

# 北京大学—全国高校青年教师教学发展研修班通知

第3期：课堂面授班（2021年12月25日-31日）北大培训【20210211】号

第4期：线上培训班（2022年1月10日-21日）北大培训【20210171】号

## 培训背景

随着中国教育事业的不断发展，国家对大学的建设越来越重视，习近平总书记在十九大报告中指出，要加快一流大学和一流学科建设。如何加快推进“双一流”建设，使我国早日成为高等教育强国，成为高等学校发展的重中之重。高校青年教师作为师资队伍的新生力量，肩负着教学活动和学科建设的重任，如何提升青年教师的教育教学能力，也成为了高等学校的重要任务。

2020年8月，2021年3月我院分别成功举办了第一期和第二期研修班，来自全国各地高校的近百名青年教师参与了研修班的学习并顺利结业。

## 办学单位

**北京大学继续教育学院：**2009年，北京大学被中央组织部、教育部确定为“首批全国干部教育培训高校基地”；2010年，教育部挂牌“高等学校继续教育示范基地”。北京大学继续教育学院是全国干部教育培训北京大学基地的执行办学单位，自2010年以来连续10年承办中组部委托的“中央和国家机关司局级干部专题研修项目”，迄今已经培训中央和国家机关司局级干部12000人次；2012年以来，受教育部委托，承办“教育部机关及直属单位干部研修”，以及各地方部门、高校委托的干部培训。2019年，受中共云南省委组织部、省教育工委委托，成功举办省公立高校党委书记、校长培训班。先后承办河套学院、新疆石河子大学、云南民族大学、山西大学、江西师范科技大学、西南石油大学等国内兄弟院校委托的中层干部培训。

## 项目特色

- ◆ 培训内容全面成体系，关注青年教师教学的常见问题和困惑。
- ◆ 教学研究专家和优秀教师联合授课，连接教育教学理论和教学实践。
- ◆ 教学形式丰富，个人学习、小组学习、集体学习等多样化学习方式，学员和学员、学员和专家多层次、多角度交流研讨，解决教学困惑，促进教学发展。
- ◆ 体验式学习、讲练结合，侧重方法引导和思维训练，促进教师教学持续改进。

## 培训目标

本培训项目面向青年教师，侧重教学基本功的训练和教学关键问题的研讨。通过学习，青年教师能够达成如下目标：

- ◆ 理解学习发生机制，分析并改进课堂教学行为。
- ◆ 掌握课程设计的有效方法，优化自己的课程教学设计。
- ◆ 学会借助现代教育技术提高课堂教学的效率效果。

## 教学信息

- ◆ 招生对象：全国高校青年教师及希望提升教育教学技能的教学工作者。
  - ◆ 第三期面授班培训时间：2021年12月25日—12月31日（25日报到，26日-30日上课，31日离校）。
  - ◆ 第四期线上班培训时间：2022年1月10日—1月21日（周一至周五19:00-21:00）。
- 培训地点：第三期课堂面授班培训地点在北京大学校内。
- 第四期线上培训班为网络在线学习，无指定地点。
- ◆ 住宿安排：课堂面授班协助入住北京大学附近酒店，住宿费300元左右/天（含早餐），费用自理。

## 报名缴费

培训费用：课堂面授班 5800 元/人；线上培训班 2580 元/人。

报名方式：学员可通过网页、微信、电话三种方式进行报名缴费，具体信息如下：

### 一、网页报名

1. 登录北京大学继续教育部官网 <http://www.oce.pku.edu.cn/cms>；
2. 点击高端培训；
3. 选择公开项目；
4. 面授培训班找到“北京大学—全国高校青年教师•“燕园学堂”之教学发展研修班（第3期）”点击立即报名；

线上培训班找到“北京大学—全国高校青年教师•“云端书院”之教学发展研修班（第4期）”点击立即报名；

5. 用手机号注册后登录，提交报名信息；

报名成功后会收到审核提醒，待审核通过后可在网上进行缴费。

### 二、微信报名

1. 关注微信公众号“北京大学继续教育”；
2. 点击“项目报名”，点击“我要报名”；
3. 面授培训班找到“北京大学—全国高校青年教师•“燕园学堂”之教学发展研修班（第3期）”点击立即报名；

线上培训班找到“北京大学—全国高校青年教师•“云端书院”之教学发展研修班（第4期）”点击立即报名；

4. 按要求填写各项信息，进行“北京大学继续教育学员”档案注册，并勾选同意培训协议书；报名成功后会收到审核提醒，待审核通过后可在微信上进行缴费。

### 三、电话报名

报名电话：贺老师 010-62742883，李老师 010-62767682

报名成功后按照指定方式汇款至北京大学账户。

## 课程安排

### ◆ 课堂面授课程安排：

时间	课程安排	学习形式
12月25日	酒店报到（14：00-18：00）	
12月26日	上午：在教学中落实立德树人	专家讲座
	下午：百年党史--参观北京大学校史馆	现场教学
12月27日	上午：学习科学视野下的高校游戏化教学	专家讲座
	下午：课程整体规划与设计	专家讲座
12月28日	上午：新媒体课件制作中PPT的“九重境界”	演示教学
	下午：讲授技能和课堂组织技能提升	专家研讨
12月29日	上午：课程思政教学的实践分享	经验交流
	下午：混合教学设计思路与方法	专家讲座
	晚上：组内试讲互评推选小组代表	小组研讨
12月30日	上午：从微课、翻转课堂到云课堂教学法——概念与技术	专家讲座
	下午：各组学员代表试讲专家点评	专家点评
12月31日	学员返程离校	

