



筑梦新征程 续写新篇章

北京大学继续教育学院党总支
2018年系列主题活动特刊



- 北京大学继续教育学院党总支 -
2019年3月

编委会

主 任：李 胜

委 员：王文彦、刘 宁、李 胜、吴 丹、杨 虎、张 虹、
屈 兵、舒忠飞、段艳平、廖来红

（按姓氏笔画为序）

编辑部主任：廖来红、刘 宁

编 辑：白 素、卢海娣、庄蕾蕾、李 丽、李 杰、李菁菁、
初彬司、武 瑞、姚 丽、郭宝莲、曹 建、董 彦、
熊 瑛

（按姓氏笔画为序）

目 录

前 言.....	李 胜	1
一、优秀组织奖评选.....		3
二、优秀读书报告评选.....		5
1. 获奖名单.....		6
2. 优秀作品选登.....		8
读朱光潜《给青年的十二封信》有感.....	段艳平	8
《司马迁之人格与风格》读书报告.....	王杨曦	13
《平凡的世界》读书报告之一.....	姚 丽	18
读《文明的冲突与世界秩序的重建》有感.....	马 瑞	21
读《旧制度与大革命》有感.....	王文彦	23
《全球通史》读后感.....	王姗姗	26
《科学的历程》读后感.....	凌 辉	28
有梦就有未来——读《梦在青春在》有感.....	高前余	31
《怎样写文章》读后感.....	司 敏	34
三、优秀学习体会评选.....		36
1. 获奖名单.....		37
2. 优秀作品选登.....		39
关于“中美贸易战”学习心得.....	陈尔华	39
学习习近平总书记在《纪念马克思诞辰 200 周年大会讲话精神》 心得体会.....	高佑杰	41

学习余顺坤教授“人力资源开发与管理”体会.....	林以晴	43
国之大计 党之大计 夯实基础 强国兴教——学习习近平总书记 在全国教育大会上的重要讲话有感.....	西 鹏	45
2018“榜样3”观后体会——榜样闪耀初心光芒.....	张海平	48
关于“知识分子是否属于工人阶级”的学习与讨论.....	凌 辉	51
“教育工作者的法治素养提升”听课笔记.....	王秋林	53
忆往昔红楼岁月峥嵘，悟今朝北大精神犹在.....	杜 鸿	55
“危机处理与媒体应对”学习笔记.....	吴 丹	57
四、摄影比赛.....		59
1. 获奖名单.....		60
2. 优秀作品选登.....		62
五、参观北大红楼主题党日活动.....		66
六、歌咏比赛.....		69
1. 致 辞.....	杨 虎	70
2. 获奖名单.....		72
3. 新闻稿.....		73
4. 图 集.....		82
七、我们身边的榜样.....		84
我们身边的共产党员——廖来红.....		85
我们身边的共产党员——张晓东.....		89
我们身边的共产党员——秘相欣.....		98
我们身边的共产党员——李文文.....		101

前言

北京大学继续教育学院党总支书记 李胜

切实加强党的基层组织建设，是新时代全面从严治党的必然要求和重要内容，习近平总书记在党的十九大报告中明确指出：“党的基层组织是确保党的路线方针政策和决策部署贯彻落实的基础。要以提升组织力为重点，突出政治功能，把企业、农村、机关、学校、科研院所、街道社区、社会组织等基层党组织建设成为宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推动改革发展的坚强战斗堡垒。”

作为北京大学的基层党组织，继续教育学院党总支自成立以来，一直坚决按照党中央的战略部署，在学校党委的坚强领导下，积极服务国家战略和学校大局，结合学院及昌平校区的具体情况，按照“守正出新，凸显特色”的工作思路，认真学习宣传贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，充分发挥高校基层党组织的战斗堡垒作用，工作得到了上级党组织的高度认可和广大群众的广泛好评，仅2016年以来，党总支下属的个人与集体就荣获了校级以上奖励30余项。

总结几年来的工作经验，我们深切地感受到，推进基层党建工作的稳健发展，既要按照上级部署，不折不扣地认真完成各项重要的“规定动作”，又必须结合学院及校区的特殊情况，扎扎实实地做好富有特色的“自选动作”。在具体的工作落实中，专题教育、参观考察、学习交流、知识竞赛、演讲比赛、征文比赛、歌咏比赛、榜样宣传等工作方式往往可以起到良好的工作成效。

在上述思路的指导下，2018年以来，继续教育学院党总支在重点认真学习宣传贯彻落实党的十九大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、全国高校思想政治工作会议和中央31号文件精神、全国教育工作会议精神、北京大学十三次党代会精神的同时，为大力营造良好文化氛围，唱响主旋律，弘扬正能量，



提振精气神，进一步加强学院党总支教职工文化建设，丰富党总支教职工精神文化生活，展现昂扬向上的精神风貌，还在全院及校区范围内开展了优秀读书报告与优秀学习体会评比、“新时代的真善美”摄影比赛、参观“伟大的变革——庆祝改革开放40周年大型展览”以及北大红楼等主题党日活动、“唱响新时代 筑梦新征程”歌咏比赛等专题活动，取得了良好的工作效果。与此同时，还继续挖掘身边优秀典型，近距离传递“正能量”与“好作风”，2018年推出4篇“我们身边的榜样”系列报道。努力把积极向上、团结协作、守正创新的精神融入具体工作中，让学院和校区的日常工作真正做到常做常新，示范引领，走在前列！

上述活动的开展，除了在加强党性教育，鼓舞员工士气，增进党务工作与业务工作的融合度方面发挥极为重要的积极作用以外，还为我们下一步开展党务工作积累了必要的工作经验，提高了党务工作者的工作能力。为了梳理经验，展示成绩，丰富党建资源，在学院党总支的领导下，党总支宣传工作小组的全体同志群策群力，将2018年度特色活动的图文资料汇编成册，推出了这本《筑梦新征程 续写新篇章：北京大学继续教育学院党总支2018年系列主题活动特刊》，将其作为重要的党建教育读本，发放给全体党员、积极分子和广大群众。

希望特刊的推出，能够在全体党员、积极分子和广大群众中发挥出应有的宣传、教育和激励作用，进而让我们的工作做得越来越好，越来越富有成效。当然，学院党总支工作的顺利开展，一切成绩的取得，离不开上级党组织的坚强领导和亲切关怀，离不开学校各部门和兄弟院系的大力支持，更离不开学院及校区全体党员、积极分子和广大群众的共同努力，借此机会，我要表示真诚的谢意和崇高的敬意！相信在大家的共同努力下，我们一定会再创佳绩，更上层楼，成为新时代高校基层党组织中优秀的坚强战斗堡垒，为北京大学继续教育事业的转型发展、创建世界“双一流”的战略目标作出新的更大的贡献！

2019年3月

一、优秀组织奖评选



关于支部组织工作优秀奖的评选决定

在北京大学继续教育学院党总支 2018 年开展的“优秀读书报告及学习体会评选、摄影比赛、歌咏比赛”等系列活动中，四个所属支部高度重视、积极参与，现根据各支部参与上述三项活动综合得分情况，特评出支部组织工作优秀奖如下：

一等奖： 教工四支部

二等奖： 教工三支部

三等奖： 教工一支部 教工二支部

中共北京大学继续教育学院总支部委员会

2019 年 1 月 10 日

二、优秀读书报告评选



获奖名单

一等奖:

- 段艳平 读朱光潜《给青年的十二封信》(教工二支部)
王杨曦 《司马迁之人格与风格》读书报告(教工四支部)

二等奖:

- 姚 丽 《平凡的世界》读书报告(教工一支部)
马 瑞 读《文明的冲突与世界秩序的重建》有感
(教工四支部)
王文彦 《旧制度与大革命》读后感(教工一支部)

三等奖:

- 王姗姗 《全球通史》读后感(教工三支部)
凌 辉 《科学的历程》读后感(教工一支部)
高前余 有梦就有未来——读《梦在青春在》有感
(教工三支部)
司 敏 《怎样写文章》读书报告(教工三支部)

优秀奖:

- 李俊杰 读《全球通史》有感(教工四支部)
李雪娜 《平凡的世界》读书报告(教工一支部)
王 莹 三三制的新运用读《中国共产党的90年》有感
(教工四支部)
王凯惠 《习近平讲故事》读书笔记(教工三支部)
王 帅 读《习近平的七年知青岁月》有感(教工三支部)

张晓宁 文化自信带动社会发展——《全球通史》读后感
(教工四支部)

魏 林 《习近平用典》读书心得 (教工三支部)

周 璇 《苦难辉煌》读后感 (教工三支部)

荣艳丽 《怎样写文章》读后感 (教工二支部)



优秀作品选登

读朱光潜《给青年的十二封信》有感



段艳平

教工二支部书记，继续教育学院圆明园校区管理办公室主任

当初选下《朱光潜精品集》（含《谈美》《谈美书简》《谈修养》《给青年的十二封信》）作为学习书籍，是有些私心的。高中至大学，大概5年左右的光景，正是在朝气蓬勃的年纪，也正是嗜读的年纪，囫圇吞枣或细嚼慢咽地读了一些书，其中朱先生的《给青年的十二封信》对于当时的我，是很有指引作用的。而今，因工作忙碌，加上生活琐事分神，读书的范围大了，涉猎的内容多了，但“功利”的感觉却重了，或为解决工作中遇到的问题，或为满足自己希望“闲养”的心性，总之，不那么纯粹了。于是乎，看到书单中朱先生的文集在其中，一下子勾起了当年读书时候的那种“荡气回肠”之感，心里还盘算着读高二的儿子正该好好读一读，省得我苍白无力的教育惹他不喜，也好在和他共读的过程中，能够有一些共通交流的语言。最终，面临高考的他只读了两篇就以实在挤不出时间为由放下了。倒是我，年过半百，又做回了青年人，认认真真的再度重温先生文集。读其文，如沐春风，你会轻易地被他如和风细雨般的笔触所俘获，你会感觉到像是在和一位智慧的长者促膝交谈，他在你耳畔轻语，传达给你的关于美、关于生活、关于学习的种种。

今日，就和大家分享《给青年的十二封信》部分感悟。十二封信，所涉及主题有：谈读书、谈动、谈静、谈中学生与社会运动、谈十字街头、谈多元宇宙、

谈升学与选课、谈作文、谈情与理、谈摆脱、谈在卢佛尔宫所得的一个感想、谈人生与我。其实，其中很多哲理，先生是从最平实的生活点滴中娓娓道来，不仅仅适用于青年，它适用于当下生活在这个“实用”环境下的每一个人，包括你我。我重点摘取几个点分享给大家。

一、谈读书

先生谈到：“你试抚心自问：你每天真抽不出一点钟或半点钟的功夫么？如果你每天能抽出半点钟，你每天至少可以读三四页，每月可以读一百页，到了一年也就可以读四五本书了。”“不是你有没有时间的问题，是你有没有决心的问题。”

以上两句话是否击中了你？你有感觉是在说自己吧？我们现在各种总结中都会批评自己学习不够深入、不够透彻，这个表述似乎看起来还是学了很多，只是没有来得及更多的思考。在我看来，这不过是没有好好读书的“幌子”罢了。当下，我们有很多的理由和借口为自己没能挤出时间读书做开脱，互联网时代，就连为促你读书让你提交的读后感，也有“度娘”能够为你东拼西凑、自圆其说，粘贴拷贝模式，已经泛滥。有没有读，只有你知道，但有没有进步，你知道，别人也知道。

林语堂先生曾说过“今人读书，或为取资格，得学位，在男为娶美女，在女为嫁贤婿；或为做老爷，踢屁股；或为求爵禄，刮地皮；或为做走狗，拟宣言；或为写讣闻，做贺联；或为当文牒，抄帐簿；或为做相士，占八卦；或为做塾师，骗小孩……诸如此类，都是借读书之名，取利禄之实，皆非读书本旨。亦有人拿父母的钱，上大学，跑百米，拿一块大银盾回家，在我是看不起的，因为这似乎亦非读书的本旨。”

所以，回归读书的本旨。朱光潜先生谈到：“人类学问逐天进步不止，你不努力跟着跑，便落伍退后，这固不消说。尤其要紧的是养成读书的习惯，是在学问中寻出一种兴趣。”他特别提到读书是为寻出一种兴趣。我想，今日很多人读书兴致日渐淡泊，和身心日渐颓废不无关系。你活的似乎是别人的人生，你读的似乎是为别人而读，你找不出其中的味道，于是，淡然无味，你也就越来越没有



时间了，因为，连时间似乎也不是你的。如果，读书，都不能让你从中找到自己，那我想，你迷失的太远了。

关于如何读书，先生谈到：“你要知道读书好比探险，也不能全靠别人指导，你自己也须得费些功夫去搜求。”“凡值得读的书至少须读两遍。第一遍须快读，着眼在醒豁全篇大旨与特色。第二遍须慢读，须以批评态度衡量书的内容。第二，读过一本书，须笔记纲要和精彩的地方和你自己的意见。记笔记不仅可以帮助你记忆，而且可以逼得你仔细，刺激你思考。”日常中，我们很多人都太喜欢找捷径，就连读书，也只要别人浓缩的所谓精华，少了自己的耐心和思考。

林语堂先生也曾说“读书本是一种心灵的活动，向来算为清高。”“读书须有胆识，有眼光，有毅力。胆识二字拆不开，要有识，必敢有自己意见，即使一时与前人不同亦不妨。”

所以，这如探险般的心灵游戏，需要读者身心合一的参与，才能有胆有识，才能读出自己的味道和见解。

读书吧，越读心越静，越读路越宽。

二、谈静

在这一篇中，先生引用朱熹的“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠那得清如许？为有源头活水来。”为你营造一个禅意的意境，剩下的任你想象驰骋。年轻的时候，哪里领悟得到先生关于“静”的深意，只记住了朱子的“问渠那得清如许？为有源头活水来。”但你看，如禅语般，先生引导你“假想这半亩方塘便是自己的心，你看这首诗比你人生苦乐多么惬意！一般人的生活干燥，只是因为他们的‘半亩方塘’中没有天光云彩，没有源头活水来，这源头活水便是领略得到的趣味”。有动有静，静从动来，动中有静。而每个人的趣味，来自你心灵的感悟。我们有多少人常常在忙碌的奔波中忘记了自己的初衷，浮躁、急躁、功利、人云亦云，遇事仓皇、推脱责任、迎合不得闲，这样仓皇的人生中，你如滚石般艰难上行，又仓皇滚落，有多少人能够停下来静静的倾听自己的声音，感受世间万物的趣味。所以先生告诉你“你站在这潮流里，自然也难免跟着旁人乱嚷。不过忙里偶然偷闲，闹中偶然觅静，于身于心，都有极大裨益。你多在静中领略

些趣味，不特你自己受用，就是你的朋友们看着你也快慰些。”

他还谈到“我生平不怕呆人，也不怕聪明过度的人，只是对着没有趣味的人，要勉强同他说应酬话，真是觉得苦也。你对着有趣味的人，你并不必多谈话，只是默然相对，心领神会，便可觉得朋友中间的无上至乐。你有时大概也发生同样感想罢？”

我们身边，呆人有，聪明过度的人也有，呆人无非慢些，你且容他等他，聪明过度的人，你且保持距离看他戏耍，但没趣味的人，心底太忙，你还要同他周旋，与这样的人相处实在是一个苦差事。所以，这也是大家愿意和心境清明的人打交道的缘由吧。

写到这里，想到先生要我们悟的“不要打哪，那苍蝇搓他的手，搓他的脚呢。”万物平等，心境悠然，以我观物，物皆着我之色。对于无趣之人，尤其是表里不一的奸诈小人，也就释然。

三、谈人生与我

这原本是一个宏大又抽象的话题，人生，与你我，复杂多变，有太多的不一样，有太多的难以捕捉和不确定。但先生简简单单的把自己摆在“台前幕后”，向你描绘了两个栩栩如生的人生观。这是一种与世界万物浑然一体又超脱于世的人生观。

他谈到：“我有两种看待人生的方法。在第一种方法里，我把我自己摆在前台，和世界一切人和物在一块玩把戏；在第二种方法里，我把我自己摆在后台，袖手看旁人在那儿装腔作势。”

站在前台时，他告诉你“我把我自己看得和旁人一样，不但和旁人一样，并且和鸟兽虫鱼诸物也都一样。”他还一针见血的指出“人类比其他物类痛苦，就因为人类把自己看得比其他物类重要。人类中有一部分人比其余的人苦痛，就因为这一部分人把自己比其余的人看得重要。”他还特别谈到：“从草木虫鱼的生活，我觉得一个经验。我不在生活以外别求生活方法，不在生活以外别求生活目的。世间少我一个，多我一个，或者我时而幸运，时而受灾祸侵逼，我以为这都无伤天地之和。”“我虽不把自己比旁人看得重要，我也不把自己看得比旁人分



外低能”。他明确回答了“人们应该如何生活才好呢”，就是“顺着自然所给的本(性 xìng)生活着，像草木虫鱼一样。”他给你的感受是：万物与我、我与万物，浑然一体。我们都是大千世界的一粒尘埃，以不同的形式存在于世，而最终，都将归于尘土。故而，生活中，少一些欲望，少一些假装，多一些悲悯，多一些担当，将自己的志趣与生活融为一体，体会你内心真正的感受，倾听你内心真正的声音，你的身心将会更加和谐相通，也就会少去很多的烦恼和苦闷。藏在幕后，他如一位超然的仙人，看世间百态和人间悲喜。他说：“我只觉得对着这些纷纭扰攘的人和物，好比看图画，好比看小说，件件都很有趣味。这些有趣味的人和物之中自然也有一个分别。有些有趣味，是因为它们带有很浓厚的喜剧成分；有些有趣味，是因为它们带有很深刻的悲剧成分。”他谈人生的喜剧，诙谐幽默，他谈人生的悲剧，充满哲理。他说“许多人因为人生多悲剧而悲观厌世，我却以为人生有价值正因其有悲剧。”

