的生活条件下，他依然关心着各方面情况的变化，托人买报纸了解形势，向群众宣传中国人民解放军解放台湾的决心。他在如此艰难的环境中，仍然坚持革命信念、坚守使命不动摇，他彰显了对党的无限忠诚。

1954年2月，刘光典同志被捕，国民军特务机构设计、实施了恶毒的离间计：散布刘光典已弃暗投明，为国民党效忠。更卑鄙的是，派出一个与刘光典相貌相似的人到香港发表反共言论。我公安部门得到这一情况后，采取防范措施，1954年冬春之交，王素莲带着三个孩子搬到了北京东城北新桥王大人胡同观音寺21号的约12平方米的东屋里生活。

作为英雄的家属，因敌人的离间计，不但不能得到组织的关怀，还要承受双重的打击。1955年秋天，刘光典年仅32岁的妻子王素莲，因病去世。留下三个可怜的孩子。1959年2月4日，被关押4年多



后，中国共产党隐蔽战线的优秀战士刘光典，怀着他对中国共产党的热爱、对中国革命事业的忠诚、对广大劳苦大众的关心爱护，走完了他 37 岁的人生道路。

一个原本可以过上幸福生活的一家人，因为父亲心怀对共产主义的初心，承受了比更多家庭更多的苦难。但正是因为数以千计的，在隐蔽战线的指战员们坚守使命，出生忘死，才使我们在革命中减少了牺牲，加快了革命胜利步伐。

回想当下，生活在和平年代的我们，更应该珍惜来之不易的幸福生活。饮水思源、毋忘历史，我们要牢记革命先驱的不朽功绩和崇高精神，坚定理想信念，努力应对新形势、克服工作中的重重困难，积极进取，争取更好的完成本职工作。以上就是我听完讲座的感受。



党之大计 国之大计——学习邓传淮司

长宣讲全国教育大会精神



廖来红

党总支委员，教工四支部党员，继续教育学院院长助理，市场开拓办公室主任，企业培训中心主任

2019年6月17日下午，教育部政策法规司司长邓传淮同志莅临北大，为“社区教育与老年教育工作高级研修班”70多名学员解读全国教育大会精神。习近平总书记2018年9月10日在全国教育大会上的重要讲话，全文尚未公开发表。邓传淮司长以亲自参加大会的经历，结合2017年5月3日参加习近平考察中国政法大学座谈会、2019年3月18日作为工作人员参加习近平主持召开的全国高校思想政治课座谈会等近距离聆听总书记讲话的体会，对总书记关于教育的重要论述悉心领会、反复揣摩、深刻领会。他近3个小时的讲解，高屋建瓴、融会贯通，而又紧密联系实际，非常接地气，讲解起来行云流水、气势如虹。若他自己课前所言，他的解读体现了很强的准确性、权威性、逻辑性和生动性。



邓传准以国务院主管教育工作的前副总理刘延东同志概括的“六个千万”作为切入点，强调教育工作的极其艰巨性复杂性。刘延东对“六个千万”的概括，即教育涉及千家万户，关系到国家千秋万代，其复杂程度可谓千差万别，做教育同志千辛万苦，感触也是千言万语，办好教育则要千军万马共同努力。

习近平总书记在全国教育大会上的讲话主要分为五个部分，一是坚持优先发展教育；二是坚持把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务；三是建设高素质教师队伍；四是深化教育体制改革，健全立德树人落实机制；五是加强党对教育工作的全面领导。对这个五个大方面，邓传准根据自己的理解，按照 1-9 这九个数字加以阐释。

一个根本问题

邓传准介绍，总书记在讲话中特别强调，培养什么人、怎样培养人、为谁培养人，他认为这是教育的根本问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这是教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向目标。

习近平将培养的人要求爱党、爱国家和爱社会主义相统一，培养的是社会主义建设者和接班人，而不是培养旁观者、反对者，更不是培养破坏者和掘墓人；不能是长着中国脸，不是中国心，没有中国情，缺乏中国味的人。



两个大计

两个大计，即教育是国之大计、党之大计。

习近平在讲话中指出，党的十九大从新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略高度，作出了优先发展教育事业、加快教育现代化、建设教育强国的重大部署。教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。教育是国之大计、党之大计。

邓传淮介绍，以往文件中往往把教育说成民生，也是国计，实际对“国计”的重视程度还差一点。总书记在全会上直接将教育提高到国之大计、党之大计，提升到德政工程，这就将教育提升到前所未有的高度。

三个传播、三个塑造、三个地位

这个“三”主要针对教师而言。即教师承载着传播知识、传播思想、传播真理；塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。全党全社会要弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师享有应有的社会声望，在教书育人岗位上为党和人民事业作出新的更大的贡献。

经师易得，人师难求。习近平总书记在讲话中强调，要对教师高看一眼、厚待一份。同时，对师德师风建设也提出更高要求。



四大责任主体

教育，从来就不单纯是学校、教育行政主管部门的问题，而涉及到四个主体责任，即家庭、学校、政府、社会。

习近平指出，办好教育事业，家庭、学校、政府、社会都有责任。家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，要给孩子讲好“人生第一课”，帮助扣好人生第一粒扣子。教育、妇联等部门要统筹协调社会资源支持服务家庭教育。全社会要担负起青少年成长成才的责任。各级党委和政府要为学校办学安全托底，解决学校后顾之忧，维护老师和学校应有的尊严，保护学生生命安全。

邓传淮介绍，总书记在讲话中指出，目前中小学生在学业负担过重，疏于德、弱于体、缺于劳的问题。目前，中央专门成立以中央政治局常委王沪宁为组长的教育工作领导小组，副组长为分管教育工作的副总理孙春兰，成员包括各相关部委。教育工作领导小组的成立，极大提升教育工作的统筹力。

“五人”目标

“五人”目标，习近平总书记提到，在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。



简而言之，就是以**凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民**为工作目标。

邓传淮介绍，习近平总书记强调，要构建更加面向人人、更加公平公正的教育、更加适合每个人的教育；坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题。

六个方面下功夫

邓传淮介绍，习近平总书记讲话中强调，一是要在坚定理想信念上下功夫，二是要在厚植爱国主义情怀上下功夫；三是要在加强品德修养上下功夫；四是要在增长知识见识上下功夫；五是要在培养奋斗精神上下功夫；六是要在增强综合素质上下功夫。这就是“六个方面”下功夫。

七个第一

七个第一，即德育是学生入学第一课；师德师风建设第一标准；树立健康第一的教育理念；家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，要给孩子讲好‘人生第一课’，帮助扣好人生第一粒扣子。

八个学会

要求学生，一是学会劳动；二是学会勤俭；三是学会感恩；四是学会做人；五是学会谦让；六是学会宽容；七是学会自省；八是学会自律。



九个坚持

九个坚持：一是坚持党对教育事业的全面领导；二是坚持把立德树人作为根本任务；三是坚持优先发展教育事业；四是坚持社会主义办学方向；五是坚持扎根中国大地办教育；六是坚持以人民为中心发展教育；七是坚持深化教育改革创新；八是坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命；九是坚持把教师队伍建设作为基础工作。

上述即邓传准司长授课的主要内容。需要说明的是，上述内容未经他本人审阅，倘若有疏漏和谬误之处，均由本人承担责任。