（以上为计划日程，最后安排以实际为准）

◆ 在线培训课程安排：

日程	培训课程	学习形式
1月10日	云开班+云共建	直播互动
	在教学中落实立德树人	直播讲座
1月11日	学习科学与游戏化学习视野下的高校教学	观看录播
1月12日	混合教学设计思路与方法	直播讲座
1月13日	课堂讲授方法示范	观看录播
	有效的教学评价设计	观看录播
1月14日	观摩北大教学优秀奖教师的课堂视频，填写课堂观摩表	异步活动
	第一周学习总结与问题	小组活动
1月17日	课堂教学中的问题与挑战	专家答疑
1月18日	课程整体规划与设计	观看录播
1月19日	教学媒体的使用	直播互动
1月20日	讲授的艺术--互动式教学	观看录播
	小组组内试讲并互评	小组活动
1月21日	小组代表教学试讲	专家点评

(以上为计划日程，最后安排以实际为准)

## 拟邀师资

计划邀请的师资包括但不限于：

**卞江** 北京大学化学与分子工程学院副教授，无机理论化学专业，曾被评为北京大学十佳教师。

**陈江** 北京大学信息科学技术学院教授，深受北大学生喜爱的“呆呆老师”，北京大学教学优秀奖获得者。

**穆良柱** 北京大学物理学院副教授，长期从事基础物理教学、演示实验教学等工

作，还担任过中学生物理奥赛集训队教练，以及国家队领队，对物理认知有较深刻的研究，其基于物理认知规律而建立的教学体系和方法深受北大学生欢迎，被评为北大十佳教师。

**尚俊杰** 北京大学教育学院长聘副教授，副院长、教育技术系系主任、学习科学实验室执行主任。

**孙 华** 北京大学教师教学发展中心主任、中国埃德加·斯诺研究中心主任。曾获北京大学教学成果一等奖，是首批“国家精品在线开放课程”课程团队负责人。

**王胜清** 北京大学教师教学发展中心教育技术研究应用室主任，北大青年教师教学培训专家，目前主要从事教师教学能力培训及在线教育研究，2017 年北京市高等教育教学成果一等奖，教育部在线教育研究中心优秀项目奖，北京大学教学成果特等奖。

**冯 菲** 北京大学教师教学发展中心高级工程师，负责北大助教培训、学生写作指导中心、创新教学法研究、首批国家级一流课程。2018 年北京市教学成果一等奖（第三完成人），2018 年北京大学教学成果特等奖（第三完成人）。

**刘 玲** 北京大学教师教学发展中心工程师，主要研究方向为教师培训、慕课教学设计与建课支持、混合式教学研究。北京大学 2012 年度“青年岗位能手”，作为团队成员获得 2017 年北京市高等教育教学成果奖一等奖。

## 证书授予

符合规定者，结业后颁发北京大学结业证书，证书在北大系统注册，网上可查询。



## 往期回顾

2020年8月成功举办了第一期研修班,2021年3月成功举办第二期研修班,来自全国各地高校的近百名青年教师和教学工作者参与了研修班的学习并顺利结业。丰富的活动设计和高质量的教学内容得到了参训教师的广泛好评。以下是部分反馈评价:



刘玲玲

有幸参加了这次北大继续教育学院发起的青年教师教学本领培训,我受益匪浅。在这个过程中,我学习了很多教学的态度、方法、技巧,从活跃课堂气氛,到重难点的讲解的技巧,从教案设计到ppt设计再到ppt上每一页的颜色配置,北大的这门课程非常精彩非常认真。我将继续保持学习的态度,在教学中实践所学到的教学技巧,诚挚感谢北大这次青年教师培训项目。



在本次培训中课程中,我学到了很多,例如游戏化教学,课程的整体规划,课程评价,教学设计方法,互动教学,教学中思政等内容。特别收益的部分是课堂观摩量表的学习,因为之前未接触过这么详细的量表,很值得借鉴。以及教学媒体的使用,刘玲老师讲的内容在做课件中都非常的实用,非常收益。最后我们进行的教学试讲与点评,通过各位老师的试讲,陈江、卞江两位老师给出的点评醍醐灌顶,提出的问题很多都是我们自身存在的问题,通过听他人的试讲,也提醒了自己,学习到了很多讲课的经验。



本次培训中我系统性的学习了高校教学各环节中方法和技巧,包括课程整体规划方法、教学设计方法、课堂讲授方法、互动式教学技巧、游戏化教学思路、教学评价设计等内容,受益匪浅。并通过实践活动加深了对所学知识的消化吸收,实践内容包括参与制定小组学习计划、填写课堂观摩量表、学习并评价其他同学的观摩量表、参与小组试讲和点评、听大班试讲和名师点评。

这种集中培训和实践体验的教学方式,让我在短时间内初步掌握了如何规划课程、设计课件、讲授知识、开展互动、提升课程高度广度和进行课程评价,特别是以评价为导向,反推如何更有效的开展教学。

## 联系我们

贺老师: 010-62742883 15801055369 (微信同号)

李老师: 010-62767682 13439964499 (微信同号)