我们的工作生活中，处处都有喜剧，比如一个没多大能耐的人，从未做官，一旦为小吏，眉飞色舞，颐指气使，翘着莲花指、剔着牙、打着饱嗝儿，对着下属发号各种指令，谓之官威；或者也如先生提到的外交官一样“他的上下巴都光光如也，和人说话时却常常用大拇指和食指在腮旁捻一捻，像有胡须似的。他们说这是官气”，也像极了满街呼喊“一下子打死了七个”的虚荣小裁缝，或许有一天，小吏也会成长为“国王”，但你可能已经分辨不出他人生的悲喜。

不防，我们也学习先生，在台前不装不假，真实自然，无论悲喜，都活出原本的自己，自在的状态，做本色出演的角儿，无论你贵为高官，还是低为蝼蚁。在幕后，站在更好的位置，不为假象所遮蔽，不迎合世人期待的眼光，就站在你独立的视角，看这人世间的一幕幕悲喜剧。

当有一天，你如先生一样“无论站在前台或站在后台时，对于失败，对于罪孽，对于殃咎，都是一副冷眼看待，都是用一个热心惊赞。”你便有了淡然处之的境界，你便真的是学会“闲养”了。

以上零零散散，是重温之感，亦是近天命之年的省悟，愿与诸君分享。

《司马迁之人格与风格》读书报告



王杨曦

教工四支部群众，继续教育学院市场开拓办公室

【摘要】《司马迁之人格与风格》¹揭示的中国智慧“物来顺应者，简也”，强调的是如何顺应，即顺着新变化的方向去适应。移植到工作中的顺应，则是在自觉地顺从并适应学员的过程中，加以理性取舍，在适应中予以主动创构。该部著作是李长之先生写作时间最长，前后历时十年并最后于 1946 完成的一部传记批评著作。

一、引言

李长之先生的传记批评是借鉴德国的人格精神理论，运用独创的理想人格去“批判”阐释他书中人物²，作者用理想人格中浪漫的自然主义来解析司马迁之人格与风格，这是该书的一大特点之一，李长之先生本人也是一个鼓吹浪漫主义的作家和批评家，作者与书中人物情感高度共鸣让该书较比李长之先生其他的传记批评著作情感来的更加浓烈，精彩之处让人读来心潮澎湃，甚至感动落泪。“在我没有感到和自己的生命有着共鸣时，我也根本不能选择了作为我写作的对象，”³。该书另一大特点是运用了文学理论中的体验论来分析司马迁本人及其作品《史记》，李长之先生写此书历时的十年间也是内外忧患，精神苦闷的十年，他深深的感到生命体验对司马迁及其作品《史记》的影响之大，在理想精神状态与现实生命体验中作者和书中人物都有着共鸣，使得李长之先生发出这样的感叹：“没有生活，没有性格，写不出那样的文章，又有什么奇怪。”⁴，长之先生认为除了浪漫自然主义精神，正是丰富而悲惨的生命体验成就了司马迁的伟大与不朽。



二、内容概括

全书除李长之先生一篇自序外，共分为九章，本文简述部分章节来阅读理解。

1、伟大人物诞生必需一个伟大时代为土壤

该书第一章，作者介绍了司马迁所处的整个时代背景，作者认为汉文化是接自楚与齐，而楚齐文化的特指是浪漫精神，这是为读者认识司马迁的浪漫精神，以及背后隐含的李长之先生本人的浪漫性格所做的铺垫。作者认为齐人的倜傥风流，楚人多情善感，都丛集于司马迁之身。“驰骋，冲决，豪气，追求无限，苦闷，深情，这是那一个时代的共同情调，而作为焦点，又留了一个永远不朽的记录，那就是司马迁的著作。”⁵，读者在该书中将处处读到诸如此类豪情、悲壮、精彩的词句，让人热血沸腾为之打动。（本章附录则条分缕析地考证司马迁的生年为公元前一三五年，以此为后面的几章对人与文的分析奠定基础。）

2、养育伟大人物的人更伟大

该书第二章，作者专叙司马迁的父亲司马谈，说明家学渊源对司马迁的影响，作者较详细的举例《论六家要旨》用以说明司马谈的批判精神，司马谈评论阴阳家好处是“序四时之大顺，不可失也”，毛病是“使人拘而多畏”；儒家好处是“序君臣父子之礼，列夫妇长幼之别”，毛病是“博而寡要，劳而少功”；墨家的好处是“强本节用”，毛病是“俭而难遵……”⁶。李长之先生认为司马迁从父亲司马谈那里最重要的继承是批判精神，司马谈善于批评也善于欣赏人物，对各种人物都深具同情的精神对司马迁产生深厚的影响，司马谈的立场为道家，但因时代变迁却让儿子接受了当时的新式思想教育——儒家思想，这样的一种批判精神和浪漫的思绪以及追慕古典的精神如同血液浸入司马迁的骨髓伴随着司马迁的一生。

3、树立目标榜样

该书第三章，介绍孔子对司马迁的影响以及两位人物的共鸣。司马谈给儿子遗愿是希望司马迁做一个像孔子一样的伟大人物，而司马迁在《史记》中多处流露出对孔子的崇拜，李长之先生通过司马迁对孔子六艺的解读认为《易》和《春秋》对司马迁《史记》的写作风格有着极大影响。作者认为司马迁和孔子都是反

功利，反现实精神，不以成败论英雄的态度，可是他们之间差距在于孔子看到现实的不可靠遂坚定自己的主张而求其在我，坦然地安静下去，司马迁则不然，司马迁出之以慷慨和抒情。“所以司马迁只可以羡慕，而不能做孔子，在激动的惊涛骇浪之中，只有对于一个不可及的平静如镜的湖面在羡慕着了。”⁷，这样浪漫抒情的语句让读者感到李长之先生对司马迁的同情与欣赏，这何尝又不是李长之先生自己内心情感的抒发？李长之先生在艰苦岁月中创作，面对当时困苦形势和内心苦闷依然选择坚持自我，直抒胸怀，这不正是李长之先生自己所言，没有与人物共鸣是不能下笔的。

4、盖棺定论

最后一章，对于文学史上的司马迁作者进行了盖棺定论，司马迁的一生是一悲剧，而《史记》是中国的巨型史诗，对后人的文学戏剧等各个领域都影响深远，作者认为古文家对于司马迁的风格之研究愈来愈精，但能够创作那同等的有生气的文章的却愈来愈希。没有生活，没有性格，写不出那样的文章，又有什么奇怪。司马迁的文章注定永远不朽。

三、扩展讨论

书中人物司马迁的文学批评理论

李长之先生把司马迁的文学批评理论分为五项：一是文艺创作之心理学的根据，二是文艺创作之有用与无用，三是创作原理，四是艺术之节制作用，五是幽默感，作者认为幽默是人生和文艺里很重要的一个成分，懂得幽默的人他一定持有一种超功利的态度，幽默包括智慧和超脱，而且还有一点悲悯和温暖，作者通过《史记》中文章的印证举例，读出而司马迁在批评实践中，是一个富有天才，识力，和同情的大批评家，他具备着所有伟大批评家所应当有的条件，因为他观察深入和清楚，能够见到一个人的底蕴，（包括好坏），而出之以赞美或憎恶的浓烈情感，即使是憎恶也不失其对书中人物的同情，所以他的书富有无限的魅力。

四、回顾与评价

李长之先生在《司马迁之人格与风格》中，饱含着深情努力去体会司马迁的心理，为司马迁的畅快而高兴，为司马迁的遭难而痛苦，在自序中特别提到校订



李陵案时痛哭起来，让读者也为李长之先生这种充满感情的创作而感动，体验是用作者的爱的情感来体验爱，用作者的恨的情感来体验恨。因此，李长之先生的批评始终关注着感情，但是，文学体验论却有它不可避免的偏颇：“将作家个人亲身体验与作品的意义简单地划等号，在依靠作家的经历和意图自述去理解作品意义时，容易忽略这些自述本身的复杂性（包括自我掩饰或误解等）；同时过分相信作家体验对作品意义的支配作用，而看不到作品语言及其意义的丰富性和朦胧性；还有突出作家体验的独特性时容易走向心理神秘论，而无法将注意力集中到作品语言及其意义的阅读上，要克服上述深度体验论偏颇的办法有两个：一是承认体验的意义不止一重而是多重。二是把体验不仅看做精英人物的专利或特权，而是视为至少两层面的组合，即一层是深度体验，另一层是日常生活体验。”

五、结语

赫尔曼·黑塞的著名著作《纳尔齐斯与歌尔德蒙》书中结尾处，歌尔德蒙对着快要离世的挚友纳尔齐斯说了一段这样的话：“如今我才看出，通向认识有许多道路，精神并非唯一的一条路，或许也不是最好的路。我看见你走在一条相反的道路上，一条通过感官的道路上，也同样能深刻的认识存在的奥秘，并且能比大多数思想家更加生动得多地把它表现出来。”，这恐怕是作者黑塞对体验最崇高的阐释了。司马迁借助曲折悲惨的人生体验成就自己的传世巨作，而李长之先生借助司马迁的人生体验抒发自己的感情，无论是作者还是书中的人物，真正能打动人的还是人类最动情的东西——情感，而对于体验，究竟是深刻的人生体验成就了一个人的卓尔不凡？还是伟大的人注定要承受来自生命中最刻骨的体验？或许，独特非凡痛苦曲折的人生体验可以成就一个人的卓越和伟大，羡慕旁人，可是只有真正经历过这些极致体验的人，方能感受其中的滋味，也许内心也曾无数次发出：要是这一切痛苦都不曾经历该多好啊。

参考文献

- [1] 李长之著《司马迁之人格与风格》，北京三联出版社，2013年

- [2] 王一川著《文学理论》，北京大学出版社，2011年
- [3] 王一川著《大学美学》，高等教育出版社，2007年
- [4] 王一川著《意义的瞬间生成》，山东文艺出版社，1988年
- [5] 李长之著《韩愈传》，东方出版社，2010年
- [6] 李长之著《李白传》，东方出版社，2010年
- [7] 朱光潜著《文艺心理学》，中华书局出版社，2012年
- [8] 宗白华著《美学散步》，上海人民出版社，1981年
- [9] 李泽厚著《美的历程》，北京三联出版社，2014年
- [10] 李欧梵著《中国现代作家的浪漫一代》，新星出版社，2005年
- [11] 同道著《国学大师之死》，当地中国出版社，2006年
- [12] 费孝通《乡土中国》，人民出版社，2008年
- [13] 赫尔曼·黑塞《纳尔齐斯与歌尔德蒙》，上海译文出版社，1984年艺术学专题

- [14] 刘小枫《诗化哲学》，华东师范大学出版社，2007年
- [15] 维克多·雨果《雨果论文学》，上海译文出版社，1980年

参考论文

- [1] 江守义《感情的批评主义——论李长之的文艺批评》，载《中国文学研究》，2001年第2期。
- [2] 江守义《艺术—人生的传记批评，论李长之的批评实践》，载《安徽师范大学学报》，1999年第27卷第4期。
- [3] 祝宇红《从“感情的型”看李长之的传记批评》，载《齐鲁学刊》，2007年第3期总第198期。
- [4] 宋钢《从司马迁之人格与风格看李长之文学批评的浪漫风格》，载《内蒙古大学学报》1993年第4期
- [5] 于天池 李书《李长之的书评及其理论和风格》，载《北京师范大学报》，2001年第3期（总地165期）
- [6] 罗先哲《文学批评家李长之》，载《文史春秋》，2008年第3期



《平凡的世界》读书报告之一



姚 丽

教工一支部宣传委员，昌平校区管理办公室

2018年5月，党总支开展的第二轮读书活动开始了，我选择了两本书，其中之一是路遥的著作《平凡的世界》，选这本书我有我的初衷。

首先，习总书记在一次会议的体会期间，曾经说“路遥我认识，当年下乡办事时还和他住过一个窑洞，曾深入交流过。路遥和谷溪他们创办《山花》的时候，还是写诗的，不写小说。”习总书记从小就喜欢读书，无论是他的著作还是他的讲话，都引经据典，深入浅出。路遥42周岁时就因病逝世，记录他的文字材料不多，只能通过他的作品而了解这位茅盾文学奖的获得者，而且还被总书记惦记着，因此，我更想通过作品了解这位与总书记同住过的作家，这是我选择这本书的初衷之一。

其次，路遥与我父亲同年出生，我父亲也是学中文的，渭南师范中文系毕业，平时也喜欢写作，也在当年的一些陕西杂志上发表过短篇小说。路遥作为我父亲喜欢的作家之一，在我少年时期，也耳濡目染的读起了父亲书柜里路遥的作品，一是《人生》，二是《平凡的世界》。我那时候小，看见《人生》这本书薄，就先读了，《平凡的世界》比较厚，加之学业繁重，只大概的翻翻，没有认真的阅读。因为父亲喜爱路遥的缘故，因为当时没有完整阅读该书的缘故，在本轮总支开展的读书活动中我一下就选中了这本书。

第三，路遥是陕西人，以陕西为背景铺开故事情节，怀着一种乡恋、乡愁，我选择阅读《平凡的世界》。而且我了解到路遥的写作不是凭空想象，而是深入



《平凡的世界》读书报告之一



姚 丽

教工一支部宣传委员，昌平校区管理办公室

2018年5月，党总支开展的第二轮读书活动开始了，我选择了两本书，其中之一是路遥的著作《平凡的世界》，选这本书我有我的初衷。

首先，习总书记在一次会议的体会期间，曾经说“路遥我认识，当年下乡办事时还和他住过一个窑洞，曾深入交流过。路遥和谷溪他们创办《山花》的时候，还是写诗的，不写小说。”习总书记从小就喜欢读书，无论是他的著作还是他的讲话，都引经据典，深入浅出。路遥42周岁时就因病逝世，记录他的文字材料不多，只能通过他的作品而了解这位茅盾文学奖的获得者，而且还被总书记惦记着，因此，我更想通过作品了解这位与总书记同住过的作家，这是我选择这本书的初衷之一。

其次，路遥与我父亲同年出生，我父亲也是学中文的，渭南师范中文系毕业，平时也喜欢写作，也在当年的一些陕西杂志上发表过短篇小说。路遥作为我父亲喜欢的作家之一，在我少年时期，也耳濡目染的读起了父亲书柜里路遥的作品，一是《人生》，二是《平凡的世界》。我那时候小，看见《人生》这本书薄，就先读了，《平凡的世界》比较厚，加之学业繁重，只大概的翻翻，没有认真的阅读。因为父亲喜爱路遥的缘故，因为当时没有完整阅读该书的缘故，在本轮总支开展的读书活动中我一下就选中了这本书。

第三，路遥是陕西人，以陕西为背景铺开故事情节，怀着一种乡恋、乡愁，我选择阅读《平凡的世界》。而且我了解到路遥的写作不是凭空想象，而是深入

生活，与劳动人民同吃住，同生产。路遥这种求真务实的精神值得人们好好学习。

2017年版的《平凡的世界》分为三部，每部有四百多页。我是2018年5月16日领到的书，然后就爱不释手，利用业余时间仔细阅读。今天是2018年5月26日，第一部已被我仔仔细细的读完了。我儿子都感到惊讶，平时只顾忙工作，忙家务的妈妈最近总是捧着《平凡的世界》这本书。是啊，人一旦找到一份可口的精神食粮，稍有空隙就想饱餐一顿。《平凡的世界》这本书满足了我对精神食粮的所有幻想，朴实的语言，紧凑的情节，自然而然带出的各种人物，各个都性格鲜明，令人过目不忘。

该书的第一部让我感受到了浓浓的亲情。孙玉厚一家的祖孙情，父子情，婆媳情，兄弟情，兄妹情。虽然一家人生活清贫，但始终给人一种暖暖的感觉。有时候读书时，读者善于将自己置身其中，我就将自己与兰香联系在一起。书中描写到“有时候，村里来了工作干部轮上他们管饭，家里总要把少得可怜的白面拿出来一点，给公家人做一顿好吃的。客人不会都吃完，最后总要剩那么一两碗。这样的時候，家里人就找不到兰香，她早已经找借口躲出去了。她知道，剩下的这点好饭，应该让奶奶吃。就是奶奶不吃，也应该让爸爸和哥哥吃——他们出山劳动，活苦重。她心疼家里所有的大人，随时留心着看能为他们帮点什么忙。”读了这段文字，不由得眼泪涌了出来。文中对兰香的描写并不是很多，但是就是这极少的语言描写，也给我很深的印象，孙玉厚家的三个孩子，最小的都这么懂事，那么大的就更懂事了。作者笔下的兰香引起了我的共鸣。

孙玉厚的大儿子少安，十三岁小学毕业后就不上了，留在家里与父亲一起挣工分，供弟弟少平和妹妹兰香上学。因为家里生活贫穷，他虽在学习方面有天分，但是也屈服在现实生活中。书中对少安的描写很细腻，是双水村中了不起的后生，十八岁就当了两水村的生产队长，就连双水村的能人田福堂也隐隐感觉到孙少安是他的竞争对手。孙少安这个人物是长子长孙，他深知自己肩上的担子，他其实也有幻想，但是他确实是一个能终止幻想，面对现实的人物。他拒绝了青梅竹马润叶的求爱，润叶是国家干部，在当时的社会，男的国家干部娶农村的媳妇很正常，女的国家干部如果嫁给农民，会被周围人耻笑的。少安最终娶了一位自己比



较满意的山西媳妇贺秀莲，但是我们优秀的润叶却违心的嫁给了自己一点都不爱的李向前。我为少安能面对现实而心生佩服，但是却为了我们优秀的润叶感到十足的可惜。我幻想着，如果少安不辍学，和润叶一起上学，成为国家干部，然后顺理成章的成家，该多好啊！这只是我的美好愿望，在作者笔下，少安是一位现实派。

孙少平给我感觉就是一位热血青年，最初因贫穷而感到自卑，但是少平喜欢读书，对书本如饥似渴，他好像只有沉浸在书本中才能忘却自己平时只能吃黑高粱馍的窘境。他是懵懂少年，对班里的郝红梅有好感，但是红梅想攀高枝，了解到少平和她一样贫困，就逐渐和条件好的顾养民走的比较近。孙少平因为读书多，学校选他去黄原地区讲故事，这下他扬眉吐气了，在双水村成了名人，村里人想不明白，老实巴交的孙玉厚的俩儿子怎么这么有出息。但是少平在高中毕业后也只能回家劳动，因为高中的学习不系统，他后来也没有考上大学，在村里的初中当了老师。第一部主要描写了孙少平求学的阶段，他是一位顽强拼搏、勇于吃苦、对知识无比渴求的青年。

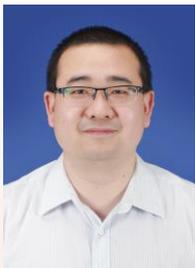
《平凡的世界》第一部还有悲情的情节，金俊斌在“抢水事件”中身亡，田二在“炸山事件”中献身。这部小说不单单注重人物描写，景物的描写也非常到位，不同的景物映衬人物不同时期的心情，以上两件事就是人物描写穿插景物描写，始终牵着读者的心。

《平凡的世界》这部小说好像是路遥给读者呈现出一幅生动的历史画卷，栩栩如生的人物，四季变换的景物，还有伟大历史人物的陨落，这种种的情景再现，将我深深的拉回到当时的历史背景中，久久不能自拔，我想，这就是一部伟大著作的魔力所在。

以上仅是读完第一部的体会，在读完第二部的时候，我将及时记录我随着小说情节相伴而行的心路历程。

读《文明的冲突与世界秩序的重建》

有感



马 瑞

教工四支部积极分子，继续教育学院市场开拓办公室
副主任

1993年夏天，美国政治学家塞缪尔·亨廷顿在《外交事务》(Foreign Affairs)季刊上发表了一篇名为《文明的冲突?》的长文，认为在今后一个阶段，世界的形势将继续以“冲突”为主旋律，而且其根源是由于文化差异引起的。文章开篇这样写道：“我认为新世界的冲突根源，将不再侧重意识形态或经济，而文化将是截然分隔人类和引起冲突的主要根源。在世界事务中，民族国家仍会举足轻重，但全球政治的主要冲突将发生在不同文化的族群之间。文明的冲突将左右全球政治，文明之间的断层线将成为未来的战斗线。”

“文明冲突论”一出，便引起轩然大波，中外许多学者从各个角度进行了讨论和批评。1996年，亨廷顿为了回应这些批评，同时也是进一步补充和修正他的观点，出版了《文明的冲突与世界秩序的重建》一书，对世界和国际关系进行了详细分析和大胆预测。亨廷顿认为，在美苏冷战结束后，世界上的国际关系框架是以几个文明为基准的，他指出七大或者八大文明：中华文明、西方基督教文明、东正教文明、印度文明、日本文明、伊斯兰文明、拉美文明，或者再加个非洲文明。这些文明大多数都有一个代表性的核心国，比如中华文明的是中国，东正教文明的是俄国，西方文明的是美国。这些文明之间的利益和博弈，将取代政治、经济的利益冲突，决定世界秩序。这其中伊斯兰文明和中华儒家文明最可能对西方文明进行威胁。他认为“儒家与伊斯兰的军事结合已经形成”，而这种“异



文明间的种族暴力冲突的升级最危险，也最可能成为导致世界大战的原因”。

亨廷顿的看法值得重视，但其立论却是站在“西方中心论”的立场。因此此书甫一问世，再次饱受争议。北京大学哲学系教授汤一介老先生，就曾撰写《“文明的冲突”与“文明的共存”》等文，认为以美国为代表的西方，利用文化差异挑起文明冲突，将使世界局势愈演愈烈。从中国历史上看，儒家思想有两种不同的形态，一是作为官方意识形态文化，另一是作为理念形态的儒家文化。作为官方意识形态文化确实存在着某种专制和暴力的性质，但即使这样它也并非有着强烈的扩张性，而且任何学说一旦成为一种意识形态都会发生与其学说本身相悖的作用。作为观念形态的儒家文化，它是主张“以和为贵”的，具有相当大的包容性。因此，儒家和伊斯兰的联盟成为与“西方文化”冲突和战争的根源不能成立。汤一介先生认为，我们应从不同民族的文化中找出可以使文明共存的资源，用以消解不同文明之间可以引起冲突的文化因素，“反对‘文明冲突’论，倡导‘文明共存’论，这无疑是人类社会的福祉。”

实际上，关于亨廷顿的“文明冲突论”，在其他国家和地区的反响就性质而言和在我国是不大一样的，这很能够理解，即便作为学者，各自看问题的角度也不尽相同。“文明冲突论”就像一颗掉入水中的石子，引发出一场世界范围内的思想风暴。然而真理总是在辩论中愈加明朗，有时争论的过程比争论的结果更能带给人们思考，更具有启发力和影响力。而本书的经典之处，也并不在于其观点的正确性和预测的准确性，而是他给出的对于文明范式的分析思路，通过对世界文明清晰的梳理和划分，对每一种文明进行剥茧抽丝的进行分析，使读者对于全球历史的演变、各文明间的差异、民族文化对世界格局的影响，有了详细的了解和深入的思考。

时隔 22 年的今天，从国际经贸冲突中的表现到文化的自信和输出再到南海的亮剑，中国早已发生翻天覆地的变化。回头再看亨廷顿关于中华文明的论述和预测，心里有了更深的复杂情感。我想起拿破仑曾说过这样一句话：“中国？那里躺着一个酣睡的巨人。让他睡着吧。因为他若是醒来，将会改变世界。”

是的，这个巨人，已经苏醒了。

读《旧制度与大革命》有感



王文彦

教工一支部书记，昌平校区管理办公室副主任

在阅读《旧制度与大革命》这本书之前，我首先了解旧制度的概念，旧制度是针对资本主义社会和社会主义社会而言的封建制度。封建制度是指以封建性质的地主阶级占有土地剥削农民（或农奴）剩余劳动为基础的社会制度。封建制度的基本剥削形式是封建地租，农民（或农奴）耕种封建地主的土地，绝大部分的产品作为地租被封建地主剥夺。封建制度的上层建筑主要是以等级制为特点的封建制国家。封建制度占统治地位的意识形态是以维护封建剥削制度和封建等级制，宣扬封建道德为主要内容。在封建制度下，社会基本的对立阶级是地主阶级和农民（或农奴）阶级。

对旧制度大概有一些了解后，我又着手对大革命的概念进行探询，革命是指一个阶级推翻另一个阶级，中国古代封建社会一个王朝代替另一个王朝（如唐代替隋，清代替明）不算是革命，因为封建王朝的阶级属性没有改变。

旧制度与大革命是一对矛盾体。有了旧制度的存在，才有大革命的爆发。《旧制度与大革命》这本书通过研究法国大革命前后的社会生活、政治制度、行政运行及各阶级状况，深入剖析了法国大革命的起源及历史意义，提出并解答了为何在旧制度最繁荣的时期反而爆发了大革命，揭示了旧制度与大革命之间的内在关系，为所有处于变革期的国家审视自身问题提供了历史视角。

通过该书我了解到，法国大革命前夕，旧制度下的法国社会财富以前所未有的速度增长，经济蓬勃、社会繁荣。作者指出，“公共繁荣在大革命后任何一个



时期都没有大革命以前 20 年中那样发展迅速”。但是，繁荣之后却爆发了波澜壮阔的革命。阅读该书后我略缘由。

首先，法国大革命爆发的根本原因是它的政府、它的公务员脱离了人民，为维护统治阶级特权而牺牲人民的利益。

习近平总书记曾经指出，“崇高信仰始终是我们党的强大精神支柱，人民群众始终是我们党的坚实执政基础。只要我们永不动摇信仰、永不脱离群众，我们就能无往而不胜。”公职人员承担着党和国家赋予的为人民服务的责任，忠于人民，建立与群众的血肉联系是老一辈共产党员在长期革命历史中形成的制胜法宝，更是每个公务员应具备的基本信念和行为准则，一旦背离这个信念和准则，必将成为无根的浮萍，最终为人民书写的历史而抛弃。

其次，法国大革命爆发的直接原因是当时法国公务员的腐败，人民的富裕不会使他们更宽容，相反，当时的法国人民越富裕、越文明，处境越好对于公务员的腐败行为就越难以容忍，这种愤怒最终转化为对当时法国政府的革命动力。

党的十八大以来，党中央从关系党和国家生死存亡的高度，雷厉风行推进党风廉政建设和反腐败斗争，取得了显著成效。作为一名共产党员，必须深刻认识到腐败对于党、国家和人民乃至自身产生的巨大破坏作用，以严守党纪国法筑牢自身思想底线；以正确的世界观、人生观、价值观夯实精神防线；以崇高的使命感、荣誉感、责任感指导行为路线；抵制歪风邪气，弘扬浩然正气，做到诚于中，形于外，慎其独，谨记前人教训，哀之鉴之，勿使后人复哀。

古人曾说，“公生明，廉生威”，每个青年干部只有切实做到恪尽职守、廉洁奉公，才能真正赢得人民的敬服，组织的信服，同志的佩服；才能无愧于肩上的责任，无愧于党和人民的重托；才能真正实现党的十八大提出的“干部清正、政府清廉、政治清明”的目标，在今后的工作中将党和国家的事业不断推向高峰。

最后，法国大革命让我们认识到，任何社会变革都无法摆脱原有体制和制度烙印，过于激烈的变革不仅不利于国家的发展，反而会使其陷入丧失理性的盲目自信、乐观与崇拜中，造成社会动荡混乱。

作为共产党人，必须保持冷静、清醒的头脑。历史已经证明，只有中国共产

党才能带领中国走向富强，才能带领中华民族实现伟大复兴。我们青年干部应时刻以党和国家的路线、方针和政策为工作指引；时刻以党、国家和人民的根本利益为一切工作的出发点和落脚点，讲政治，顾大局，敢于批驳一切歪曲的意识形态思想，积极弘扬社会主义正能量，带领周围群众紧密围绕在各级党组织周围，形成全社会合力，为完成中国特色社会主义伟大事业而努力奋斗。

以铜为镜，可以正衣冠；以人为镜，可以明得失；以史为镜，可以知兴替。作为逐渐成长的新时代共产党人，我们是现有制度的维系者，更是在党的领导下推动改革的见证者和创造者。因此，我们有义务回顾历史，鉴前世兴衰，考当今得失。



《全球通史》读后感



王姗姗

教工三支部预备党员，继续教育学院教学管理办公室

近日，我阅读了美国历史学家斯塔夫里阿诺斯的《全球通史》（上册），这是上世纪 70 年代的世界史经典著作，如同书中所描述到“本书是一部世界史，其主要特点就在于：研究的是全球而不是某一个国家或地区的历史；关注的是整个人类，而不是局限西方人或非西方人。本书的观点，就如以为栖身月球的观察者从整体上对我们所在的球体进行考察时形成的观点。因而，与居住在伦敦或巴黎、北京或德里的观察者的观点判断不同”。这是一种以全球史观所构建的世界史体系。在纵观世界历史发展的长河里，斯塔夫里阿诺斯超越了国界，以人类文化史文明史划分结构，以史前 3500 年-1500 年为一个阶段，以 1500 年至今为一个阶段，为读者娓娓道来：1500 年前，人类处在各地区的孤立中，欧亚大陆文明是主导，1500 年后，欧亚大陆的历史被全球史所取代。作者为什么会以这样的结构运用在这本书中，阅读时，我也思考了几个问题：

第一是斯塔夫里阿诺斯为什么以 1500 年为节点，1500 年左右究竟发生了什么？

资料显示，这段时期的欧洲，科技发展带领航海技术使得欧洲人开辟了新航路，完成了地理大发现。资产阶级开始萌芽，思想解放、掀起文艺复兴运动，开始寻求更多的经济追求。西方世界的大肆的海外扩张，将军事、政治、经济和文化影响到了每一个拓展的区域。作者认为，这块欧亚大陆是在世界上独一无二地位的陆地，这是自新石器时代以来，世界历史的真正心脏地区，在很大程度上可以说，人类的历史也就是欧亚大陆各文明地区的历史。1500 年是新旧世界的分

水岭，此前的世界是孤立的地区世界，此后，世界历史转向了全球阶段。

第二是中国文明基于什么样的原因，能够持续了这么久？

首先，斯塔夫里阿诺斯认为，决定文明的起源和生长的原因是“可接近性原理”，意指文明的进步是取决于它是否有机会吸取邻近社会群体的经验：一个社会群体所获得的种种发现可以传给其他社会群体；彼此之间的交流花样愈多，相互学习的机会愈多。¹而史前——16世纪时期，中国在地缘上的阻断，使得自身文明一直在内部发展，完整的封建文化受到了众多政治、经济、文化因素的影响，形成了独特的融合儒释道的文化。在欧洲航海扩张以前，文明程度高于相邻的欧洲大陆，并在相当长几个世纪内没有引起革命性的变革。

其次，作者认为，中国文明是世界上最古老的、连续不断的文明。还有以下几个因素：（1）人口庞大，不易被毁灭；（2）农耕为基础，人民对生活没有更高的要求；（3）秦始皇统一了文字和度量衡，奠定了文明流传的基础；（4）科举考试稳定了政治集团和阶级，儒家学说决定了人民的思想走向。

另外，作者表述，中国文明的3000年中有着惊人的统一的政治循环，经济循环和文化同一，这很大程度上是因为中国文明“在任何时候都未产生过祭司阶级的文明”²，这使得中国的结构从皇帝到臣民都履行一种以利益为导向的现世主义的职责，这种君君，臣臣，民民的关系，为政治稳定提供了一个坚固而根本的基础，为文明的延续提供了政治的保障。

合上书，感受到，作者指引我们要更关注整个人类，而不仅仅局限于东方或西方。跳出中国看中国，跳出西方看中国，这个整体的世界并非是各种文明的总和，而是产生联系和影响的重大事件及运动所组成的。读历史使人明智，读这本《全球通史》不仅是阅读历史，也是面向现实，不仅是与过去沟通，也是在与现实对话。

¹ 《全球通史》（上册）[美]斯塔夫里阿诺斯，北京大学出版社，第340页

² 《全球通史》（上册）[美]斯塔夫里阿诺斯，北京大学出版社，第155页



《科学的历程》读后感



凌 辉

教工一支部党员，昌平校区管理办公室

吴国盛教授是《科学的历程》的作者，他本科毕业于北大地球物理系，硕士在北京大学哲学系完成。1999年开始在北京大学哲学系任教，曾担任北京大学科学传播中心主任、北京大学科学史与科学哲学研究中心主任多年。我2012年接手北京大学科普教育基地工作的时候，就想去请教他一些关于科学普及、科技史方面的问题，后来因为多方面原因耽搁了，之后再想去拜访的时候，吴教授已经调离北大，惋惜之情溢于言表。这次，十分感谢继续教育学院党总支提供机会，能够看书学习吴国盛教授的代表性宏篇巨著——《科学的历程(第2版)》(以下简称《科学的历程》)。

这部书总共658页，打开散发油墨香的书扉，首先映入我眼帘的是总目录十卷：(1) 东方：古老文明的源头、(2) 希腊：科学精神的起源、(3) 中世纪：西方不亮东方亮、(4) 16、17世纪：近代科学的诞生、(5) 18世纪：技术革命与理性启蒙、(6) 19世纪：古典科学的全面发展、(7) 19世纪：科学的技术化、社会化、(8) 20世纪：探究宇宙与生命之谜、(9) 20世纪：高技术时代、(10) 科学处在转折点上等内容。这部书配以通俗的语言和大量的文献图片，给我的整体感受是，读了之后对整个世界的科技历史，有了一个系统而又清晰的认识。这部书以东方文明和科学技术对人类进步的影响为开端，详细讲述了西方文明和科学的发展与成就。该书的特别之处在于，贯穿着科学家的生平以及其科学成果发现的过程，使我们读者知其然更知其所以然，可以通过此书对科学理论及其演变过程有一个大概的了解；它还能宏观地揭示科学作为一种社会活动的发展规律，具体地展现科学技术作为推动历史的巨大作用。看了该书，使我更加赞同乔治·萨

顿的观点：他认为，科学的历史，虽然只是人类历史的一小部分，但却是本质的部分，是唯一能够解释人类社会的进步的那一部分。

除了上面的整体感知，我在仔细品味这部巨著的同时，还发现仪器设备对科学的历程影响深远，在当今科技竞争日趋激烈的时代，我国要在核心科技领域不被卡脖子，就必须先大力发展高精尖科学仪器。

《科学的历程》中提到，“近代天文学的进步肯定离不开望远镜的发明，而生物学和医学则归功于显微镜的发明。”毋庸置疑，在近代，自伽利略研制出第一台望远镜开始，人类科学发现活动的手段主要依靠科学仪器而实现。20世纪以来，随着现代科学技术的发展和信息化的科学仪器设备的出现，人类科学活动的视野已从宏观进入到微观，从地面延伸到宇观。这种当代自然科学的发展向着两极延伸的根本性原因，就是由于科学仪器和设备为微观和宇观领域的科学发现提供了有力的工具和手段。沃森和克里克1953年所发现的DNA双螺旋结构模型，就是借助了X射线晶体衍射仪才得以实现。同样，在微观领域里如果没有规模巨大的粒子对撞机，欧洲核子研究中心是不可能发现所谓的“上帝粒子”——希格斯玻色子。而在宇观领域里，由16个国家参与研制的国际空间站，是进行太空资源科学研究和开发的极佳手段，而这正是由现代空间飞行器所完成的。据不完全统计，诺贝尔自然科学奖项中，68.4%的物理学奖、74.6%的化学奖和90%的生物医学奖的研究成果，是借助各种先进的科学仪器完成的，或直接与新仪器方法或功能发展相关的。

科学仪器大力推动科学技术的发展，这样的例子举不胜举。正如陈宜瑜院士所说：科学发展的历史表明，一种新的科研仪器或工具，往往成为开辟新研究领域的金钥匙。我国《科学技术进步法》也多处强调了科学仪器在促进科技发展中的作用，并明确规定，“国家根据科学技术进步的需要，按照统筹规划、突出共享、优化配置、综合集成、政府主导、多方共建的原则，制定购置大型科学仪器、设备的规划，并开展对以财政性资金为主购置的大型科学仪器、设备的联合评议工作”。

可是，科学仪器产业属于高端制造业，尽管近年我国仪器仪表行业发展迅速，



但在高端科学仪器研发与生产领域，与国际先进水平还存在较大差距。另一方面，科学仪器集高精尖科技含量、高经济附加值于一体，早已成为美国及其盟国的战略性产业和出口管制的重点对象。面临此种严峻形势，开展科学仪器自主研制工作迫在眉睫。《国家中长期科学和技术发展规划纲要（2006—2020年）》也明确提出，加强科学仪器自主研发是提高我国自主创新能力的必然选择，是建设创新型国家优先发展的战略领域。为推动我国科学仪器设备的自主研制，近年中央财政开始拨专款设立“国家重大科研仪器设备研制专项”和“国家重大科研仪器设备开发专项”，此举极大地激活了科技界、企业界科学仪器自主创新的活力。以北京市为代表的全国各地区，以中科院为代表的全国部分科技机构，以北京大学为代表的全国部分高校，都纷纷设立“仪器创制与关键技术研发中心”或类似机构，大力培育和开发科学仪器研发相关领域的人才与技术力量。希望我国科学仪器研制单位抓住“政产学研用”相结合的历史机遇，广纳人才，攻坚克难，加强自主创新，尽快扭转我国高精尖科学仪器长期依赖进口的不利局面，不再让中兴通讯芯片事件等历史悲剧重演。

总之，《科学的历程》这部巨著，让我更深刻地认识了世界，巩固了我对科学的理解，也让我体会到科技进步的不易。同时，这部书也告示我们，工欲善其事，必先利其器，我国要取得科技进步，在核心科技领域不受制于人，必须加大力气研制高精尖的科学仪器设备。

有梦就有未来——读《梦在青春在》

有感



高前余

教工三支部党员，继续教育学院教学管理办公室

春节假期即将结束，在这长达一个月的假期里除了回安徽老家陪父母一起欢度春节的两周外，其他的时间都是在北京度过的。在京的日子，除了辅导孩子完成假期作业，照顾孩子的生活，也会利用一些闲暇时间读读书，以充实自己的生活。节前听同事说新东方创始人俞敏洪写的《梦在青春在》一书很好，于是就买回来一本，假期期间正好把它拿出来读了读，读完之后给我的收获还是挺大的。

在这本书里面收录了作者俞敏洪近年来的随笔、演讲实录及媒体报道等内容。在书中他用自己的亲身经历告诉读者，如何在追梦的路途中一路向前，绝不向现实低头、妥协，并最终成就梦想中的人生。这本书从头至尾一直在阐述着一个观点，那就是青春与年龄没有关系。在书中他说有的人 20 岁就已老去，而有的人 80 岁却依然拥有一颗年青的心，青春就是生命不息，奋斗不止！他说在他自己身上有一种特质，可以得别人百分之百的信任，不管这个人的身份是他的下属、朋友，还是合伙人，乃至他的竞争对手。商场如战场，他笑谈“浑水攻击新东方”阻击战；人生如戏，他调侃热映的《中国合伙人》，说饰演自己的黄晓明不及自己帅，因为经历的风霜都刻在 50 岁男人的每一条皱纹里。除了对个人奋斗经历的深情回顾，他还用文字生动地描述了新东方学校成立 20 年以来的发展历程及变革之路。面对时代的剧烈变革，他说新东方和他自己“宁可死在改革的路上，也不死在原来成功的基因里”。



这本书一共分为七个章节，每个章节写的都挺好。无论是哪个章节都有实实在在的内容，只要认真的去品味，都能够从中获诸多的启发和感悟。其中相对来说我比较喜欢的章节分别是第一章节（梦想起飞：致青春）、第五章节（印记：梦里花落知多少）和第六章节（在路上：坚信梦想的力量）。喜欢第一章节的主要原因是被他散文化的语言所吸引。每一篇文章都像是一篇优美的散文，用词是那么的优美，又富有哲理，在读的过程中都非常的享受。第五章节主要是写他近年来的一些游记和随笔，其中也有颇多的有趣的、好玩的东西，读起来也是非常的吸引我。尤其是俞敏洪老师在他的游记中多次提到，只要是他想做的事情，即使时间再紧张，哪怕是行程安排外的事情，他都会想尽一切办法挤出时间去做。在他认为没有不可能的事情，主要是看你想不想，有多想？他的这种咬定青山不放松、锲而不舍的精神真的是难能可贵，值得我们去借鉴和学习。第六章节在路上：坚定梦想的力量，俞老师则用生动描述了新东方学校自成立以来，在这 20 多年以来的发展历程及变革之路。在这个过程中，在面对一个个严峻的考验时，始终没有放弃最初的理想，一直坚定的朝着梦想一步步的奋斗前行。

我们每一个人都有自己的梦想，并且每个人都应该在自己的内心深处有一个值得自己为之奋斗终生的梦想。这个梦想，或许今生未必能够有一天真的能够成真，但是他就像是茫茫大海中的一盏明灯，就像是浩瀚夜空中的一颗耀眼的明星，为我们指引着前行的方向，时刻在我们的内心深处激励着我们，给我们注入克服困难不断继续前行的动力，点燃我们奋起前行的激情。正因为我们心中有梦，心中有盼，心中有望，这才让我们的生活变的更加充实，更加丰富，更加有趣。如果有一天心中的这个梦醒了，当我们回首往事的时候，我们也会问心无愧的告诉我们的亲人和朋友，为了这个梦，我们曾经努力过、奋斗过、经历过，成长过，执着过，付出过，有过收获，有过喜悦，有过挫折，有过悲伤，有过感悟、有过成长。也正因为如此，我们体验到了实现梦想的艰辛，感悟到了在寻梦征程中的喜怒哀乐，即使最终梦破了、醒了，我们也不会沮丧，因为我们真正的付出过，努力过，这已足矣！

梦在青春在，有梦就有未来！最后我想引用俞敏洪老师在这本书的序言中所

说到的一句话与大家共勉，希望我们的梦能够像夜空中的群星一样璀璨，生命都能够像大海一样壮阔，“世事沧桑，人生起伏，我们每个人都是大海上的一艘船，需要把握方向，躲避暗礁险滩，不断前行，才能达到理想的彼岸，才能让自己的生命像大海一样壮阔”。





《怎样写文章》读后感



司 敏

教工三支部预备党员，继续教育学院教学管理办公室

今年年初，反复思考了很久，最终选读了这本书《怎样写文章》，这是我目前最需要的，也是急需提高的一项能力。本书中汇集了很多篇章来讲述写文章的一些原则，具有很强的指导意义，读后受益匪浅，我也相信这是为什么本书第十六次印刷的原因。怎样写文章？其实大多数人困扰的与其说怎样写文章不如问如何写出文从字顺的好文章，因为不管是学习还是工作，有太多的情况需要写作。

看书前我一直在想三个问题：**为什么写文章，写什么文章，怎样写文章**，这些问题其实在本书中都有了很好的解答。第一个问题，为什么写文章？随着人类文明的进步，文字表达能力对于人们的社会生活和工作具有越来越重要的工具，也是交流思想，传播经验的一种方法，更是工作中业务能力的重要方面。言之无文，行而不远，所以锻炼文笔，学会写文章，能写出好的文章非常重要。

第二个问题，写什么文章？就拿我自身的生活和本职工作举例，书信随笔，学习体会，工作总结，会议报告，乃至公告、通知、合同、便条等等，都是文章的不同体裁。通过这些大量的举例，可以感受到学会写文章的重要性。

第三个，也是重要的一个问题，怎样写文章？编者在书中所选的文章多是出自名家之手，主要针对的方向是公文写作，但基本的道理都是相通的，这些内容对我们的日常写作也很有指导意义。在本书的开篇，编者选了五篇毛泽东的文章，主要是在各种会议上讲话的节选，以及给报纸写的按语。其中他提到，当你写东西或讲话的时候，始终要想到你究竟为什么人写东西，向什么人讲话，要生动通顺，使人一看就懂。这让我想到自己写文章时的一些错误，我在写文章时多注意形式，往往为了有好看的句式而生硬的拼凑，最后的效果却显得花里胡哨，反而

缺乏逻辑。王梦奎在他的《文章写作十二题》中写到要多读书，会读书，这一题对我的帮助也很大。他强调，一是阅读的范围要广，我觉得这和“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”有着异曲同工之妙。经典思想，文章，著作看的多了，在写文章时就可以熟练的借用和引申。二是要学会读书，读书不能只记结论，更重要的是掌握方法，细心揣摩作者研究问题的方法和写作技巧，最后在我们的写作过程中都可以进行借鉴。

文章写作是一种技巧或者艺术，如何写出好文章，更多的技巧还需要在学习和实践中体会和积累。



三、优秀学习体会评选

获奖名单

一等奖：

陈尔华 关于中美贸易战学习心得（教工三支部）

高佑杰 学习习近平总书记在《纪念马克思诞辰 200 周年大会讲话精神》心得体会（教工一支部）

二等奖：

林以晴 学习余顺坤教授《人力资源开发与管理》体会（教工三支部）

西 鹏 国之大计 党之大计 夯实基础 强国兴教——学习习近平总书记在教育大会上的重要讲话有感（教工一支部）

张海平 2018《榜样 3》观后体会（教工二支部）

三等奖：

凌 辉 关于“知识分子是否属于工人阶级”的学习与讨论
（教工一支部）

王秋林 《教育工作者的法治素养提升》听课笔记（教工四支部）

杜 鸿 忆往昔红楼岁月峥嵘，悟今朝北大精神犹在（教工三支部）

吴 丹 危机处理与媒体应对学习笔记（教工三支部）



优秀奖:

- 李 杰 十九大报告学习心得（教工四支部）
- 初彬司 听关贵海教授课程体会（教工二支部）
- 马 睿 参观北大红楼 弘扬百廿精神 牢记时代使命 写人生华章
（教工三支部）
- 代 鑫 《习近平总书记在北京大学师生座谈会的讲话》学习有感
（教工三支部）
- 赵立艳 《没有共产党就没有新中国》纪念馆观后感（教工一支部）
- 李菁菁 “一塔湖图里的化蝶而生——大学生成长经历和理论探讨与
启示”学习心得（教工三支部）
- 熊 瑛 学北大校友樊锦诗，为国家需要奋斗 50 年——
沪剧《敦煌女儿》观后感（教工四支部）
- 陈 执 《压力管理》听课心得（教工四支部）
- 孙敏洁 《压力与情绪管理》课程学习笔记（教工四支部）

优秀作品选登

关于“中美贸易战”学习心得



陈尔华

教工三支部积极分子，继续教育学院教学管理办公室

中美关系以及中美贸易战，引起了全世界的关注，甚至引起世界的恐慌。通过听取马骏老师、李左东老师等名师的课程，我对中美贸易战有了一个全面的认识。中美贸易战是有关政治和经济的一场综合战役。

中国经过 40 年的改革开放，取得了举世瞩目的成就。从 1978 年到 2017 年国内生产总值年均增长 9.5%，人均国内生产总值从 385 元提高到 59660 元。从总体经济发展水平看，经过持续多年的高速增长，我国国内生产总值已经从 1473 亿美元增长到 12.238 万亿美元，占世界经济总量从 1.8% 提高到 15.17%，从位居世界第十位上升到第二位。人均国民收入从 200 美元达到了 8826.99 美元，成功地由低收入国家迈向了中上等收入国家。党的 19 大报告给中国人民规划了美好的宏伟蓝图，振奋了国人，同时也引起国际上一些反华势力的不满。他们不愿看着中国强大起来，尤其不愿意看到政治体制和意识形态不同于西方的制度的国家发展强大，西方国家不愿接受这一事实。对于中国的发展，百般阻挠。尤其是美国，冷战思维一直没有停止。美国不愿意让出世界霸主的地位。

中国的崛起挑战了美国的霸权，美国人有了危机感。“中国制造 2025”和“一带一路倡议”的提出对世界有了很大的影响。美国害怕丧失在工业界、科技界的领导地位，害怕重要优势被超越。中国实施“中国制造 2025”，使中国的智能制造业发展迅猛，工业转型升级持续进行，我国载人航天、探月工程、载人深潜、新支线飞机、大型液化天然气船、高速轨道交通等领域技术取得突破性进展。特



高压输变电设备、百万吨乙烯成套装备、风力发电设备、千万亿次超级计算机等装备产品技术水平已跃居世界前列。如果经过七年的发展，在信息技术产业、高档数控机床和机器人、航空航天装备、海洋工程装备及高技术船舶、先进轨道交通装备、节能与新能源汽车、电力装备、农业装备、新材料、生物医药及高性能医疗器械等方面迎头赶上或接近，中国工业受制于人的因素就会大大减少，话语权也会增加。中国将会进入产业链的中上游环节，这样与美国形成竞争，威胁其地位。美国非常忌惮“中国制造 2025”。

随着中国经济的发展，以及几十年的技术积累，中国的军事技术日新月异，在武器装备方面，已经不是单纯依靠进口了，我们完全有实力自主研发，中国在无人机、高超音速武器、战斗机、轰炸机等方面有了长足的进步，美国有了深深的危机感。因此引起了美国的不满。美国在中国周边不断挑起事端，破坏中国和平发展、和平崛起的外部环境，遏制中国“一心一意谋发展”战略。严重破坏中国与周边国家关系，激化中国人民与周边国家人民的矛盾。妄图把中国拖入地缘拖入战争。

贸易战，这是一场关乎中华民族命运的战争，是妄图打断中华民族伟大复兴进程的霸权行径。我们要保持战略定力。一方面针锋相对，坚持“以战止战”；另一方面从长计议，综合施策，我们要坚持改革开放不动摇。改革开放是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招。中华民族伟大复兴的中国梦必将在改革开放的进程中得以实现。中美贸易战只是中华民族伟大复兴之路上的一次磨炼。

学习习近平总书记在《纪念马克思诞辰 200周年大会讲话精神》心得体会



高佑杰

教工一支部党员，昌平校区管理办公室

5月4日上午10时，纪念马克思诞辰200周年大会在人民大会堂隆重举行，习近平总书记在大会上发表重要讲话。我认真学习了习总书记的重要讲话精神，并于6月15日在支部书记的带领下再一次学习领会。两次学习使我对马克思的一生，马克思主义思想、学说、经典理论有了更深层次的理解。现将学习体会汇报如下：

通过学习我认识到，中国共产党是用马克思主义武装起来的政党。十月革命的一声炮响，为中国带来了马克思主义。马克思主义带领我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界。马克思主义的地位被我们写入宪法、写入党章，只有马克思主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国。从1921年中国共产党诞生以来，中国人民经历了从站起来到富起来再到强起来的路程，马克思主义始终相随。而在这个过程中，马克思主义在中国这片广袤的土地上历久弥新。毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想都是马克思主义中国化的理论成果。马克思主义拯救了中国，中国也在不断地实践着、丰富着、发展着马克思主义。

作为青年人，我认为一是要学习马克思的志向高远。一个17岁的高中生，就立下崇高的志向“如果我们选择了最能为人类而工作的职业，那么，重担就不能把我们压倒，因为这是为大家作出的牺牲；那时我们所享受的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣，我们的幸福将属于千百万人，我们的事业将悄然无声地存



在下去，但是它会永远发挥作用，而面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。”这样的青年人是每一位新时代青年学习的榜样。

二是要学习马克思的着眼实践。“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。”这是 27 岁的马克思在研究哲学时的思考，这也是他的墓志铭。马克思反对空洞的理论和说教，他的一生都在为无产阶级实践着、奋斗着。马克思认为读书和学习不是最终的目的，必须在掌握知识的同时做好实践工作。

三是要学习马克思的不懈奋斗。“我一直在坟墓的边缘徘徊。因此，我不得不利用我还能工作的每时每刻来完成我的著作”。这是马克思在 1867 年写给友人的信中所说的话。在《资本论》即将完成的前期，时年 49 岁的马克思可以说是贫困交加，但他依然忘我的工作，马克思毕生的使命就是为人民解放而奋斗。青年人要立志高远、青年人要着眼实践、青年人要不懈奋斗，青年人就要把学习马克思主义与中华民族伟大复兴的中国梦结合起来，才会前进有路，下脚有力。

6 月 15 日下午，北京大学在百周年纪念讲堂隆重召开庆祝中国共产党成立 97 周年暨表彰大会。大会对 293 位优秀共产党员及 11 位优秀共产党员标兵、学生十佳党支部书记、102 个先进党支部进行了表彰。学校党代会代表，各单位党政负责人以及参加宣誓的新党员近 1500 人参加大会。大会上集体宣誓的场面，再次让我回想起 2009 年自己在百周年讲堂参加宣誓的场面。时间在流逝，岁月在更替，作为年轻党员对马克思理论的理解，对党的理论知识的理解在不断加深，与日弥新。我也深刻体会到自己对相关理论知识还很匮乏，理论联系实际还不够彻底，学习意识、担当意识、责任意识、奉献意识、协同意识还比较淡泊，今后工作学习中要增强这些意识，不断学习不断进步。同时，也要更进一步向身边党员同志和优秀同事学习，努力提高各方面的素质和能力。

学习余顺坤教授“人力资源开发与管理”

体会



林以晴

教工三支部积极分子，继续教育学院教学管理办公室
主任助理

为响应学院号召多读书、多学习，我在工作之余，认真聆听了著名人力资源专家、华北电力大学余顺坤教授的《人力资源开发与管理》课程。

全面了解人力资源管理理论基础

余教授在讲课过程中直接或间接介绍了“泰勒的科学管理理论、人际关系理论、马克思韦伯行政组织理论、马斯洛需要层次理论、赫兹伯格的双因素理论、学习型组织理论、德鲁克的现代管理理论”。使我对人的“经济人”“社会人”“复杂人”本性，对 X 理论，Y 理论，Z 理论有了深刻认识，使我对人的认知高度、认知角度、认知意识、认知能力有了全面提高，使我能更加客观全面的了解选、用、育、留人员的知识。

系统理解人力资源管理框架体系

余教授从“人力资源管理体系构建、组织与流程优化、工作分析实务、岗位测评、薪酬设计、绩效管理、管理理念、生涯规划”等方面为我们勾勒了系统的人力资源管理框架。使我们意识到人力资源管理不应该是“盲人摸象”，无的放矢。应该科学全面规划单位部门的人力资源管理体系。

重点掌握人力资源管理关键方法

余教授给我们另一个较大的收益就是教给了我们许多操作性较强的人力资源管理方法。比如“HRM 管理体系设计七步法，HRM 制度建设的一般步骤，岗位说明书编写和使用方法，薪酬等级设计方法、考核制度分层设计方法”等。



当然方法和技巧的学习和使用绝不是一蹴而就之事，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，我还需要结合实际工作情况有所创新，有所发展，更好的开展自身工作。

一是要自我提升。我认为人力资源是科学和艺术的统一，是原则和灵活的统一。要专业、要系统、有机制、有方法、有理念。这要求我们既要不断学习科学的人力资源管理知识及传统与现代管理知识，又要不断提升自身驾驭管理环境，引导管理对象的素质和能力。具体到班主任工作，就是如何在班里实现对学员的管理。

二是要做好角色定位。如何适应不同场合的角色转换，提升有效沟通品质呢？余教授的课程就是一个很好的例子。除了讲授的内容外，余老师利用实物投影，现场板书，缜密的逻辑思维，口语化的表达方式，产生共鸣的诸多案例，真正实现了演讲者与听众之间“信息的传递、感觉的互动、情绪的转移”；真正实现了“传授理论、引发思考、回味无穷”的效果。这种授课技巧和方法很值得我们在工作中借鉴和吸取，因为我们班主任工作也是与人打交道的工作，在班级里是一个管理者的角色。我们就是要“讲故事，有人听；听了信，跟着干；干得好，出成绩”的过程，对于班主任，“出成绩”就是班带得好，口碑好，学员能再次并引荐新的学员来北大学习。这个过程需要明确的角色定位和良好的技巧方法。这是我听课以后的感悟与体会，希望能用到我的工作中，学以致用。

国之大计 党之大计 夯实基础 强国兴教 ——学习习近平总书记在全国教育大会上 的重要讲话有感



西 鹏

教工一支部党员，昌平校区管理办公室综合办公室主任

教育是国之大计、党之大计。2018年9月10日，习近平总书记在全国教育大会上发表重要讲话，从党和国家事业发展全局出发，高度评价教育对于国家富强、民族振兴、社会进步、人民幸福的极端重要性，充分肯定教育所具有的基础性、先导性、全局性地位和作用，深入分析新时代新形势对教育提出的新的更高要求，对于做好当前和今后一个时期教育工作，动员全党全国全社会为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育而努力，具有重大现实意义和深远历史意义。

培养什么人，是教育的首要问题。近代以来我国历史告诉我们，只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国，才能实现中华民族伟大复兴。坚持好、发展好中国特色社会主义，把我国建设成为社会主义现代化强国，是一项长期任务，需要一代又一代人接续奋斗。正值我国第三十四个教师节，习近平总书记在全国教育大会发表重要讲话，全面总结党的十八大以来教育改革发展实践中形成的新理念新思想新观点，围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，提出工作要求、作出战略部署，为加快推动教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育指明了方向。

时代越是向前，知识和人才的重要性就愈发突出，教育的地位和作用就愈发



凸显。当今世界的综合国力竞争，说到底人才竞争。实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，归根结底靠人才、靠教育。今天，党和国家事业发展对教育的需要、对科学知识和优秀人才的需要比以往任何时候都更为迫切。只有抓住机遇、超前布局，以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光，对加快推进教育现代化、建设教育强国作出总体部署和战略设计，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，才能不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配，才能努力培养出更多更好能够满足党、国家、人民、时代需要的人才，为实现中华民族伟大复兴奠定坚实教育基础、提供有力人才支撑。

国无德不兴，人无德不立。育人之本，在于立德铸魂。“得其大者可以兼其小”，立德首先要在坚定理想信念上下功夫，在厚植爱国主义情怀上下功夫，教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强“四个自信”，肩负时代重任，立志扎根人民、奉献国家，以高远的志向砥砺奋斗精神，在人生道路上刚健有为、自强不息。天下大事必作于细，必成于实。立德也要在加强品德修养上下功夫，教育引导从自身做起、从点滴开始，在日常学习生活中培育和践行社会主义核心价值观，踏踏实实修好品德，成为有大爱大德大情怀的人。

教育大计，教师为本。培养优秀人才，必须有优秀教师。建设社会主义现代化强国，对教师队伍建设提出新的更高要求，也对全党全社会尊师重教提出新的更高要求。加强党对教育工作的全面领导，不断提高教师待遇，弘扬尊师重教的社会风尚，让广大教师安心从教、热心从教，必将汇聚起教育事业改革发展的磅礴力量，培养大批德才兼备、担当重任的社会主义建设者和接班人。

教育事关国家发展、事关民族未来。今天，没有哪一项事业像教育这样影响甚至决定着接班人问题，影响甚至决定着国家长治久安，影响甚至决定着民族复兴和国家崛起。认真学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，牢牢把握教育这个国之大计、党之大计，坚持优先发展教育事业、加快推进教育

现代化、建设教育强国，不断培养一代又一代社会主义建设者和接班人，我们就一定能决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦。





2018 “榜样 3” 观后体会

——榜样闪耀初心光芒



张海平

教工二支部党员，继续教育学院圆明园校区管理办公室
副主任

“榜样 3” 专题节目 11 月 9 日晚 8 点在中央电视台综合频道（CCTV-1）播出了，我通过党员 E 先锋观看了“榜样 3”。“榜样 3”是继 2016 年“榜样 1”和 2017 年“榜样 2”之后，推出的第三部开展党员教育培训的访谈互动类情景式视频教材。“榜样”系列节目，是指引新时代共产党人坚持“四个自信”一路前行的风向标，该节目深入宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，以“不忘初心、牢记使命”为主题，通过先进代表访谈、典型事迹再现、嘉宾现场互动、分享入党初心等多种形式，着力讲好新时代新故事，既展现了共产党人的朴素情怀，又彰显了共产党人“信仰坚定、心系群众、勇于担当、创新奉献”的精神风貌。

新时代新担当新作为，彰显着党的初心和使命，是党中央向广大党员发出的奋斗动员令、前行激励书。使命呼唤担当，榜样引领时代，榜样传承精神，榜样力量巨大！榜样的使命担当，闪耀着为党、为国家、为人民的初心光芒。“榜样 3” 观看完后，我的内心久久不能平静，产生了心灵触动和灵魂震撼，“榜样 3”不是在歌功颂德，而是以平凡故事讲述一名名共产党人的入党经历和为党、为国家、为人民不懈奋斗的风雨征程，用他们的故事诠释了催人奋进的时代担当精神，呈现了“不忘初心、牢记使命”的永恒主题。“榜样 3” 专题节目，没有综艺晚会的鲜丽舞台、没有影视大片的名导明星，但是，却有着平凡生活中如春天花开

般的美丽，有着初心不改默默奉献的精彩人生。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，“鞠躬尽瘁，死而后已”，“虚怀千秋功过，笑傲严冬霜雪。一生宁静淡泊，一世高风亮节”……正是这样的一代代共产党人，自面向党旗举起右手郑重宣誓的那一刻起，就牢记誓词，忠诚于党和人民的建设事业，初心昭然，用理想信念在新时代，新担当，新作为，诠释辉煌灿烂的人生意义，谱写可歌可泣的壮丽诗篇，建立富国强民的丰功伟绩，筑就不朽垂青的榜样丰碑。

走进榜样，感悟力量。榜样是怎样的？榜样是山，巍峨耸立，在辛勤地耕耘中挺起共和国的脊梁；榜样是水，潺潺汇流，在涌起的潮头上绽立中国梦的美丽浪花……正是这样的一代代共产党人，用理想和信念披荆斩棘，用鲜血和汗水耕耘播种，带着一颗初心贯始终、一道宗旨勤为民、一腔热血勇担当、一身坚持不畏难，在深爱的一方热土上勤于劳作、甘于奉献、造福人民。正如“榜样3”中所呈现出的几十年如一日做编译的宋书声、18年坚守为村民出诊的骑行天使贺星龙、筑梦乡村的李元敏、“北斗女神”王淑芳、缉毒先锋印春荣、让百家心变为一条心的朱仁斌、知识报国的超导贤才赵忠贤和毫无怨言的国测一大队全体队员，他们都是学习的榜样，是鼓舞前行的力量。当问及他们为什么能够坚持、为什么毫无畏惧、为什么默默无闻时，他们的回答都很简单，他们豪情的说出，因为他们叫做“中国共产党员”，这是他们共同的名字，正是因为共产党员的初心和使命一直激励着他们砥砺前行。七位榜样人物、一支榜样团队，从“榜样3”一个个平凡而震撼人心的讲述中，看到了“牺牲小我，成就大我”的担当、“聪明睿达、斗智斗勇”的智慧、“不惧生死、流血流汗”的铁肩……正是这样的一代代共产党人，始终坚持以党和人民的事业为重，以实际行动在平凡的岗位上诠释了忠诚与担当、理想与激情、敬业与奉献。他们都是普普通通的共产党员，没有显赫地位，没有万贯金钱，没有耀眼光环，但他们勤于创新、精于探索、勇于实践、敢于担当，有优秀的品质，有先进的精神，有光辉的形象，如一眼泉水清甜透彻，苍翠青松迎风屹立，日出东方放射光芒。他们身姿矫健伟岸、言语纯朴自豪、初心溢于言表，用行动与誓言书写共产党人无私奉献的精神。他们是榜样，是标杆，是引领时代的先锋，他们身上体现出来的“爱国心、为民心、担当心、



奉献心”熠熠生辉，照亮每一个共产党员的前行之路！

习总书记指出“向先进典型学习，可学者多矣！最关键的是要学精神、学品质、学方法。” 榜样的故事看似平凡，却恰恰衬托出其精神品格的高贵。每一个时代，都有其光辉意志和独特品质，而榜样人物就是具有这样意志和品质的引路人。党的十九大以来，涌现出了许多如“榜样3”中讲述的先进典型，一大批全国优秀共产党员和“时代楷模”从各行各业各个领域脱颖而出，这些新时代的榜样人物，多来自基层一线，就在身边，在你我眼前。“不要人夸好颜色，只留清气满乾坤”，榜样的感人事迹荡气回肠，有的“润物无声”、“暗香自来”，用平凡人生书写不平凡历程，有的“金戈铁马”、“气势磅礴”，为了理想呕心沥血燃烧生命之火，初心光芒始终在前行路上。“不忘初心、牢记使命”，“中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。这个初心和使命是激励中国共产党人不断前进的根本动力”。 徇首初心光芒，向榜样投以致敬的目光，以榜样为镜，以榜样为明灯，以榜样为旗帜，发扬榜样精神，传递榜样能量，永葆初心，矢志为民，永远与人民同呼吸、共命运、心连心，永远把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，继续朝着实现中华民族伟大复兴的宏伟目标奋勇前进。

关于“知识分子是否属于工人阶级” 的学习与讨论



凌 辉

教工一支部党员，昌平校区管理办公室

每天三分钟，轻松学知识，是我们支部一个很好的微信学习活动。在 2018 年 8 月下旬，该活动的第 401 期，我们的学习主题是《习近平谈治国理政》的第一卷之六十一章节。

我们在学习的时候，发现这一章节着重提到，实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须充分发挥工人阶级的主力军作用。工人阶级是我国的领导阶级，是我国先进生产力和生产关系的代表，是我们党最坚实最可靠的阶级基础，是全面建成小康社会、坚持和发展中国特色社会主义的主力军。改革开放以来，我国工人阶级队伍不断壮大，素质全面提高，结构更加优化，面貌焕然一新，先进性不断增强。展望未来，坚持和发展中国特色社会主义，必须全心全意依靠工人阶级、巩固工人阶级的领导阶级地位，充分发挥工人阶级的主力军作用。全心全意依靠工人阶级不能只当口号喊、标签贴，而要贯彻到党和国家政策制定、工作推进全过程，落实到企业生产经营各方面。

我们都明白工人阶级的重要作用，但是，作为北大的教职工，我们大多是知识分子，知识分子属于工人阶级吗，党和国家是怎么看待知识分子的？于是大家纷纷开始讨论。我认为，知识分子属于工人阶级，当然，我不能凭空想象，于是我查阅了一些党史资料。

在查阅的过程中，我发现，早在 1956 年 1 月，中共中央在北京召开了关于知识分子问题会议。周恩来在会上作了《关于知识分子问题的报告》，宣布知识



分子的绝大多数“已经为社会主义服务，已经是工人阶级的一部分”。然后我继续查，1979年6月15日，邓小平在中国人民政治协商会议第五届全国委员会第二次会议上的开幕词中提出：“我国广大的知识分子，包括从旧社会过来的老知识分子的绝大多数，已经成为工人阶级的一部分，正在努力自觉地为社会主义事业服务。”同时，党的十五大报告进一步指出：“知识分子是工人阶级的一部分，在现代化建设中起着重要作用。”

同时，我继续查找了最近几任总书记关于知识分子的论述。江泽民同志强调，能不能充分发挥知识分子的积极性和创造性，是我们事业成败的关键之一，也是衡量党的领导水平和领导艺术的一个重要标志。胡锦涛同志强调，人才问题是关系党和国家事业发展的关键问题，切实做好人才工作是提高党的执政能力、保持和发展党的先进性的重要支撑。2016年4月26日，习近平同志在安徽合肥主持召开知识分子、劳动模范、青年代表座谈会，重申“知识分子是工人阶级的一部分”，并强调各级党委、政府与领导干部要就工作和决策中的有关问题主动征求知识分子的意见和建议。对来自知识分子的意见和批评，只要出发点是好的，就要热忱欢迎，对的就要积极采纳；即使一些意见和批评有偏差，甚至不正确，也要多一些包容、多一些宽容，坚持不抓辫子、不扣帽子、不打棍子。

可见，在党的历史上，关于知识分子的地位和作用，有比较明确的论述。这些重要思想观点为加强和改进新形势下党的知识分子工作，明确了要求、指明了方向，彰显了我们党凝聚人才、开创新局的历史担当。

通过支部的学习讨论，以及个人的文献查阅，我更加明白了知识分子与工人阶级之间的关系，即，知识分子是工人阶级的重要组成部分。心中的疑问解答了，一句小曲情不自禁地哼出来，“咱们工人有力量，嘿……嘿……”

“教育工作者的法治素养提升”

听课笔记



王秋林

教工四支部积极分子，继续教育学院综合办公室

7月29日，我旁听学习了国家教育行政学院石连海教授讲授的“教育工作者的法治素养提升”课程，收获良多。通过学习，我进一步强化了法治理念和法治意识，了解了教育活动中许多法治规定和要求，对于我作为教育工作者和作为未成年人的母亲，都很有教益和帮助。

石连海老师以法律为依据，以事实案例为突破口，深入浅出地阐释了教育工作者的法制素养要求。

石老师首先以两个生动的案例阐释了法治素养是人必须具备的素养，法治素养是教师的“标配”，法治思维、法治意识是新时期教师必备的法治素养，办事依法，遇事找法，解决问题用法，化解矛盾靠法，提高教师的法治素养势在必行。教师要培育法律信仰，树立法治理念，增强法治能力。

随后，石老师分析了依法治教的背景。全面推进依法治教是依法治国的重要内容，依法行政是依法治教的基本前提。培养社会主义合格公民是依法治教的核心内容，并分析了依法治教面临的新的形势和全面推进依法治教的总体要求。

石老师讲析了依法治校的概念。依法治校，是指学校管理者、师生（主体定位）按照法治的原则和精神（基本含义：法律至上、尊重和保障人权、依法行政、司法公正），管理学校事务，开展教育教学活动，维护师生合法权益，把学校的各项工作纳入法治的轨道（目标定位）。依法治校的实质是通过法律理顺学校、教师、学生三者相互间的权利与义务关系，使各主体的权利得到切实保障，义务



得到切实的履行，从而使学校教育工作按照既定目的有序地进行，以最大限度地实现教书育人的目标。

石老师还解析了《中华人民共和国教师法》和《中华人民共和国未成年人保护法》。《中华人民共和国教师法》的基本精神是用法律来维护教师的合法权益，保障教师待遇和社会地位的不断提高；加强教师队伍的规范化管理，确保教师队伍整体素质不断优化和提高。《中华人民共和国未成年人保护法》主要为了保护未成年人的身心健康，保障未成年人的合法权益，促进未成年人在品德、智力、体质等方面全面发展，把他们培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业接班人。

强调了几个基本关系：未成年人的父母是未成年人的首要监护人，学校与未成年人之间不是监护与被监护的关系，学校与未成年人之间是教育与管理的关系（管理包含了保护）。《侵权责任法》第 38 条：无民事行为能力人在幼儿园、学校或者其他教育机构学习、生活期间受到人身损害的，幼儿园、学校或者其他教育机构应当承担责任，但能够证明尽到教育、管理职责的，不承担责任；否则，应承担责任。

依法治校是教育发展的必然规律，学校要主动承担起对教师、学生法律教育的责任。“立德树人”，德，道德，是我们最低的法律意识。石老师还列举了一些教师的法治观念淡薄的表现：体罚、变相体罚、讽刺、挖苦学生、歧视差生；侵犯学生隐私（书信、电子邮件、日记）；体育课伤害；擅离工作岗位……等，日常管理不到位：教学设施设备存在瑕疵；擅自放假并放任对学生的管理；对逃课学生没有很好的管理。校长、老师手里的不是产品，而是上百个、上千个鲜活的生命。要把对学生的教育放到细节中去，需要不断加强教师的法治教育，树立法治意识。

课程中我认真聆听，认真反思，感悟依法治校，依法治教，依法执教的重要意义，提升法治意识，知法、守法、用法。

忆往昔红楼岁月峥嵘，悟今朝

北大精神犹在



杜 鸿

教工三支部党员，继续教育学院教学管理办公室

从燕园到红楼，十几公里路、一小时时间，却走了百余年的峥嵘岁月；
从 1898 到 1916 再到 2018，百廿年的峥嵘岁月里，又走出多少英杰！
巍巍上痒，国运所系。薪火相传的，是北大和数代北大人爱国、进步、民主、
科学，更是“眼底未名水，胸中黄河月”的家国情怀生生不息。

红楼墙上的教员名单里，一串熠熠生辉的名字：蔡元培、鲁迅、胡适、陈独秀、李大钊、辜鸿铭、周作人……仿佛名单里还透露出当年改革派和保皇派在教室里唇枪舌战的争论、思想碰撞的火花四溅、学术自由、心系祖国发展的激烈场景。

李大钊说：“我个人心中没有一切，所有者唯北大耳。”鲁迅说：“北大是常为新的，改进的运动的先锋，要使中国向着好的，往上的道路走。”多少人，一生都与“北大”二字有着千丝万缕的关系，如明灯般指引着北大、指引着一代代北大人、指引着国家不断地前行。北大乃至中国，也因此深深地烙上了他们的名字。

这些名字里，有一个比较特殊。

“由于我的职位低下，人们都不愿同我来往。”这是一个北大“边缘人”用略带自嘲的语气回忆他在北大的经历。他说，“我的工作中有一项是登记来图书馆读报的人的姓名，可是对他们大多数人来说，我这个人是不存在的。在那些来阅览的人当中，我认出了一些有名的新文化运动头面人物的名字，如傅斯年、罗



家伦等等，我对他们极有兴趣。我打算去和他们攀谈政治和文化问题，可是他们都是些大忙人，没有时间听一个图书馆助理员说南方话……”

置身“登录室”，就像是缓缓展开一封来自民国的信笺。透过时光，仿佛可以看见一个刚从湖南到京不久的南方书生，正伏案款款的记载些什么。风华正茂、意气风华、奋发向上，充满对知识和知识人的渴望，又隐隐的感到淡淡的自卑。

那一刻，令我有泪可落，却不是因为悲凉。

1918至1923，五年的时光，那个曾经伏案桌前的北大图书馆助理员、那个大师身旁谦虚求教的青年男子，由一介书生成长为了中国共产党的创始人之一。

那五年，改变了他整个人生。

他参加了哲学研究会和新闻学研究会，利用在北大旁听的机会如饥似渴地学习，更主动更广泛地去接触新事物、新思想；他结识了当时举足轻重的革命学者和运动者，与李大钊、陈独秀近距离相处，知道了马克思……

他的这五年，正是开始于北京大学。

他，就是毛泽东。

直到讲解员带着我们一行人前往下一个展示区，我还久久不能自己。盯着毛泽东曾经工作的书案，我看到一个北大人的一生蒙太奇般的浮现在我眼前，觉得他书生之气、君子之风、超世之才、坚忍不拔之志，“边缘人”的我受到莫大的鼓舞和感动，让我如沐春风。我想，这大概就是春风化雨吧！

“危机处理与媒体应对”学习笔记



吴丹

教工三支部书记，继续教育学院教学管理办公室

主任助理

危机无处不在，他会发生在我们的现实生活中，也会发生在我们的日常工作中；他会发生在人与人的交往过程中，也会发生在其它个体身上，却会给我们自己带来危机的情况。

班主任带班过程中，最常见的就是学员身上发生的一些小的意外，如摔倒、身体不适等情况，成为了班主任需要解决的危机事件。稍微处理不当，就会引起人与人之间的矛盾和误解，如果事件处理不当，引起媒体的关注，还会造成不良影响，甚至发展成群体事件、舆论哗然。因此，危机的预防、危机的处理以及媒体应对、媒体的运用，就成为我们一定要重视和学习的内容。

姚惠忠老师的“危机处理与媒体应对”案例课程，以及王彩萍老师的演练课程，互通互补，让我受益匪浅。虽说危机带有不确定性，但危机也是可以预防的。未雨绸缪，强化危机预防意识，制定具有可行性的预案，并在日常的工作中进行预案演练非常重要，不但能让每个人遇到危机时能够得心应手的化解，还能发现预案中存在的问题，从而进行修改、完善，同时将一些潜在的危机隐患消灭在萌芽状态，有效的阻止危机的发生和降低危机发生的机率。比如说：在汶川大地震中，最牛的校长叶志平，由于他平时就注重学生的生命安全，每学期都要组织一次紧急疏散演习，所以当大地震来的时候，虽然叶校长本人并没有在学校，但是学生还是按平时学校的要求和他们练熟的疏散方式，全校 2200 多名学生和上百名老师仅用 1 分 36 秒，全部冲到了操场站好队伍。学校 8 栋教学楼部分坍塌，但没有一名学生也没有一名老师伤亡，创造了汶川地震中的奇迹。

有时危机并不是发生在我们个体的身上，但却是我们需要面对解决的。面对



这种情况，首先要有同理心，摆正自己的位置。同理心不是解决危机的技巧，而是内化于心，外化于形的自然流露，只有真心关爱学员，对他们即有朋友的关心，又有老师的呵护，更要有班主任的担当，积极帮助联系相关人员安排相关事项，解决问题表现出诚恳态度，不推托，才能平稳解决危机，化解危机。

危机事件的处理，勤学、多练也很重要，尤其是面对媒体时，记者的刁钻，往往让人紧张，就会出现词不达意、头脑空白。所以光有应对的理论是不够的，平时的模拟演练是不能少的，在王彩萍老师的演练课上，让人更能体会到“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。

四、摄影比赛



获奖名单

一等奖:

牛鑫生 《朝霞》（教工四支部）

二等奖:

段艳平 《卓尔山》（教工二支部）

高前余 《奋力拼搏》（教工三支部）

高杉 《母与子》（教工四支部）

王立功 《红枫》（教工一支部）

魏林 《聚精会神》（教工三支部）

庄蕾蕾 《光影》（教工四支部）

三等奖:

曾玉芬 《繁华盛开的未名湖南岸》（教工三支部）

郭美慧 《昌平校区-秋叶》（教工一支部）

胡年婷 《燕园一秋》（教工三支部）

李玲玲 《生机》（教工一支部）

李晓松 《夕阳余晖》（教工三支部）

荣艳莉 《含苞待放》（教工二支部）

石传芬 《火烧云》（教工三支部）

代鑫 《妈妈的怀抱》（教工三支部）

西鹏 《鸣沙山》（教工一支部）

熊瑛 《创新创业：OFO小黄车》（教工四支部）

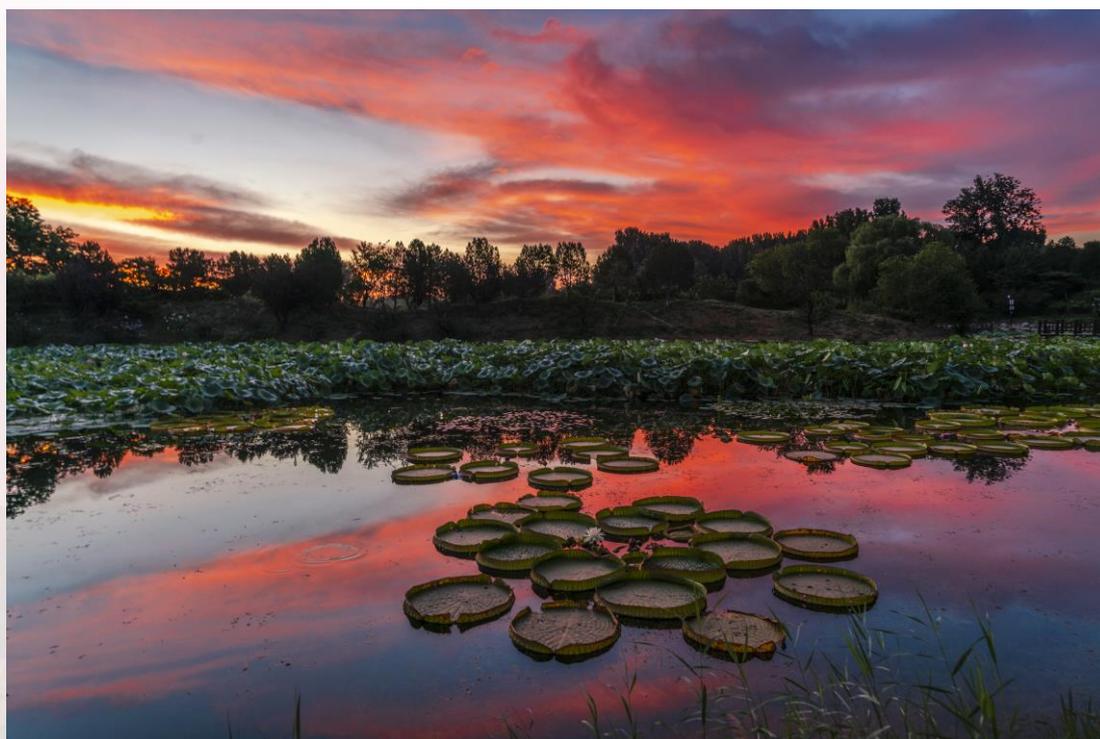
优秀奖:

- 段艳平 《秋日之晨》（教工二支部）
- 高前余 《指点迷津》（教工三支部）
- 郭美慧 《新疆那拉提高山草原》 《新疆天山天池》（教工三支部）
- 胡年婷 《聚精会神》（教工三支部）
- 李菁菁 《新时代的真善美》（教工三支部）
- 李 丽 《含苞待放》（教工四支部）
- 李雪娜 《互诉衷肠》（教工一支部）
- 凌 辉 《睡莲含珠绽放盛极而衰》（教工一支部）
- 刘晴晴 《阳光下的雏菊》（教工三支部）
- 牛鑫生 《北京北京》（教工四支部）
- 荣艳莉 《大好河山》 《让青春闪耀》（教工二支部）
- 沈银英 《心系共产党》（教工二支部）
- 王凯惠 《秋叶静美》（教工三支部）
- 王立功 《残荷》 《浮水》（教工一支部）
- 王秋林 《云卷云舒》（教工四支部）
- 王姗姗 《张北草原》 《正阳门城楼组》（教工三支部）
- 王 帅 《秋树》（教工三支部）
- 代 鑫 《百廿燕园》 《晨曦》 《秋日曙光》 《祖孙情》（教工三支部）
- 吴 丹 《未名湖畔好读书》（教工三支部）
- 西 鹏 《祁连草原》（教工一支部）
- 徐 燕 《未名之荣光》（教工三支部）
- 张 翼 《燕南博士猫》（教工三支部）
- 邹 明 《秋天的阳光》（教工一支部）



优秀作品选登

一等奖



牛鑫生《朝霞》

二等奖



段艳平《卓尔山》



高前余《奋力拼搏》



高杉《母与子》



王立功《红枫》



魏林《聚精会神》



庄蕾蕾《光影》



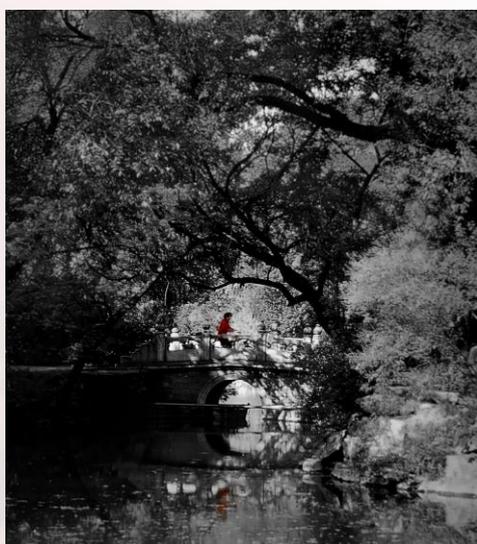
三等奖



曾玉芬 《繁华盛开的未名湖南岸》



郭美慧 《昌平校区-秋叶》



胡年婷 《燕园一秋》



熊瑛 《创新创业：OFO 小黄车》



李玲玲 《生机》



石传芬 《火烧云》



荣艳莉《含苞待放》



李晓松《夕阳余晖》



西鹏《鸣沙山》



代鑫《妈妈的怀抱》



五、参观北大红楼主题 党日活动



新闻稿

2018年6月15日上午，为进一步深入学习和贯彻习近平总书记在北京大学师生座谈会上的讲话精神，传承弘扬北京大学“爱国、进步、民主、科学”的光荣革命传统和“勤奋、严谨、求实、创新”的优良学风，继续教育学院党总支第三支部开展了“参观北大红楼 弘扬百廿精神 牢记时代使命 书写人生华章”的主题党日活动。

北大红楼不仅是五四运动的发源地，中国新文化运动的见证地，还是中国最早介绍和宣传马克思列宁主义的阵地。在短短的一个半小时里，大家跟随着场馆讲解老师，观看了《五四运动》专题片，参观了红楼、新文化运动陈列馆和马克思主义在中国早期的传播陈列馆。当大家走进蔡元培先生、李大钊同志的办公室，毛泽东同志工作过的新闻纸阅览室，五四运动前期同学们的活动室等旧址复原时，面对着展馆中陈列的革命先辈珍贵手稿、史料、藏书等文物时，回望先哲，重温历史，精神上受到强烈的震撼和洗礼。

参观活动让大家再次重温风云激荡的光辉历史，缅怀革命先烈的丰功伟绩，体悟先哲大师家国情怀，更加深切地感受到蔡元培先生的伟大之处，更加深切地感受到北大诸位先贤的伟大之处，更加深切地感受到北大继续教育的双重使命所在，进一步解了北京大学与民族共命运、与时代同进步的发展历史，大家纷纷表示此次活动具有很强的教育意义。

学院党总支副书记、副院长杨虎同志在总结中谈到：红楼作为马列主义在我国最早的传播阵地，为中国带了翻天覆地的变化，北大与国家民族的命运从此更加紧密地联系在一起；同时在蔡元培担任校长时，就创办了新闻学研究会和平民夜校，开启了中国高校开班继续教育的先河，这也反映了北大一直在努力服务社会，关心大众教育。进入新时代，大家要不忘初心，为自己所从事的工作而倍感自豪，以更加积极的工作态度投入到学院的工作中，明确北大人心系社稷苍生、勇担历史责任的崇高使命，激发干劲，为开创北大继续教育事业新篇章做出新的贡献。



活动受到学院党总支的大力支持，学院党总支书记李胜同志全程参加参观学习活动，同时活动也得到了学院兄弟支部的积极支持和参与。大家参观后纷纷表示，2018年是北京大学建校120周年，是北京大学开展继续教育100周年，参观活动是一次重温历史、提振精神的寻根之行，作为一名共产党员，将在与过去的重逢中汲取力量，回望先哲，不忘初心，牢记使命，砥砺前行！作为新时代的北大人和北大共产党员，我们要继承北大尤其是北大继续教育事业的光荣传统，守正出新，为培养人才、服务社会、传承和创新北大精神，做出无愧于先贤、无愧于北大人的新贡献！



六、歌咏比赛



致 辞

北京大学继续教育学院党总支副书记、组委会副主任 杨虎

尊敬的各位领导、各位同志：

大家下午好！今天是一个非常特殊的日子，我们刚刚辞别了 2018 年，走进了 2019 年的春天，在今天这样一个喜庆的日子里，我们全院与昌平校区的同志们欢聚一堂，举办主题为：“唱响新时代 筑梦新征程”的歌咏比赛，具有非常特别的意义。此前党总支还牵头举办了优秀读书报告、学习体会评选；以“新时代的真善美”为主题的摄影比赛活动，歌咏比赛结束后将为系列活动获奖的同志们一并予以表彰。这充分展示了党总支本年度党建工作的重要成绩，我相信今天下午的活动会给在座的每一位同志留下非常美好的印象。

在李胜书记的领导下，在各位领导的关心支持下，继续教育学院党总支从 2018 年初至今，经过了长期筹备，今天终于开启了歌咏比赛的大幕，我们希望通过这次比赛主要实现四个目的：

第一是抒发情感：抒发我们对党，对国家，对新时代，对北京大学，对继续教育学院及昌平校区的礼赞之情。古人云：“情动于中而行于言，言之不足，故嗟叹之；嗟叹之不足，故咏歌之；咏歌之不足，不知手之舞之，足之蹈之也”。意思是每个人的感情通过内心抒发出来，第一个途径是语言，语言是最普通的、最基本的一种表达工具，但当语言无法表达我们更多的感情的时候，就需要带有感情的嗟叹之词。例如去年举办的演讲比赛，它和我们日常的交流有很大的区别。如果说这种带着感情的语言还无法表达内心的感情，我们就用歌声、用旋律来表达，如果歌声还不足以表达，那就通过舞蹈肢体语言来表达，这是非常科学的理论。今天的歌咏比赛就是想通过我们发自肺腑的感人歌声，对我们党和国家进入新时代，对北京大学，对继续教育学院以及昌平校区献上一曲曲赞歌。

第二个是展示风采：一方面通过这次歌咏比赛展示继续教育学院党总支党建工作的重要成绩。另一方面，今天将有 100 多名同志将在这个舞台上一展歌喉，

展现自己的良好精神面貌。它代表的是我们每一个党支部，代表的是每一个科室，代表的是每一个集体，从一定意义上体现我们党对我们整个学院和校区工作的感染力、感召力、引导力以及领导力。从支部角度来讲，体现的是每一个支部的执行力。

第三个是提振士气：以歌咏比赛的形式抒发情感，展现风采，更多的是为了鼓舞我们的斗志，用这种正能量去感染、鼓舞和教育我们。之前我们在商讨这个活动时就曾讲，我们的歌咏比赛并不等同于简简单单的文艺联欢晚会，它不是一次普通的载歌载舞式的联谊，它是一种寓教于乐，政治性和教育性都非常强的党性教育活动。我们的目的就是用这些正能量感染和激励每一位同志，能够更加奋发有为的投身自己以后的务实工作中去。

第四个是创新工作：继续教育学院党总支自成立以来，一直按照学校党委的要求，守正出新地开展好工作。一方面，我们中规中矩，不打折扣的做好学校党委布置的各项工作，完成好规定动作；另外一方面，这几年党总支结合自身的特殊情况，不断探索活动的创新形式，开展了知识竞赛、演讲比赛，今年在以往活动基础上开展了以“新时代的真善美”为主题的、一个相对而言比较“静”的摄影比赛。今天又举办了比较“动”的歌唱比赛，文武之道，一张一弛，这种动静结合的活动方式，体现的是党总支不断创新工作形式、丰富工作内容，不断往前推进工作的一种有益尝试。

通过今天的活动，如果能够达到以上四个目的，我相信这次活动就是圆满和成功的。需要特别提出的是，本次活动能够如期举办，离不开学校党委组织部还有学校团委对我们的重视和支持，离不开学院和昌平校区各位领导、各位同事，以及参赛选手对我们的大力支持。尤其是在活动前期筹备中，会务组同志们做了大量细致工作，在此对大家深表感谢！

刚才我们在《春天的故事》中拉开了今天的序幕，相信今天一首首美丽的歌声，一曲曲非常悠扬激荡的旋律，会给继续教育学院和昌平校区带来春天的气息，带领我们走进 2019 的光辉时代，谱写我们事业的新篇章。预祝每一个参赛选手和集体都取得优异的成绩，预祝本次比赛圆满成功，谢谢大家！



获奖名单

集体项目：

一等奖：教工四支部

二等奖：教工三支部

三等奖：教工一支部 教工二支部

个人项目：

一等奖

董彦（教工四支部）

二等奖（排名不分先后）

王杨曦（教工四支部）

代鑫等（教工三支部）

三等奖（排名不分先后）

初彬司（教工二支部）

李雪娜等（教工一支部）

张小娟（教工一支部）

司敏（教工三支部）

新闻稿

1月10日下午，以“唱响新时代，筑梦新征程”为主题的歌咏比赛顺利举行，来自继续教育学院党总支下属4个支部共计100余位老师，用歌声抒发了时代豪情。校党委组织部副部长唐金楠出席并致辞，校团委副书记王一涵作为特邀评委出席并进行现场点评，继续教育学院党总支书记李胜，院长章政，党总支副书记杨虎及相关委员出席并分别出任评委。



歌咏比赛开始现场

歌咏比赛在一曲《春天的故事》合唱中拉开了序幕。杨虎在开场辞中指出，本次歌咏比赛不同于一般的联欢活动，而是一场寓教于乐的党性教育，希望通过比赛实现抒发情感、展示风采、提振士气、创新工作四个目标，用发自肺腑的歌声，表达大家对党、国家和北京大学的赞美，以及对继续教育学院和昌平校区工作的热爱，学院党总支将持续不断地创新党建工作。



继续教育学院党总支副书记 比赛组委会副主任杨虎致开场辞

章政在讲话中勉励每位参赛选手发挥自己的水平。他认为，歌咏比赛是展示选手风采的舞台，各参赛选手所选择的歌曲，承载的寓意均体现了新时代新征程这一主题。



继续教育学院院长章政教授讲话

唐金楠在致辞中，祝贺主题歌咏比赛的顺利举办，并感谢学院党总支的邀请。他指出，任何活动举办，都要聚焦到学习上来，要在努力实现自我提升的同时，不断增强团队建设，实现学院业务和员工个人的共同发展。作为学院“优秀读书”报告评选专家，他充分肯定优秀读书报告这一活动的意义，并分享了在评选过程中的体会，他对继续教育学院党总支 2019 年的工作寄予厚望。



北京大学党委组织部副部长 唐金楠讲话

歌咏比赛包括 4 个集体项目，7 个人项目，他们分别来自继续教育学院和昌平校区管理办公室两个单位。11 首歌曲中，既有表达中国人民期望实现伟大复兴“中国梦”的献礼歌曲，有老中青三代对不忘初心继续传承的全新演绎；还有专业钢琴伴奏并精心改编的经典红歌，有对歌颂祖国的深情祝福等等。经过激烈角逐，来自教工四支部合唱的《妈妈教我一首歌 没有共产党就没有新中国》，以及教工四支部董彦演唱的《千山万水》分别荣获集体项目、个人项目一等奖。



四个支部进行集体项目演唱



个人项目参赛选手演唱



王一涵在现场点评中，对每个选手的演唱给予了高度赞扬。她表示，本次活动选手们精神面貌昂扬向上，情感真挚，深刻感受到了学院温暖团结的氛围；从歌曲的编排与演唱的设计都体现了较高的艺术性与创新性，互动环节也张弛有度，她对本次活动的精心设计表示了充分的肯定。随后，她为个人演唱项目获奖选手颁发了获奖证书。章政为集体项目获奖代表颁发了荣誉证书。



北京大学团委副书记 王一涵 点评

综合4个支部参与本年度组织的系列活动情况，学院党总支现场评选出教工四支部为“优秀组织”一等奖，教工三支部为二等奖，教工一支部与二支部并列三等奖。院党总支书记、歌咏比赛组委会主任暨总裁判李胜宣读了评选结果，为获奖支部代表颁发获奖证书。

随后，李胜作了总结发言。他对校党委组织部、校团委对学院党总支举办上述活动的支持表示衷心感谢，对所有参赛选手和台前幕后工作人员表示衷心慰问，对选手的精彩演出表示衷心祝贺。他最后强调，希望每一名教职工将精气神、团结协作精神、创新精神融入到今后的工作中，为学校的“双一流”建设，为继续教育学院和昌平校区的发展做出更大的贡献。

在活动最后，主持人邀请嘉宾评委与参赛选手、观众一起唱响《燕园情》，歌咏比赛在欢快又热烈的氛围下完美落幕。

本次主题歌咏比赛系继续教育学院党总支 2018 年初部署的党建工作和宣传工作中的系列活动之一，由学院团委承办。此前，学院党总支还开展了 2017—2018 年度“书香留痕、好文共赏”优秀读书报告及学习体会评选活动，以及“新时代的真善美”主题摄影比赛等，分别由学院团委和工会承办。总支委员、副院长舒忠飞，总支委员、副院长屈兵，总支委员、昌平校区副主任王文彦，总支委员张虹，副院长李建新出席歌咏比赛，部分参与上述活动颁奖。



北京大学团委副书记为个人项目一等奖获奖选手颁奖



北京大学继续教育学院院长章政教授为集体项目获奖支部代表颁奖



继续教育学院党总支书记、比赛组委会主任暨总裁判李胜总结发言



特邀评委、嘉宾与工作人员合影留念



图 集



开场曲目《春天的故事》——领唱



开场曲目《春天的故事》——观众合唱



二支部集体项目——小朋友为评委
献红领巾



二支部集体项目——小朋友为老党员
献红领巾



四支部集体项目——朗诵



四支部集体项目——钢琴伴奏



三支部集体项目——领唱



三支部集体项目——领唱



歌咏比赛现场——观众互动答题



歌咏比赛现场——观众互动答题



歌咏比赛现场——观众举手抢答



歌咏比赛现场——观众互动答题



七、我们身边的榜样

我们身边的共产党员——廖来红



廖来红，男，北京大学继续教育学院党总支教工第四支部党员，目前任党总支委员、院长助理、市场开拓办公室主任、企业培训中心主任（兼）。2003年12月加入中国共产党，2005年研究生毕业留校工作。2012年、2018年先后被评为北京大学优秀共产党员，2016年、2017年荣获学院“先进工作者”称号，2017年被评为北京大学校级优秀员工。

坚定信念 提高站位

廖来红同志出身于湘南农村。20世纪70年代末期农村兴起的“包产到户”，打小便印在他的脑海，也使他直接体会到了党的改革开放政策。作为村里第一个考到京城就读的大学生，大学期间他认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论，思想追求进步，向党组织递交了入党申请书。

2002年，廖来红同志考取了北大教育学院硕士研究生。2003年“非典”肆虐前夕，在时任继续教育部部长李国斌老师带领下，他有幸就了解独立学院设置情况前往南京大学、浙江大学等地开展调研。一路上，他与李国斌老师同吃同行同住一屋。几乎每次临睡前，李老师都会以其自身经历体会，耐心讲解党的基本理论、基本知识和发展



历史，解答他多年困扰在心头的疑惑。李老师以其深厚的理论素养、平易近人的工作作风、节俭务实的良好风范，给廖来红同志上了一堂实实在在的党课。以至多年后，他对这次特殊“党课”仍历历在目、记忆犹新，视李国斌老师为思想上的领路人。也正是在这年的12月，他被北京大学教育学院学生党支部接纳为中共预备党员。

党的十八大以来，廖来红同志及时学习贯彻党的十八大、十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，以及习近平总书记视察北京大学的重要讲话精神和学校十三次党代会精神，使自己在思想上认识上行动上跟得上以习近平总书记为核心的党中央的前进步伐，进一步提升“四个意识”，坚定“四个自信”，在学校“双一流”建设和学院转型发展中找到定位、努力工作。



努力学习 勤于钻研

在廖来红同志的办公室里，摆放着十八大报告单行本，《干部教育培训工作条例》《干部教育政策法规文件选编》《北京大学非学历继续教育制度汇编》，电脑和手机中也保存有十九大报告电子版，其中纸版材料重要处多次划线标记。在他看来，干部教育培训工作是一项政治性、政策性极强的工作，必须及时学习党和国家的大政方针和战略布局，这样才能及时将其转化为培训主题和培训内容，真正做到进课程、进课堂、进头脑。同时，他还注意及时把握中央有关干部教育培训的最新精神，将中组部、教育部和学校、学院的相关规定作为工作的重要遵循。

有一次，一位项目负责人反应，某委托单位的领导未参加培训，

但希望跟学员一样申请北大结业证书。廖来红同志当场说，这种虚假做法肯定不行。见该项目负责人面露难色，他拿出《干部教育培训工作条例》，指着第十六条给她看，耐心地说，如果我们不按规定执行，弄虚作假，到头来反而会害了对方领导。最终，让项目负责人成功说服委托单位。

服从转型大局 做好“三个服务”

按照学校“停止成人学历教育”的要求，在学院党政班子坚强领导和院内兄弟部门大力支持下，廖来红同志与相关负责同志一道，近几年稳妥做好远程学历教育招生收尾工作，并于2018年平稳实现停止招生。同时，按照学院提出“三个服务”，即“服务学校、服务社会和服务员工”的战略部署，他带领本部门同事一起，积极开拓高端培训市场，探求与各院系合作的切合点。

在院党政班子成员尤其是主管院长的带领下，目前有中央和国家机关干部培训、在省校合作校地合作框架下的各地方委托干部培训、配合国防和军队建设开展转业军官及部队干部培训、与校内相关专业院系合作开展的培训、有关企业和事业单位委托的培训等等。通过开展高端培训，有效地传递了北大思想、理念和文化，也不断传递着北大的正能量。



团队管理中注重坚持原则与人文关怀相结合来

廖来红同志负责市场开拓办公室和企业培训中心两个部门的日常管理。在实际工作中，他谨记学院领导提出“注重坚持原则与人文关怀相结合”的要求，既注重用相关制度、规则、程序来管理，给同事们相对独立开展工作的空间；对同事们遇到的实际困难问题给予切实的关心，体现出人文关怀，最大程度激发同事的工作积极性主动性和创造性。

我们身边的共产党员——张晓东



张晓东，男，北京大学继续教育学院党总支教工四支部党员，2009年11月加入中国共产党，现任学院团委书记、对外合作办公室职工，2017年5月任副科级干部，2017年5月至2018年7月受学校党委选派前往北京大学定点扶贫县——云南省弥渡县挂职驻村第一书记。在校就职期间，先后获得北京大学2014至2015学年度优秀班主任标兵、学生军训工作先进个人、招生工作先进个人、学生工作奉献奖、毕业生就业工作新人奖、学生暑期社会实践优秀指导教师奖、继续教育学院2016年度先进工作者等，弥渡挂职期间荣获弥渡县优秀驻村扶贫工作队员、脱贫攻坚宣传工作先进个人，弥渡县寅街镇优秀扶贫干部等荣誉。

扎实工作，坚持学习钻研

张晓东同志自2007年从国家级贫困县安徽省金寨县考入北京大学后，先后获得管理学学士学位、经济学学士学位和管理学硕士学位，在校学习期间任学院团委副书记、江淮发展研究会团支部书记，荣获唐仲英德育奖学金、廖凯原奖学金、优秀学生助理、社会工作单项奖、北京大学优秀毕业生、北京市优秀学生干部等荣誉称号。



2012年8月张晓东（图中左一）作为军训辅导员代表受时任校长周其凤慰问

2011年至2013年，张晓东同志本科毕业后留校担任政府管理学院团委常务副书记，主持学院团委工作，参与负责学院党务和各项学生工作，包括学院500余名学生思想政治教育、奖助学金评定、就业管理服务、学生心理沟通与排查、军训组织、社会实践和志愿者活动组织、学生社团和刊物指导、团校培训等。2013年至2015年作为硕士研究生担任北京大学继续教育学院综合办公室学生助理，主要负责撰写学院部分新闻、公文，起草学院部分规章制度初稿，参与学院人事招聘、绩效考核等事宜，协助开展学院党的群众路线教育实践活动，具体负责创立《继续教育周刊》。2015年7月正式留校任职于继续教育学院对外合作办公室，主要参与负责项目申报、合作办学项目监管、校内合作项目、国际项目等，后陆续兼任学院教工第四党支部组织委员、团委书记。在以上各个岗位上，张晓东同志均能扎实工作，迅速适应新的岗位角色，学习新的工作方法，适应新的工作环境，工作认真且效果显著，具有较强的文字功底、组织能力和创新精神，取得了一定的工作业绩。



2017年1月张晓东参与主持学院知识竞赛活动

2017年，该同志为了进一步掌握更加专业、更加精深的研究能力，经过艰苦准备，成功入学就读北京大学政府管理学院区域经济学博士专业。

该同志在工作中始终坚持将学术研究与工作实践结合起来，通过参与负责课题、进行学术研究等，进一步深化个人对工作职责的认识，提高解决工作问题的能力。该同志自2015年以来在《继续教育》杂志发表了《国外高级公务员能力素质模型建设及其对我国领导干部继续教育工作的启示——以美、英、荷、澳为例》、《精准扶贫视角下的高校继续教育功能、作用探析》、《新时代高校继续教育的使命与责任》3篇学术文章，参加中国高等教育学会继续教育分会2015年、2017年学术交流年会并分别荣获优秀论文二等奖、一等奖，参与撰写《从制度分析视角探析新媒体在基层党建工作中的应用——以北京大学继续教育学院第四教工党支部为例》一文发表于《北京教育（德育）》



期刊，参与撰写《政府购买公共服务中的公众参与》一文发表于《贵州社会科学》。

不畏艰苦，奔赴基层一线

张晓东同志不畏家庭和学业困难，于 2017 年受学校党委选派前往云南省大理白族自治州弥渡县寅街镇勤劳村党总支挂职驻村第一书记，深入到基层一线，参与到脱贫攻坚任务中。一年来，他全身心投入到驻村工作中，向实践学习、向群众学习，在项目资金、教育扶贫、宣传推广、产业发展、纽带作用、党建创新等方面做了大量工作，得到了镇、村干部群众的普遍认可，取得了新的成就。

1、争取项目资金，做好教育扶贫

走进离弥渡县城 20 余公里的寅街乡勤劳村，很明显地感到这里的村民日子还比较贫困。“张晓东教我学习英语，还送给我学英语的光盘。”今年在三甲完小上五年级的李亚馨说：“因学习好，我还收到张晓东争取来的一项奖学金和贫困资助共计 2000 元钱。”

张晓东说，他去年到了勤劳村后，举办了勤劳村三甲完小“品学兼优学子表彰大会”，并在三甲完小设立了博雅图书室，争取价值 6 万元的崭新的图书资料，举办三甲完小“爱读书”比赛。经过对全村的贫困学生进行梳理，包括大学、高中、初中和小学，向北大校友、社会爱心人士进行宣传，争取 10 万元奖助学金奖励和资助 60 余名优秀贫困学生。

“为了拉近和孩子们的距离，将大理州 2012 年、2017 年高考状元请到勤劳村及周边村开展‘北大学子学习经验分享报告会’，用身边的故事为孩子们树立榜样，效果十分好。”张晓东说，他协调联系工学院博士楼雨一行前往勤劳村进行科普宣传支教活动。设计举办北大学子公益助学“成长 1+1”活动，组织北京大学政府管理学院和信息科学技术学院学生志愿者与寅街镇高中生进行 1 对 1 结对帮扶。张

晓东说，通过1对1的帮扶交流，孩子们与北大的心更近了，对外面的世界了解更多了。

“英语是贫困山区的短板。”张晓东说，他先后向省商务厅等单位争取培训经费20万元，向县委组织部、县规划局等单位争取经费24万元，大多用于弥渡县英语教师培训，提高当地英语教学水平。

2、加强宣传推广，促进产业发展

“今年全国大蒜大幅下跌，收大蒜还赚不回工钱，很多老百姓看着大蒜烂在地里。”勤劳村党总支书记陈泽说，看到这样的情况，张晓东开起了网店，打造“勤劳优品”电商平台，上线一周就收到订单300余个，发货1200余公斤，营业收入达1.6万元，有效解决了部分农户大蒜销售困难。现在，村里的“勤劳优品”已成为村中的电商品牌，成为村民销售优质农副产品，提高农户收入的网络销售平台，有效促进了勤劳村产业发展。



张晓东（图中左二）到田间地头调研当地大蒜种植情况



“我到村的第二周，便主动申请了个人微信公众号‘勤劳日记’，现已有 2000 多人次阅读量。”张晓东说，勤劳日记一方面，让更多的北大师生校友、社会爱心人士等关注了解弥渡县，扩大扶贫工作影响力、争取更多扶贫资源的基础。另一方面，也督促自己，促进扶贫工作认真扎实开展。

目前，日记和宣传文章纷纷见报，已刊发省级媒体 2 篇、州级媒体 4 篇、县级媒体 5 篇，参与撰写《来自未名湖畔的殷殷真情——北京大学对口帮扶弥渡脱贫攻坚纪事》一文并在《云南日报》头版头条刊发，撰写《北京大学楼雨博士的扶贫故事》一文在大理州“学习贯彻党的十九大精神·讲好大理扶贫故事”征文中荣获“优秀奖”，撰写《精准扶贫视角下的高校继续教育探析》一文获得高等教育学会继续教育分会 2017 年年会“优秀论文一等奖”。

3、发挥纽带作用，强化党建创新

“加强基层治理，将中央精神传递到基层，首次开讲‘新时代农民讲习所’系列活动，建设‘腾讯为村’互联网党建平台。尤其是‘小河淌水弥渡云’互联网政务平台，在全县 90 余个行政村中长期保持领先。”张晓东说，利用民主生活会、全村党员大会，为党员讲党课、放微电影，创新党建工作思路，发挥专业优势，并为全镇 400 余名村组干部讲党课。为全县 70 余名新录用公务员和事业单位工作人员，从建设服务型政府角度解读“十九大精神”，取得良好反响。

他带领村组党员干部和扶贫工作队员，多次入户调查，走访贫困户累计达 200 余户，按时高质量地完成了 2017 年贫困对象动态管理、2017 年农村低保复核评审、2018 至 2020 年勤劳村脱贫攻坚三年实施方案制定、农村危房改造认定、党员档案资料归档完善等工作，顺利接受国家及省州县各级多次考核并得到肯定。



2018年5月18日林建华校长到弥渡县看望挂职干部张晓东

(图中右三为林建华，右二为张晓东)

2017年7月，因表现优秀，张晓东挂职担任中共弥渡县委办公室副主任，协助学校挂职弥渡县副县长杨学祥推进北大全面对口帮扶弥渡县相关工作，发挥北大与弥渡之间的纽带作用，包括对接学校领导老师来弥渡县考察调研，参与对接扶贫产业项目，争取产业资金2.25亿元，协助争取无偿使用项目资金1.3亿余元，参与组织英语教师TIP培训项目，参与对接帮扶弥渡县八个乡镇的八大院系，协调弥渡县党政干部到北大进行培训等。先后对接服务北京大学师生、校友等合计200余人次前往弥渡县进行考察、调研、支教、帮扶等。此外，还协助整理《教育部云南滇西挂职干部工作简报》《北京大学弥渡挂职干部工作简报》(12期)等。

2017年12月，张晓东被评为“弥渡县优秀驻村工作队员”和“弥渡县2017年脱贫攻坚宣传工作先进个人”等荣誉称号；2018年2月，经县委组织部考察，任命张晓东同时兼任勤劳村扶贫工作队队长；2018年7月被评为“弥渡县寅街镇优秀扶贫干部”。



寅街镇党委书记金文斌、勤劳村党总支书记陈泽在北大党委组织部带队考察时，认为张晓东“干劲足、行动快、能力强、人缘好、口碑好”，对他所做的出色工作表示了衷心感谢。得知张晓东要返回北大结束任期，村民们自发到村委会来送行、告别。“你这一年为我们做了好多事，真是舍不得你走呀。以后还要常回来看看呀！”勤劳村“勤劳优品”电商负责人、三甲村支部书记张菊美拉着张晓东的手说道。

“一年来，我得到了学校和学院的时刻关注，得到了弥渡县委政府和寅街镇党委政府的关怀，更得到了勤劳村干部群众的真心支持，给了我无限动力。”张晓东在个人总结中这样写道：“一年的锻炼与成长，将成为我人生道路上的宝贵财富。”

感谢信

感谢北京大学对弥渡县寅街镇脱贫攻坚工作的大力支持！2017年5月贵校选派张晓东同志到寅街镇勤劳村委会挂职第一书记，该同志积极转变角色，全身心驻村工作，以勤学的态度、笃实的作风，向实践学习，向群众学习，迅速适应第一书记角色，较好融入当地工作，得到了县、镇、村领导和干部群众的普遍认可，为我镇脱贫攻坚工作做出了积极贡献，被中共弥渡县委、县人民政府表彰为2017年度脱贫攻坚先进工作者，为推动我镇脱贫攻坚工作起到了积极作用。

张晓东同志在勤劳挂职期间，以身作则、严于律己，服务群众，不计得失，扎扎实实完成每项工作，给当地群众带去福音。他发动各方力量，开展公益助学活动，争取奖助学金，打好“教育扶贫”牌；创新党建工作思路，加强基层治理，打好“党建创新”牌；通过精心设计，创建电商平台，打好“产业发展”牌；积极协调联系，主动对接资源，打好“项目资金”牌；搭建交流平台，注重理论研究，打好“宣传推广”牌；充当帮扶桥梁，发挥纽带作用，打好“沟通协调”牌。短短一年多的时间里，六张牌在北大与勤劳之间往来互动，牌牌承载发展，直指脱贫，传递温热。晓东同志工作中积极主动，勤于思考，勇挑重担，表现出了较强的业务能力水平，圆满完成了承担的各项任务，得到了县镇村各级组织和群众的一致好评。

再次感谢北京大学对弥渡县寅街镇脱贫攻坚工作的关心和支持，同时也感谢晓东同志挂职我镇对脱贫攻坚献计献策、用心用力。

中共寅街镇委员会 寅街镇人民政府
2018年7月5日



我们身边的共产党员——秘相欣



秘相欣，男，北京大学继续教育学院党总支教工一支部党员。1955 年出生，1971 年参加工作，1987 年加入中国共产党。1996 年前在北大后勤修建处工作，1996 年后调到北京大学应用文理学院做后勤管理工作。2006 年任北京大学应用文理学院总务办公室副主任，2008 年成立昌平校区管理办公室后任运行保障办公室主任，2015 年退休后，返聘北京大学昌平校区管理办公室运行保障办公室主任，2012 年，荣获北京大学安全保卫先进个人奖，2012 年荣获北京大学优秀共产党员称号，2017 年荣获北京大学昌平校区特殊贡献奖。

理想信念坚定，始终以党员标准严格要求自己

秘相欣同志理想信念坚定。作为支部老党员，他主动带头通过各种途径进行理论学习，并积极参加党总支开展的读书活动，通过自学和支部组织的学习，他学习了新修订的《中国共产党党章》、《党的纪律处分条例》、十九大历次会议精神、习总书记系列讲话等。

通过学习，他的政治理论水平得到了提高，坚定了信仰，树立了全心全意为人民服务的意识，确立了自己马克思主义世界观，人生观，做到与党始终保持一致，在工作中起到先锋模范带头作用，在群众中

树立了良好的党员光辉形象。



牢记宗旨，一心扑在工作上

运行保障室承担着昌平校区的水、电、暖管线的日常运行、维护、维修，校区绿化、保洁等工作。近年来，秘相欣同志一直参与校区大型基础设施的改造和招投标工作，严把工程质量关。在节能减排方面更是成绩突出，2009年，昌平校区被市水务局评为“节水型单位”，这份荣誉凝聚着他很多汗水。校区远离本部，每年锅炉的消烟除尘，水井水质的年检及卫生防疫，都要与昌平区政府的具体办事机构协作，这些工作秘相欣同志都亲力亲为，并且对锅炉的消烟除尘和水井的水质进行不间断的监督检查。总之，该室工作专业技术要求非常高，秘相欣同志始终长期奋战在运行保障第一线，认真履职，钻研业务，在所负责工作领域出现问题能及时提供专业指导、排查问题、解决问题，将各项损失降到最低，确保了昌平校区的后勤工作正常运转。秘相欣同志是一位有能力、能胜任、敢负责的优秀运行保障室主任。他通过任劳任怨辛勤的工作和默默无私的奉献，全心全意协助分管领导，带领基层职工一起为昌平校区的建设和发展付出了艰苦的努力，使得



校区的运行保障工作开展得有条不紊，为入驻校区的实验室提供了坚强可靠的后勤保障服务。



廉洁自律、克己奉公

秘相欣同志在群众眼里总是亲近和善，温和有礼，总是出现在自己负责的区域内，群众有困难，他总是想在前面，用自己的爱心让周围群众感受到党的温暖，用自身的言行感召周围的同志，让“党员”这一光荣称号在自己身上闪耀发光。作为一名办公室主任，秘相欣同志从廉洁自律做起，处处事事严格要求自己，做事让领导放心、让同事信任。作为一名共产党员，长期以来秘相欣同志都恪守“奉献于工作，服务于校区”的人生格言，为实现个人价值而不懈奋斗！

我们身边的共产党员——李文文



李文文，女，北京大学继续教育学院教工三支部党员，2006年加入中国共产党，现就职于教学管理办公室，承担班主任工作。曾获2014年度、2017年度北京大学继续教育学院“先进工作者”称号、2018年度北京大学继续教育学院党总支优秀共产党员、2018年北京大学继续教育学院党总支“不忘初心跟党走，再为北大立新功”演讲比赛三等奖。



2009年6月，李文文同志来到北京大学继续教育部非学历教育办公室工作。到今天，她已经在北京大学继续教育领域工作了近10个年头。十年来，她始终以共产党员的标准严格要求自己，以“北大人”的身份约束和鞭策自己，把青春和热情都奉献给了北京大学继续教育事业，在平凡的岗位上践



行着共产党员的初心，体现了共产党员的责任和担当。

2013年5月，李文文主动申请调岗到继续教育学院承担班主任工作。与普通的坐班工作不同，班主任工作没有固定的作息时间，经常加班。接机接站、布置教室、组织上课、讲解校园、现场教学、班级活动，这些工作重复又琐碎，李文文却总是能发现其中的快乐和感动。即使工作中遇到困难、委屈，但她始终保持着对这份工作的热爱和初心。



李文文表示，她很感恩班主任工作赋予她的身份认同感和归属感。“北大人”这三个字对她来说是一个荣耀的称呼，更是一种责任和担当。班主任是一个培训班的纽带和灵魂，在学员眼里，班主任的形象就是北京大学的形象。带班过程中，李文文始终以一名共产党员的标准严格要求自己，以身作则，在为学员提供周到服务和严格管理的同时传递北京大学的正能量和好思想，得到了培训学员的高度认可。

从事班主任工作多年，她深深体会到，要做好这份工作，就要以一颗



学员眼中的文文老师



2015
Friday

爱心、耐心、细心、责任心、同理心去对待每位学员和授课老师。譬如，2018年8月份，李文文担任香港青年创业领袖班的班主任，开班第二天她发现一位女学员脸色苍白，便询问该学员是否身体不适，得知该学员有肠胃炎的症状，可能是食物中毒或者水土不



服。考虑到香港的大学生对内地的就诊情况不太熟悉，下课后李文文主动提出陪同该学员前往校医院检查，直到检查完毕并送学员回酒店安顿好后，她才又急忙赶回教室准备下午上课的相关事情，午饭都没来得及吃。再譬如，9月初的一天，课程结束时突降暴雨，李文文看到授课老师没有带伞，就主动为老师预约了出租车，并打伞把老师送到了校门口，一直等到老师顺利坐上车后才离开。她常说：班主任的工作没有轰轰烈烈的大事，都是些最普通最平凡的小事，正是在无数的小事中，体现着班主任的奉献和价值。对她来说，最开心的莫过于每次培训结束后，班主任的工作得到了学员的肯定和赞许，那一刻再多的辛苦都是值得的。

在完成本质工作的同时，李文文同志还积极参加学院党总支、教工第三党支部和学院团委组织的各项活动，她曾说“只要组织有需要，她就会尽最大努力去完成”。2017年底，她积极响应学院团委组织的



“关于播洒爱心*点燃希望——与阜平职教中心贫困生结对帮扶活动”，与阜平职教中心的贫困学生进行对接，在日常生活和学习中给予其关心和帮助。2018年6月，作为帮扶志愿者之一，李文文与团委其他同志一起奔赴阜平，为贫困学生送去爱心。2018年1月，她还参加了学院党总支举办的“不忘初心跟党走，再为北大立新功”演讲比赛，经过前期精心的准备和多次演练，最终以落落大方的台风和精彩的演讲内容赢得了评委和观众的肯定，取得了优异的成绩。

为了不断提升自己的综合素养，提高自己的工作水平，李文文还非常重视学习。她利用带班的机会，认真聆听每一门课程，从中汲取智慧和力量。工作之余还攻读了北大的在职研究生，两年多的学习期间，她没有休息过一个完整的周末。她表示：作为北京大学里最平凡最普通的一名基层员工，与北大优秀的教授、学生相比仍有很大差距，只有不断学习，才能向他们靠拢，才能让自己的身上多一点北大人



味道。

在北大继续教育领域工作的十年对李文文来说是生命里最浓墨重彩的十年，李文文说这十年她“努力过、拼搏过、失败过、成功过、哭过、笑过，但是从未放弃过”，在未来的日子里，她将继续以饱满的热情投入到工作中去，以精益求精的态度去完成每一项工作和挑战，真正做到在平凡的岗位上绽放青春的华彩，践行一名共产党员的初心。

